

На основе анализа тестирования можно сделать ряд ценных выводов:

1. Каков коэффициент комфортности самочувствия отдельных учащихся?
2. Каковы резервные возможности для повышения степени комфортности самочувствия отдельно взятого ученика?
3. Каков коэффициент комфортности самочувствия учащихся класса в целом?
4. Каковы резервные возможности для улучшения комфортности среды учащихся в конкретно взятом классе?

6.5. Тест на оценку уровня интеллигентности личности

При ответе на вопросы теста из трех вариантов выберите один и запишите его. Например, 1-а, 2-б, 3-в и т.д.

1. Участвуете ли вы в деятельности какого-либо общественного движения:

а) да; б) да, но не очень активно; в) принципиально не участвую.

2. Были ли у вас в последний год ситуации, когда вам приходилось защищать честь и достоинство ваших друзей или близких?

а) к счастью, пока нет; б) в какой-то степени да; в) да.

3. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы?

а) правдолюб; б) принципиальный; в) целеустремленный.

4. Какие взаимоотношения у вас чаще всего складываются с новыми для вас людьми?

а) с новыми людьми я вступаю в контакт сравнительно трудно; б) дружеские; в) однозначно ответить трудно.

5. Как складывались у вас в последний год взаимоотношения с людьми другой национальности?

а) к сожалению, некоторые лица другой национальности своим поведением вызывают у меня раздражение; б) как и ранее, дружеские;

в) когда как.

6. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) решительный; б) независимый; в) раскованный.

7. Как часто вам приходится идти на компромисс ради достижения личных целей?

а) часто; б) редко; в) иногда.

8. Были ли у вас в последний год ситуации, когда вам пришлось жертвовать своим материальным благополучием или своим свободным временем ради воплощения своих идей:

а) да; б) да, но это для меня не характерно; в) нет.

9. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) человек прогрессивных идей; б) политически активный; в) патриот.

10. Были ли у вас ситуации, чтобы вы ставили собеседника в неловкое положение?

а) да; б) не часто, но было; в) стараюсь этого не делать.

11. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) совестливый; б) уважительный; в) лидер.

12. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) скромный; б) душевный; в) обязательный.

13. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) честный; б) принципиальный; в) предприимчивый.

14. Как вы относитесь к идеям альтруизма, к помощи другим людям:

а) практически всегда стараюсь помочь; б) помогаю, но избирательно; в) считаю, что каждый должен свои проблемы решать сам.

15. Способны ли вы в резкой форме сказать человеку все, что вы о нем думаете?

а) это для меня не характерно; б) иногда; в) да.

16. У вашего друга пропала собака. Что вы будете делать?

а) пойду искать вместе с ним; б) посочувствую; в) сделаю вид, что занят, так как это его проблемы.

17. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) обязательный; б) дружелюбный; в) эмоциональный.

18. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) добрый; б) юморист; в) целеустремленный.

19. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) доверчивый; б) гуманный; в) любознательный.

20. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) терпеливый; б) трудолюбивый; в) сообразительный.

21. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) генератор идей; б) логик-теоретик; в) практик.

22. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) критик; б) эрудит; в) организатор.

23. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) аналитик; б) критик; в) дипломат.

24. Какое из устремлений для вас наиболее характерно в последний год:

а) стремление профессионально самоопределиться, найти приличную работу, должность; б) стремление как можно больше зарабатывать; в) стремление к саморазвитию, самообразованию, профессиональному росту.

25. Отметьте самую важную причину, из-за которой вам трудно самостоятельно овладеть иностранным языком:

а) практически нет свободного времени; б) нет настойчивости, целеустремленности; в) нет необходимых способностей и склонностей.

26. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) самокритичный; б) справедливый; в) решительный.

27. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) эрудированный; б) книголюб; в) практичный.

28. Как вы чаще всего поступаете в конфликтной ситуации:

а) стремлюсь «не делать из мухи слона» и по возможности уйти от конфликта, чтобы не портить себе и другим настроение; б) стремлюсь «не теряя лица» выйти из конфликта достойно; в) стремлюсь во что бы то ни стало отстоять свою точку зрения.

29. Что для вас предпочтительнее если не сегодня, то хотя бы на перспективу?

а) заняться наукой, защитить диссертацию; б) стать известным человеком, например артистом, спортсменом; в) стать предпринимателем, бизнесменом.

30. Ваши друзья и знакомые считают вас человеком, имеющим:

а) эстетический вкус и художественную культуру; б) широкую эрудицию; в) хорошие здоровье и силу.

31. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) духовно богатая личность; б) физически развитая личность; в) предприниматель.

32. На основе сравнительной самооценки определите, кто вы в большей степени:

а) профессионал своего дела; б) организатор; в) эрудит.

33. Какой из трех сфер деятельности вы бы отдали предпочтение?

а) принял бы участие в движении «зеленых», в деятельности по охране окружающей среды; б) преподавал бы курс эстетики в школе или в вузе; в) занялся бы спортом на профессиональном уровне.

34. Представьте себе, что вы — директор малого предприятия. Каковы ваши знания и способности?

а) решать финансовые и экономические вопросы; б) разрешать конфликты, спорные дела в коллективе; в) квалифицированно вести переговоры, представлять фирму за рубежом.

35. Дайте сравнительную самооценку своих знаний, способностей:

а) в области законодательства и права; б) в области психологии управления людьми; в) в области маркетинга, рекламы и продвижения товара на рынок.

36. Представьте себе, что вы ведете предвыборную кампанию и хотите стать мэром города. К чему вы больше готовы:

а) вести политические дискуссии; б) отвечать на каверзные вопросы; в) проявить силу воли и стремление к достижению цели.

Далее сложите набранные вами баллы по блокам.

Ответы оцениваются в баллах следующим образом:

Вопросы	Ответы и баллы	Вопросы	Ответы и баллы
1	а) 3 б) 2 в) 1	19	а) 3 б) 2 в) 1
2	а) 1 б) 2 в) 3	20	а) 3 б) 2 в) 1
3	а) 3 б) 2 в) 1	21	а) 3 б) 2 в) 1
4	а) 1 б) 3 в) 2	22	а) 3 б) 2 в) 1
5	а) 1 б) 3 в) 2	23	а) 3 б) 2 в) 1
6	а) 1 б) 3 в) 2	24	а) 3 б) 2 в) 1
7	а) 1 б) 3 в) 2	25	а) 3 б) 2 в) 1
8	а) 3 б) 2 в) 1	26	а) 3 б) 2 в) 1
9	а) 3 б) 2 в) 1	27	а) 3 б) 2 в) 1
10	а) 1 б) 2 в) 3	28	а) 3 б) 2 в) 1
11	а) 3 б) 2 в) 1	29	а) 3 б) 2 в) 1
12	а) 3 б) 2 в) 1	30	а) 3 б) 2 в) 1
13	а) 3 б) 2 в) 1	31	а) 3 б) 2 в) 1
14	а) 3 б) 2 в) 1	32	а) 3 б) 2 в) 1
15	а) 3 б) 2 в) 1	33	а) 3 б) 2 в) 1
16	а) 3 б) 2 в) 1	34	а) 3 б) 2 в) 1
17	а) 3 б) 2 в) 1	35	а) 3 б) 2 в) 1
18	а) 3 б) 2 в) 1	36	а) 3 б) 2 в) 1

Примечания:

с 1-9 вопрос (гражданские качества);
с 10-18 вопрос (нравственные качества);
с 19-27 вопрос (интеллектуальные качества);
с 28-36 вопрос (общая культура личности). Для каждого блока качеств вы можете определить по 10-балльной шкале уровень развития личностных качеств:

- 1 – очень низкий уровень (9-10 баллов);
- 2 – низкий уровень (11-12 баллов);
- 3 – ниже среднего (13-14 баллов);
- 4 – чуть ниже среднего (15-16 баллов);
- 5 – средний уровень (17-18 баллов);
- 6 – чуть выше среднего (19-20 баллов);
- 7 – выше среднего (21-22 балла);
- 8 – высокий уровень (23-24 балла);
- 9 – очень высокий уровень (25-27 баллов);
- 10 – наивысший уровень (26 баллов).

Итак, вы рассчитали и определили, например, что уровень развития:

- а) гражданских качеств — 6-й,
- б) нравственных качеств — 5-й,
- в) интеллектуальных качеств — 7-й,
- г) общей культуры — 5-й.

Далее, вы можете рассчитать интегральную оценку уровня интеллигентности, например: $(3+5+7+5):4 = 5$, то есть средний уровень интеллигентности личности.

После того как получен результат, следует раскрыть и охарактеризовать концептуальную основу предлагаемого теста.

Несмотря на то, что понятие «интеллигентность» широко используется в нашей повседневной школьной, вузовской и профессиональной практике для характеристики личности, однако сколько-нибудь четких определений мы не нашли. Результаты наших исследований, на которых мы не будем пока останавливаться, позволили нам дать следующее определение интеллигентности.

Интеллигентность — это интегральная характеристика высокогуманных и прогрессивных гражданских, нравственных и интеллектуальных качеств личности в единстве с высокой общей культурой.

Чтобы далее представить компонентный состав качеств личности, характеризующих ее интеллигентность, целесообразно предложить респонденту их самооценку по 10-балльной шкале.

При этом следует разъяснить, что означают баллы:

- 1 — очень низкий уровень развития соответствующего качества;
- 2 — низкий;
- 3 — ниже среднего;
- 4 — чуть ниже среднего;
- 5 — средний уровень;
- 6 — чуть выше среднего;
- 7 — выше среднего;
- 8 — высокий;
- 9 — очень высокий;
- 10 — наивысший уровень развития.

При самооценке качеств личности, характеризующих ее интеллигентность, следует иметь в виду условность этой шкалы.

Мысленно респондент должен сравнить себя с некоторым эталонным интеллигентным человеком. Для ученого, например, это может быть академик А.Д.Сахаров, для педагогов — В.А.Сухомлинский, для студентов — это наиболее авторитетный и интеллигентный студент курса, для учащихся — это наиболее интеллигентный ученик класса, школы.

Качества личности, характеризующие ее интеллигентность

Гражданские качества	Баллы									
1. Социальная активность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Гражданское мужество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Правдолюбие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Демократизм	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Интернационализм	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Независимость убеждений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Принципиальность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Подвижность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Прогрессивность взглядов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Нравственные качества

10. Тактичность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Совестьливость	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Скромность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Честность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Уважительность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Душевность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Отзывчивость	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17. Обязательность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Доброжелательность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Интеллектуальные качества

19. Способность понять другого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20. Терпимость к инакомыслию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21. Творческая активность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22. Критичность мышления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23. Способность к самоанализу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24. Способность к самообразованию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Способность к самосовершенствованию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26. Самокритичность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27. Эрудированность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Общая культура

28. Культура общения и поведения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. Культура умственного труда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Эстетическая и художественная культура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Физическая культура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32. Профессиональная культура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33. Экологическая культура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34. Экономическая культура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. Правовая культура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36. Политическая культура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Результаты самооценки перечисленных выше качеств также могут быть использованы для расчета среднего балла (уровня) развития гражданских качеств, нравственных, интеллектуальных черт и общей культуры личности.

После этого можно рассчитать средний уровень интеллигентности личности в целом. Далее сравниваются результаты, полученные на основе теста и по открытой 10-балльной шкале, и дается усредненная оценка уровня интеллигентности личности.

Открытая 10-балльная шкала и результаты тестирования дают богатый материал для размышления и разработки индивидуальных программ саморазвития интеллигентности личности.

6.6. Тест на оценку уровня конфликтности личности

При ответе на вопросы теста из трех предлагаемых вариантов ответа выберите один и запишите его.

Вопросы:

1. Характерно ли для вас стремление к доминированию, т.е. к тому, чтобы подчинить своей воле других?
 - а) нет,
 - б) когда как,
 - в) да.
2. Есть ли на работе люди, которые вас побаиваются, а возможно, и ненавидят?
 - а) да,
 - б) затрудняюсь ответить,
 - в) нет.
3. Кто вы в большей степени?
 - а) пацифист,
 - б) принципиальный,
 - в) предприимчивый.
4. Как часто вам приходится выступать с критическими суждениями?
 - а) часто,
 - б) периодически,