

IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция
с международным участием

**«Педагогическое образование: оптимизация,
модернизация и прогноз развития»**

Институт иностранных языков РУДН
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 9 (4-й учебный корпус) / Яндекс телемост

27–28 марта 2025 г.



Учредители конференции:

- Институт иностранных языков РУДН (Россия);
- Тверской государственный университет (Россия);
- Московский психолого-социальный университет (Россия);
- Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова (Узбекистан);
- Евразийская ассоциация педагогических университетов.

Цель конференции:

Объединить ведущих ученых с целью обмена мнениями по психолого-педагогическим проблемам сопровождения образовательного процесса в системе непрерывного образования.

Перечень основных обсуждаемых вопросов:

1. Социальная значимость ценностных оснований психолого-педагогического образования;
2. Основные проблемы в профессиональном становлении педагога и их решения;
3. Факторы и риски нарушений психологического здоровья педагога, осложняющие его профессиональное становление;
4. Исследовательская позиция педагога как механизм, определяющий его профессиональное становление;
5. Роль современных технологий обучения в развитии исследовательской позиции педагога;
6. Духовно-нравственное воспитание современной молодежи;

7. Психолого-педагогические основы формирования русскоязычного сознания в процессе обучения;
8. Цифровая трансформация инновационного образовательного пространства: особенности и перспективы;
9. Межличностное общение и его значение;
10. Студенческое сообщество и его роль в организации образовательного процесса;
11. Кросс-культурная компетентность менеджера образования.

Ключевые спикеры:

1. **Никитин Эдуард Михайлович**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, исполнительный директор Евразийской ассоциации педагогических университетов.
2. **Калафатич Жужанна**, PhD, доцент Будапештского экономического университета
3. **Магочи Нина**, PhD, директор Центра русского языка Кафедры иностранных языков Будапештского университета Corvinus
4. **Обознов Александр Александрович**, доктор психологических наук, профессор
5. **Лукацкий Михаил Абрамович**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Российский университет медицины»

Тема: «Актуальные проблемы педагогической науки и образования».

6. **Макаров Михаил Иванович**, профессор лаборатория дидактики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», доктор педагогических наук.

Тема: «Культура чтения в эпоху постграмотности: стратегии чтения и задачи общеобразовательной школы».

7. **Нгуен Тхи Зинь**, кандидат психологических наук, преподаватель, Юридический университет Хошимина (Вьетнам)

8. **Нестерова Анна Александровна**, докторант ИИЯ РУДН

Тема: «Экологическое образование в современной школе».

9. **Доброва Виктория Вадимовна**, докторант ИИЯ РУДН

Тема: «Образовательные ситуации и их семантическое оформление».

10. Камалова Оксана Максимовна, аспирант ИИЯ РУДН.

Тема: «Мотивационно-смысловые отношения личности в профессиональной деятельности».

По итогам конференции планируется издание сборника статей в издательстве РУДН. Сборник статей индексируется в базе данных РИНЦ.

Сроки подачи заявок и статей:

до **15 марта 2025 г.** заявка, статья, скриншот отчета о проверке в программе Антиплагиат – **не менее 75%**. Материалы, представленные после указанного срока, не будут приниматься к публикации.

Рабочий язык конференции – русский, английский. На конференции планируются пленарные доклады (до 15 мин.), сообщения на секционных заседаниях (до 10 мин.) и круглый стол, посвященный общей дискуссии по проблематике конференции.

Принимаются к публикации статьи объемом до 8 страниц, набранные шрифтом 14,0 Times New Roman через один интервал, поля везде 2 см., ссылки на литературу в конце текста, приветствуются ссылки на работы преподавателей Института иностранных языков РУДН.

Ссылки на литературные источники даются в алфавитном порядке в квадратных скобках с обязательным указанием номера страницы, на которой расположено теоретическое положение либо цитата, используемые автором статьи, пример [1, с. 34–35]. Несколько источников в одной ссылке разделяются знаком «точка с запятой», пример [1, с. 34–35; 3, с. 45]. Цитируемая литература и источники приводятся в конце статьи по алфавиту и не более 5.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 13 пт.). Рисунки располагаются в тексте по мере их упоминания и должны иметь тематические заголовки под рисунком (Рис. 1. Название).

Регистрация, подача заявок на участие с докладом и публикацию осуществляется через сайт: <http://discussion-ifl.rudn.ru/>

Требования к оформлению статьи:

- Название статьи, шрифт 14, полужирный, без переносов, выравнивание по центру. В названии статьи аббревиатуры и сокращения недопустимы.
- Далее аннотация, отражающая цель работы, методы исследования, результаты, новизну, область применения, рекомендации и выводы (не более 200 слов).
- Далее ключевые слова, 3-6 слов или словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку.
- Текст статьи должен содержать библиографические ссылки на литературные источники.

Предоставляемые материалы должны быть тщательно выверены авторами как содержательно, так и в части соблюдения требований к оформлению.

Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы.

У одной статьи не более 2 авторов.

Статьи принимаются до 15 марта 2025 г. (заявка + файл со статьей + антиплагиат – не менее 75%).

Пример оформления статьи:

Баринова Ирина Сергеевна, студентка 4 курса
Института иностранных языков РУДН, г. Москва
Научный руководитель – доктор психологических наук,
доцент Караванова Л.Ж.

Подростковая конфликтность как проблема современного общества

В статье рассмотрены основные параметры подростковой конфликтности и дана ее обобщенная теоретическая характеристика на основании анализа и синтеза данных различных научных публикаций современных исследователей. Подростковая конфликтность представляет собой комплексный феномен из-за множества обуславливающих ее факторов. Конфликт можно рассматривать как деструктивное взаимоотношение личностей, через которое подростки пытаются реализовать свои потребности и достичь своих целей.

Ключевые слова: конфликт, конфликтность, подросток, проблема, современное общество.

Сложность и противоречивость подросткового возраста обуславливают тот факт, что конфликтность становится постоянным спутником подростков, а условия развития и функционирования современного общества делают подростковую конфликтность всемирной проблемой. Все это обуславливает необходимость более глубокого и тщательного исследования подростковой конфликтности как отдельного психологического феномена с тем, чтобы можно было выявить ее причины и предложить меры профилактики. В данной статье предпринята попытка обобщить имеющийся теоретический опыт по проблеме подростковой конфликтности, ее причинам и формам проявления [3, с. 29].

Литература

1. *Абульханова-Славская К.А.* Психология и сознание личности (проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) // Избранные психологические труды. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 1999.
2. *Бердяев Н.А.* Личность в XX столетии. М.: Мысль, 1979.
3. *Власова Н.В., Буслаева Е.Л.* Особенности поведения в конфликте подростков с разной гендерной идентичностью // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2020. № 4(837). С. 225–239.

Требования к оформлению статьи – представлены на сайте discussion-ifl.rudn.ru

В заявке автор статьи полностью указывает фамилию, имя и отчество, а также обязательно сообщает свой номер телефона и e-mail для связи.

Статьи, не соответствующие требованиям, изданы не будут!

Контактные телефоны:

тел.: 8 (495) 434-71-60 – кафедра социальной педагогики ИИЯ РУДН.
e-mail: discussion.ifl@gmail.com

Контактное лицо:

Караванова Людмила Жалаловна,
заместитель председателя Организационного и Программного оргкомитетов,
тел. (495)787-38-03, внутр. 24-44
электронная почта: karavanova-lzh@rudn.ru

Смолкина Маргарита Александровна,
Секретарь Организационного и Программного оргкомитетов,
тел. (495)787-38-03, внутр. 22-52
электронная почта: smolkina-ma@rudn.ru

Место проведения конференции:

Институт иностранных языков РУДН

117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 9 (4-й учебный корпус)