

Профессиональная этика педагога

Тема 1.

Профессиональная этика: сущность,
основные категории, генезис и
классификация видов

Барабашёва И.В.

канд. пед. наук, доцент кафедры ИЯ ГФ



... как искусствоведы часто спорят, можно ли данную картину отнести к шедеврам живописи или считать ее посредственностью, так и содержание понятий этики остается до настоящего времени не определенным окончательно ...

В. И. Андреев



Что такое **этика**?



Содержание

- исторический контекст появления профессиональной этики
- генезис понятий *этика* и *профессиональная этика*
- Нравственный кодекс и разделы этики
- предмет, цель и принципы профессиональной этики
- общие категории профессиональной этики
- виды профессиональной этики



А существует ли понятие
профессиональная этика?

ИЛИ ЭТО

общая этика?

(этика общечеловеческой морали, моральные
принципы, нормы, правила поведения)

КЛЯНУСЬ ...СЧИТАТЬ НАУЧИВШЕГО МЕНЯ ВРАЧЕБНОМУ
ИСКУССТВУ НАРАВНЕ С МОИМИ РОДИТЕЛЯМИ... .
Я НЕ ДАМ НИКОМУ ПРОСИМОГО У МЕНЯ СМЕРТЕЛЬНОГО
СРЕДСТВА И НЕ ПОКАЖУ ПУТИ ДЛЯ ПОДОБНОГО ЗАМЫСЛА... .
В КАКОЙ БЫ ДОМ Я НИ ВОШЕЛ, Я ВОЙДУ
ТУДА ДЛЯ ПОЛЬЗЫ БОЛЬНОГО...
ЧТО БЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ Я НИ УВИДЕЛ ИЛИ
НЕ УСЛЫШАЛ КАСАТЕЛЬНО ЖИЗНИ ЛЮДСКОЙ...,
Я УМОЛЧУ О ТОМ, СЧИТАЯ ПОДОБНЫЕ ВЕЩИ ТАЙНОЙ.
МНЕ, НЕРУШИМО ВЫПОЛНЯЮЩЕМУ КЛЯТВУ,
ДА БУДЕТ ДАНО СЧАСТИЕ В ЖИЗНИ И В ИСКУССТВЕ
И СЛАВА ВСЕХ ЛЮДЕЙ НА ВЕЧНЫЕ ВРЕМЕНА;
ПРЕСТУПАЮЩЕМУ ЖЕ И ДАЮЩЕМУ ЛОЖНУЮ КЛЯТВУ
ДА БУДЕТ ОБРАТНОЕ ЭТОМУ.

КЛЯТВА ГИППОКРАТА

КЛЯНУСЬ ...СЧИТАТЬ НАУЧИВШЕГО МЕНЯ ВРАЧЕБНОМУ
ИСКУССТВУ НАРАВНЕ С МОИМИ РОДИТЕЛЯМИ... .
Я НЕ ДАМ НИКОМУ ПРОСИМОГО У МЕНЯ СМЕРТЕЛЬНОГО
СРЕДСТВА И НЕ ПОКАЖУ ПУТИ ДЛЯ ПОДОБНОГО ЗАМЫСЛА...
В КАКОЙ БЫ ДОМ Я НИ ВОШЕЛ, Я ВОЙДУ
ТУДА ДЛЯ ПОЛЬЗЫ БОЛЬНОГО...
ЧТО БЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ Я НИ УВИДЕЛ ИЛИ
НЕ УСЛЫШАЛ КАСАТЕЛЬНО ЖИЗНИ ЛЮДСКОЙ...,
Я УМОЛЧУ О ТОМ, СЧИТАЯ ПОДОБНЫЕ ВЕЩИ ТАЙНОЙ.
МНЕ, НЕРУШИМО ВЫПОЛНЯЮЩЕМУ КЛЯТВУ,
ДА БУДЕТ ДАНО СЧАСТИЕ В ЖИЗНИ И В ИСКУССТВЕ
И СЛАВА ВСЕХ ЛЮДЕЙ НА ВЕЧНЫЕ ВРЕМЕНА;
ПРЕСТУПАЮЩЕМУ ЖЕ И ДАЮЩЕМУ ЛОЖНУЮ КЛЯТВУ
ДА БУДЕТ ОБРАТНОЕ ЭТОМУ.

Предпосылки к появлению профессиональной этики

- стремительный рост городов
- рост производства
- возникновение новых профессий
- развитие общества в целом



ЭТИКА

ethicos (от греч. *e-thika*, *e-thos* – нрав, обычай)



этические добродетели

скупость – **щедрость** – мотовство

грубость – **любезность** – подобострастие

трусость – **мужество** – безрассудство



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.

Что такое **этика**?



Что такое этика?



Что такое этика?



мораль

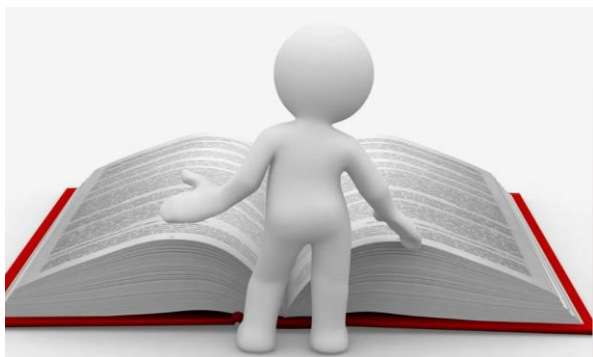
одна из форм общественного сознания, выполняющая функцию нормативного регулирования поведения людей во всех областях жизни, выражается в форме общепризнанных предписаний, оценок, подкрепленных массовым примером, традиций, обычаев, общественного мнения

нравственность

освоенная, внутренне принятая человеком общественная мораль, регулирующая его индивидуальное поведение, опирающаяся на мировоззренческие убеждения и чувство совести

Что такое **этика**?

мораль



нравственность



Что такое **этика**? - Наука

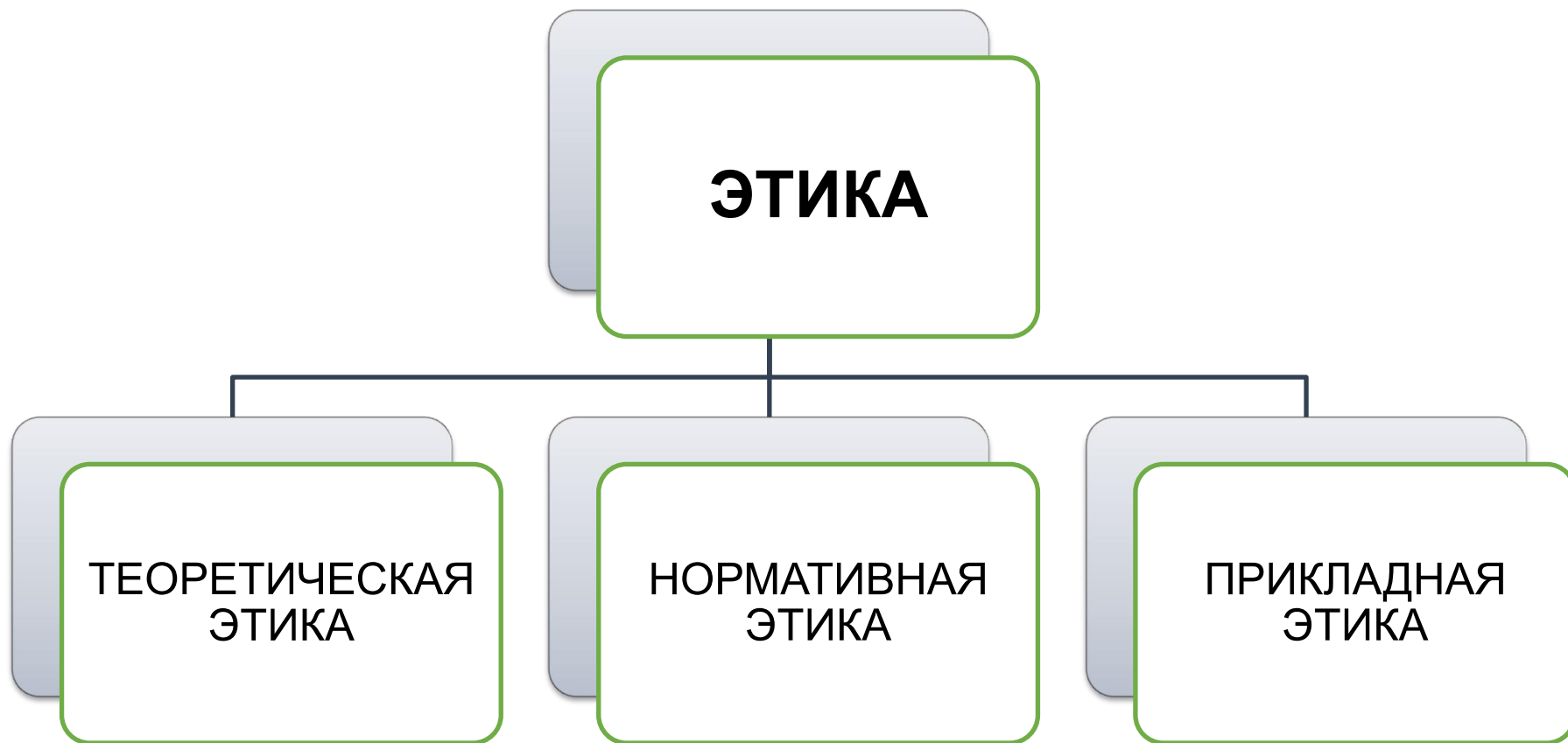
- о сущности, законах возникновения и исторического развития нравственности,
- о специфических особенностях и функциях морали,
- о нравственных ценностях общественной жизни, объектом изучения которой являются мораль и нравственность.



Нравственный кодекс

- вежливость
- проявление внимания к другому человеку
- проявление сочувствия к человеку при его неудачах
- бережное отношение к времени другого человека
- общение на языке, понятном для присутствующих
- сдержанность поведения (не угрожать, не ругаться, не смеяться без причины)
- забота о покое и отдыхе других (не шуметь)
- проявление терпимости к мнениям других
- умение выслушать человека, не перебивать
- стремление помочь нуждающимся в помощи
- забота о собственном внешнем виде

Разделы этики



Разделы этики

<i>Теоретическая этика</i>	исследует сущность морали, ее основные принципы и категории, функции и закономерности
<i>Нормативная этика</i>	обосновывает моральные принципы и нормы, которые выступают как теоретическое развитие и дополнение морального сознания общества и личности, базируется на высших моральных ценностях и предписывает человеку с позиций должностовования (деонтологии) определенные правила поведения во взаимоотношениях и общении людей
<i>Прикладная этика</i>	описывает совокупность принципов, норм и правил, выполняющих практическую функцию научения людей должному поведению в конкретных ситуациях и в определенных сферах жизнедеятельности

Прикладная этика (характеристики)

- узкая специализация, прагматичность
- дополнение теории морали "внеэтическим" комплексом социологических, психологических, педагогических знаний о морали
- наличие технологического аспекта: разработки "руководства к действию" – способов и методов внедрения прикладного знания в практику в виде моделей, эталонов, программ, кодексов и т.д.
- "доработка" общечеловеческих норм и этических требований в процессе практической деятельности в соответствии с социальным запросом с течением времени

Прикладная этика

Сферы использования

- наука и исследования
- медицина и здравоохранение
- бизнес и экономика
- социальная работа и общественное благо

Разделы прикладной этики

экологическая этика

биомедицинская этика

ситуативная этика

профессиональная этика

этика науки

этика гражданственности и права

этика делового общения, этикет

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

- составная часть прикладной этики, составляет систему моральных принципов, норм, ценностей и правил поведения специалистов разного профиля с учетом особенностей их профессиональной деятельности и конкретной ситуации

Цель

- обеспечить высокое качество результатов профессиональной д-ти
- согласовать интересы профессиональной группы и общества



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Предмет изучения

- отношения внутри трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности
- нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга
- взаимоотношения внутри профессиональных коллективов и специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии
- особенности профессионального воспитания



Общие принципы
профессиональной
этики

• ???

Частные принципы
профессиональной
этики

• ???

Общие принципы профессиональной этики

- характерны для д-ти общества в целом и применимы к любым профессиональным и жизненным ситуациям

Частные принципы профессиональной этики

- определяются спецификой конкретной профессии и применимы только к ее представителям

Общие принципы профессиональной этики

Категория
1

- *Профессиональная солидарность и корпоративность*

Категория
2

- *Профессиональные долг и совесть*

Категория
3

- *Профессиональная честь*

Категория
4

- *Профессиональная ответственность*

Профессиональная солидарность и корпоративность

- сплочение группы сотрудников одного предприятия
- появление уверенности в себе
- рост индивидуальной и групповой ответственности
- возможность деформации профессиональной солидарности в форме круговой поруки
- возникновение групповой замкнутости
- появление высокомерия по отношению ко "всем прочим"

Профессиональные долг и совесть

- высшая форма самоконтроля
- внутреннее самопринуждение поступать в соответствии с моральными требованиями
- противодействие психологическим факторам
- сопоставление себя "профессионала" с нравственным идеалом, критическая оценка действий, мыслей, чувств и т.д
- закрепляется в профессиональных кодексах

Профессиональная честь

- оценка значимости профессии в обществе
- постоянная готовность и волевой настрой выполнить профессиональный долг
- сохранение личного престижа и авторитета своей профессии в обществе

Профессиональная ответственность

- стартовая точка исполнения профессионального долга
- способность сознательно выполнять требования и решать трудовые задачи
- готовность совершать правильный моральный выбор

Виды профессиональной этики

- врачебная этика
- педагогическая этика
- этика ученого
- судебная этика
- военная этика
- этика переводчика
- этика предпринимателя
- этика государственного и муниципального служащего и т.д.

Профессиональная этика педагога

Тема 1.

Профессиональная этика: сущность,
основные категории, генезис и
классификация видов

Барабашёва И.В.

канд. пед. наук, доцент кафедры ИЯ ГФ

