

ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

(дополнительная профессиональная программа)

Целью курса является совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области психологии одаренности.

В результате освоения всех тем курса вы будете

знать:

- специфику разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся и воспитанников для решения конкретной проблемы одаренных детей с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования, основные и актуальные для современной системы образования психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными обучающимися с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- обосновывать выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;
- практически проводить основные (универсальные) психодиагностические методики для исследования личностных, интеллектуальных, мотивационных особенностей человека и особенностей межличностного взаимодействия
- интерпретировать результаты методик в вероятностно-статистическом смысле
- интерпретировать результаты методик в консультативной форме – с учетом интересов одаренных детей с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

иметь представление:

- о современных подходах к пониманию психики, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития интеллектуального, творческого и профессионального потенциала одаренных детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- об особенностях осуществления психологической помощи одаренным детям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Требования

Пререквизиты	
Знать	основы общей психологии
Уметь	применять на практике психологические знания
Владеть	навыками определения целей и задач психологических мероприятий

Формируемые результаты обучения

Индикатор	Формулировка	Уровень
з ПК-1.В/КО. 2	имеет представление о современных подходах к пониманию личности, движущих силах ее нормального и аномального развития, а также о закономерностях развития, а также о закономерностях социального поведения личности	<i>Базовый</i>
у ПК-2.В/ОР. 2	уметь применять методы диагностики, коррекции, психологического консультирования, психотерапии в работе с отдельными клиентами и группами	<i>Базовый</i>
у ПК-3.В/ОР. 2	умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона	<i>Базовый</i>

Связь результатов обучения с компетенциями образовательного стандарта

Индекс	Формулировка компетенции из образовательного стандарта	Уровень	Индикатор
ПК-1.В/КО	Способен анализировать особенности функционирования и развития психики, а также психологические закономерности поведения и социального взаимодействия человека с опорой на знание психологических теорий, концепций и школ	<i>Базовый</i>	з ПК-1.В/КО. 2
ПК-2.В/ОР	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационных процессов и управления персоналом с применением методов и технологий организационного консультирования и коучинга	<i>Базовый</i>	у ПК-2.В/ОР. 2
ПК-3.В/ОР	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	<i>Базовый</i>	у ПК-3.В/ОР. 2