

Модуль 1. Основные подходы к психодиагностическому обследованию

*Тема 1.1. Предмет и задачи
психодиагностики. Место
психодиагностики в системе
психологической науки и
практики.*



**НГТУ
НЭТИ**

**Новосибирский государственный
технический университет НЭТИ**

nstu.ru

С.Н.Лосева

*доктор искусствоведения,
кандидат психологических наук,
профессор кафедры психологии и
педагогики*

Литература

- 1.** Лучинин, А. С. Психодиагностика : учебное пособие / А. С. Лучинин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81043.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2.** Опевалова, Е. В. Психодиагностика : практикум / Е. В. Опевалова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0142-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85826.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3.** Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224525> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Литература

Интернет-ресурсы

1. Бодалев, А. А. Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов [и др]. – Санкт-Петербург : Речь, 2000. – 324 с. – ISBN 5-9268-0015-3. – Текст : электронный // Klex.ru : книжный архив : сайт. – URL: <https://www.klex.ru/6oh> (дата обращения: 17.11.2022).
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов ; отв. ред. С.Б. Крымский. – Киев : Наукова Думка, 1989. – 200 с. – ISBN 5-12000482-2. – Текст : электронный // Klex.ru : книжный архив : сайт. – URL: <https://www.klex.ru/y8> (дата обращения: 17.11.2022).
3. Венгер, А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 180 с. – URL: https://knigogid.ru/books/92323-klinicheskaya-psihodiagnostika-lichnosti/toread?update_page (дата обращения: 16.11.2022). – Текст : электронный.
4. Собчик, Л. Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л. Н. Собчик. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 624 с. : ил. – ISBN 5-9268-0195-8. – Текст : электронный // Klex.ru : книжный архив : сайт. – URL: <https://www.klex.ru/8zt> (дата обращения: 17.11.2022).
5. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Т. Соколова. - Москва : Изд-во МГУ, 1978. - 70 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/a8z>. - Загл. с экрана.
6. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : [учебно-методическое пособие] / П. В. Яньшин. – 2007. – 226 с. – ISBN 978-5-9268-0650-X. — Текст : электронный // КНИГОГИД : сайт. – URL: https://knigogid.ru/books/92323-klinicheskaya-psihodiagnostika-lichnosti/toread?update_page (дата обращения: 16.11.2022).

1.1. Тема. Предмет и задачи психодиагностики. Место психодиагностики в системе психологической науки и практики.

- Предмет и задачи психодиагностики.**
- Понятие психологического диагноза.**
- Уровни психологического диагноза.**
- Психодиагностическое обследование: организация и этапы.**
- Место психодиагностики в системе психологической науки и практики.**
- История психодиагностики.**
- История, современное состояние и проблемы психодиагностики.**
- Основные области применения психодиагностических методик.**

Предмет и задачи психодиагностики

Современная психодиагностика определяется как наука, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

Объектом психодиагностики могут выступать навыки, умения, общие и специальные способности, динамические характеристики психических процессов, психические состояния, мотивы, потребности, интересы, черты личности и др.

Задачи психодиагностики как науки:

- 1) разработка методологических, теоретических и конкретно-методических принципов построения психодиагностических инструментов и формулирования психодиагностических заключений;
- 2) создание методик психодиагностики наиболее универсальных объектов психодиагностических обследований, таких как черты личности, способности, мотивы, сознание и самосознание, межличностные отношения;
- 3) осуществление дифференциальной психометрики как математизированной методологии обнаружения межиндивидуальных различий;
- 4) обоснование нормативных требований к методикам, их разработчикам и пользователям.

Задачи психодиагностики как области психологической практики:

- 1) обследование уровня развития людей для оценки его соответствия возрастным нормативам;
- 2) изучение особенностей интересов, способностей для обеспечения индивидуального подхода к сотрудникам;
- 3) диагностика общения детей с взрослыми и сверстниками;
- 4) дифференциальная диагностика отклонений в психическом развитии и т.п.

Понятие психологического диагноза

- Психологический диагноз — конечный результат деятельности психолога, направленный на выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития и разработки рекомендаций, определяемых задачами психодиагностического обследования.

Уровни психологического диагноза

- симптоматический (или эмпирический);
- этиологический диагноз;
- типологический диагноз.

Диагноз неразрывно связан с прогнозом.

Два типа диагноза:

1. Диагноз на основе констатации наличия или отсутствия какого-либо признака.
2. Диагноз, позволяющий находить место испытуемого или группы испытуемых по шкале выраженности тех или иных качеств.

Психодиагностическое обследование: организация и этапы

Диагностическое обследование строится по заранее намеченному плану с учетом цели и поставленных задач исследования.

Этапы психодиагностического процесса (по Й. Шванцаре)

- 1-й этап. Формулировка проблемы на основании изучения всех сведений об индивиде (анамнез, специальные медицинские заключения, сведения об индивиде с точки зрения его успеваемости в учебном заведении, др.).
- 2-й этап. Формулировка гипотез и выбор диагностических методов.
- 3-й этап. Проведение тестирования; анализ полученных данных.
- 4-й этап. Формулировка заключений (например, об уровне психического развития).
- 5-й этап. Формулировка ответов на вопросы, поставленные на первом этапе.
- 6-й этап. Формулировка мероприятий, являющихся желательными на основании психологического заключения.

Место психодиагностики в системе психологической науки и практики

Неэкспериментальный метод образует разные виды (методики) наблюдений, беседы, изучения продуктов деятельности.

Экспериментальный метод основывается на направленном создании условий, обеспечивающих выделение изучаемого фактора (переменной) и регистрацию изменений, связанных с его действием, а также допускает возможность активного вмешательства исследователя в деятельность испытуемого.

История психодиагностики

Психодиагностика (англ. psychodiagnostics; от греч. «psyche» – душа + «diagnosis» – «распознавание», «определение») – наука и практика постановки психологического диагноза, т. е. выяснения наличия и степени выраженности у человека определенных психологических признаков.

История, современное состояние и проблемы психодиагностики

1. Психологическая диагностика в мифах и легендах.
2. Наивная психологическая диагностика.
3. Зарождение научной психологической диагностики:
 - Прикладная психология;
 - Экспериментальная психология;
 - Дифференциальная психология;
 - Тестология.

Актуальные проблемы психодиагностики

- 1. Почти полное отсутствие профессиональных разработчиков психодиагностических методик, психологов, чьи научные и практические интересы в основном сконцентрированы на разработке новых подходов психологического исследования, создании и стандартизации новых профессиональных психодиагностических методик, а также способов проверки методик на надежность и валидность.**
- 2 Очень малое количество полноценных отечественных психодиагностических методик.**
- 3. Малое количество качественных отечественных учебников по современной психодиагностике.**

Основные области применения психодиагностических методик

Психодиагностика может использоваться в самых различных областях жизнедеятельности людей: в здравоохранении, в образовании, в спорте и пр.