

Вариант 1

Для грамматики $G[E]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[E]$:

1. $E \rightarrow TA$
2. $A \rightarrow \varepsilon \mid + TA \mid - TA$
3. $T \rightarrow OB$
4. $B \rightarrow \varepsilon \mid *OB \mid /OB$
5. $O \rightarrow \text{num} \mid \text{id} \mid (E)$

num – числовая константа $\{Ц\}$, id – идентификатор $B\{B|Ц\}$, $B = \{a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$, $Ц = \{0, 1, \dots, 9\}$.

Вариант 2

Для грамматики $G[\langle \text{условный оператор} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{условный оператор} \rangle]$:

1. $\langle \text{условный оператор} \rangle ::= \text{IF } \langle \text{условие} \rangle \text{ THEN } \langle \text{оператор} \rangle$
2. $\langle \text{условие} \rangle ::= \langle \text{выражение} \rangle \langle \text{операция отношения} \rangle$
 $\langle \text{выражение} \rangle$
3. $\langle \text{выражение} \rangle ::= \langle \text{терм} \rangle \{+ \langle \text{терм} \rangle\}$
4. $\langle \text{терм} \rangle ::= \langle \text{множитель} \rangle \{* \langle \text{множитель} \rangle\}$
5. $\langle \text{множитель} \rangle ::= \langle \text{идентификатор} \rangle \mid (\langle \text{выражение} \rangle)$
6. $\langle \text{идентификатор} \rangle ::= \langle \text{буква} \rangle \{\langle \text{буква} \rangle \mid \langle \text{число} \rangle\}$
7. $\langle \text{оператор} \rangle ::= \langle \text{выражение} \rangle \mid \langle \text{условный оператор} \rangle$
 $\langle \text{операция отношения} \rangle ::= \text{""} \mid \text{""<"} \mid \text{""<=""} \mid \text{"">"} \mid \text{"">=""} \mid \text{""!=""}$
 $\langle \text{буква} \rangle ::= a \mid b \mid c \mid \dots \mid z \mid A \mid B \mid \dots \mid Z$
 $\langle \text{число} \rangle ::= \langle \text{цифра} \rangle \{\langle \text{цифра} \rangle\}$
 $\langle \text{цифра} \rangle ::= 0 \mid 1 \mid \dots \mid 8 \mid 9$

Вариант 3

Для грамматики $G[E]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[E]$:

1. $E \rightarrow E + T \mid E - T \mid T$
2. $T \rightarrow T * F \mid T / F \mid F$
3. $F \rightarrow V \wedge F \mid V$
4. $V \rightarrow (E) \mid \text{id} \mid \text{number} \mid \varepsilon$

number – числовая константа $\{ \text{Ц} \}$

id – идентификатор $\{ \text{Б} \{ \text{Ц} \} \}$

$\text{Б} = \{ a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z \}$, $\text{Ц} = \{ 0, 1, \dots, 9 \}$

Вариант 4

Для грамматики $G[S]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[S]$:

1. $S \rightarrow \text{select } X \text{ from } X$
2. $X \rightarrow AY$
3. $Y \rightarrow \text{,}AY \mid \varepsilon$
4. $A \rightarrow \text{letter } \{ \text{letter} \}$

letter $\rightarrow \{ a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z \}$

Примечание: Данная грамматика для упрощенного варианта SQLзапроса «select»: «select столбец1, столбец2, ... from таблица1, таблица2, ...»

Вариант 5

Для грамматики $G[\langle E \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle E \rangle]$:

1. $E \rightarrow E1 \mid E1 [= \mid < \mid >] E1$
2. $E1 \rightarrow T \{ [+ \mid - \mid \text{“or”}] T \}$
3. $T \rightarrow F \{ [* \mid / \mid \text{“and”}] F \}$
4. $F \rightarrow \text{“true”} \mid \text{“false”} \mid \text{“not” } F \mid (E)$

Вариант 6

Для грамматики $G[\langle \text{Выражение} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{Выражение} \rangle]$:

1. $\langle \text{Выражение} \rangle = \langle \text{Слагаемое} \rangle \{ (+|-) \langle \text{Слагаемое} \rangle \}$
 2. $\langle \text{Слагаемое} \rangle = \langle \text{Множитель} \rangle \{ (*|/) \langle \text{Множитель} \rangle \}$
 3. $\langle \text{Множитель} \rangle = [+|-] \langle \text{ДробноеЧисло} \rangle \mid \langle \text{Функция} \rangle$
- $(\langle \text{Выражение} \rangle)$
4. $\langle \text{ДробноеЧисло} \rangle = \langle \text{ЦелаяЧасть} \rangle \mid \langle \text{ЦелаяЧасть} \rangle$
 $.\langle \text{ДробнаяЧасть} \rangle$
 5. $\langle \text{ЦелаяЧасть} \rangle = \langle \text{Цифра} \rangle \{ \langle \text{Цифра} \rangle \}$
 6. $\langle \text{ДробнаяЧасть} \rangle = \langle \text{Цифра} \rangle \{ \langle \text{Цифра} \rangle \}$
 7. $\langle \text{Функция} \rangle = \langle \text{ИмяФункции} \rangle (\langle \text{Выражение} \rangle)$
 $\langle \text{ИмяФункции} \rangle = \text{“sin”} \mid \text{“cos”} \mid \text{“tg”} \mid \text{“ctg”} \mid \text{“log”} \mid \text{“ln”}$
 $\langle \text{Цифра} \rangle = 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$

Вариант 7

Для грамматики $G[\langle \text{expr} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{expr} \rangle]$:

1. $\langle \text{expr} \rangle ::= \langle \text{expr_add_sub} \rangle \mid \langle \text{expr} \rangle \langle \text{operator_mul_div} \rangle$
 $\langle \text{expr_add_sub} \rangle$
2. $\langle \text{expr_add_sub} \rangle ::= \langle \text{term} \rangle \mid \langle \text{expr_add_sub} \rangle \langle \text{operator_mul_div} \rangle$
 $\langle \text{term} \rangle$
3. $\langle \text{term} \rangle ::= \langle \text{integer} \rangle \mid "(" \langle \text{expr} \rangle ")"$
4. $\langle \text{operator_mul_div} \rangle ::= "*" \mid "/" \mid "\%"$
5. $\langle \text{operator_add_sub} \rangle ::= "+" \mid "-"$
6. $\langle \text{integer} \rangle ::= \langle \text{digit} \rangle \langle \text{integer} \rangle \langle \text{digit} \rangle$
 $\langle \text{digit} \rangle ::= 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$

Вариант 8

Для грамматики $G[\langle \text{число} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{число} \rangle]$:

1. $\langle \text{число} \rangle ::= [\langle \text{знак} \rangle] \langle \text{целая часть} \rangle . [\langle \text{дробная часть} \rangle] [E$
 $[\langle \text{знак} \rangle] \langle \text{порядок} \rangle] \mid [\langle \text{знак} \rangle] [\langle \text{целая часть} \rangle] . \langle \text{дробная часть} \rangle [E$
 $[\langle \text{знак} \rangle] \langle \text{порядок} \rangle]$
2. $\langle \text{целая часть} \rangle ::= \langle \text{цифра} \rangle [\langle \text{целая часть} \rangle]$
3. $\langle \text{дробная часть} \rangle ::= \langle \text{целая часть} \rangle$
4. $\langle \text{порядок} \rangle ::= \langle \text{целая часть} \rangle$
 $\langle \text{цифра} \rangle ::= 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$
 $\langle \text{знак} \rangle ::= + \mid -$

Вариант 9

Для грамматики $G[\langle \text{Выражение} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{Выражение} \rangle]$:

1. $\langle \text{Выражение} \rangle = \langle \text{Простое выражение} \rangle [\langle \text{Операция отношения} \rangle \langle \text{Простое выражение} \rangle]$
 2. $\langle \text{Простое выражение} \rangle = \langle \text{Терм} \rangle \{ \langle \text{Аддитивная операция} \rangle \langle \text{Терм} \rangle \}$
 3. $\langle \text{Терм} \rangle = \langle \text{Фактор} \rangle \{ \langle \text{Мультипликативная операция} \rangle \langle \text{Фактор} \rangle \}$
 4. $\langle \text{Фактор} \rangle = \langle \text{Переменная} \rangle \mid \text{"not"} \langle \text{Фактор} \rangle \mid \text{"("} \langle \text{Выражение} \rangle \text{"}"}$
 5. $\langle \text{Переменная} \rangle = \text{Буква} \{ \text{Буква} \mid \text{Цифра} \}$
 6. $\langle \text{Операция отношения} \rangle = \text{"="} \mid \text{"!="} \mid \text{"<"} \mid \text{"<="} \mid \text{">"} \mid \text{">="}$
 7. $\langle \text{Аддитивная операция} \rangle = \text{"+"} \mid \text{"-"} \mid \text{"or"}$
 8. $\langle \text{Мультипликативная операция} \rangle = \text{"*"} \mid \text{"/"} \mid \text{"\%"}$
- Буква – [a, b, c, ..., z, A, B, ..., Z], Цифра – [0, 1, ..., 9]

Вариант 10

Для грамматики $G[\langle \text{ФОРМУЛА} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{ФОРМУЛА} \rangle]$:

1. $\langle \text{ФОРМУЛА} \rangle \rightarrow \langle \text{ФОРМУЛА} \rangle \langle \text{ЗНАК} \rangle \langle \text{ФОРМУЛА} \rangle \mid \langle \text{ЧИСЛО} \rangle \mid \text{"("} \langle \text{ФОРМУЛА} \rangle \text{"}"}$
2. $\langle \text{ЧИСЛО} \rangle \rightarrow \langle \text{ЦИФРА} \rangle \mid \langle \text{ЧИСЛО} \rangle \langle \text{ЦИФРА} \rangle$
 $\langle \text{ЗНАК} \rangle \rightarrow \text{"+"} \mid \text{"-"} \mid \text{"*"} \mid \text{"/"}$
 $\langle \text{ЦИФРА} \rangle \rightarrow \text{"0"} \mid \text{"1"} \mid \text{"2"} \mid \text{"3"} \mid \text{"4"} \mid \text{"5"} \mid \text{"6"} \mid \text{"7"} \mid \text{"8"} \mid \text{"9"}$

Вариант 11

Для грамматики G[S] разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

G[S]:

1. $S \rightarrow NP VP$
2. $NP \rightarrow Pro \mid PropN \mid Det A Nom \mid Det Nom$
3. $Nom \rightarrow Nom PP \mid N Nom \mid N$
4. $VP \rightarrow VP PP \mid V NP \mid V NP PP \mid V PP$
5. $PP \rightarrow P NP$

$N \rightarrow flight \mid passenger \mid trip \mid morning \mid \dots$

$V \rightarrow is \mid prefers \mid like \mid need \mid depend \mid fly \mid \dots$

$A \rightarrow cheapest \mid non-stop \mid first \mid latest \mid other \mid direct \mid \dots$

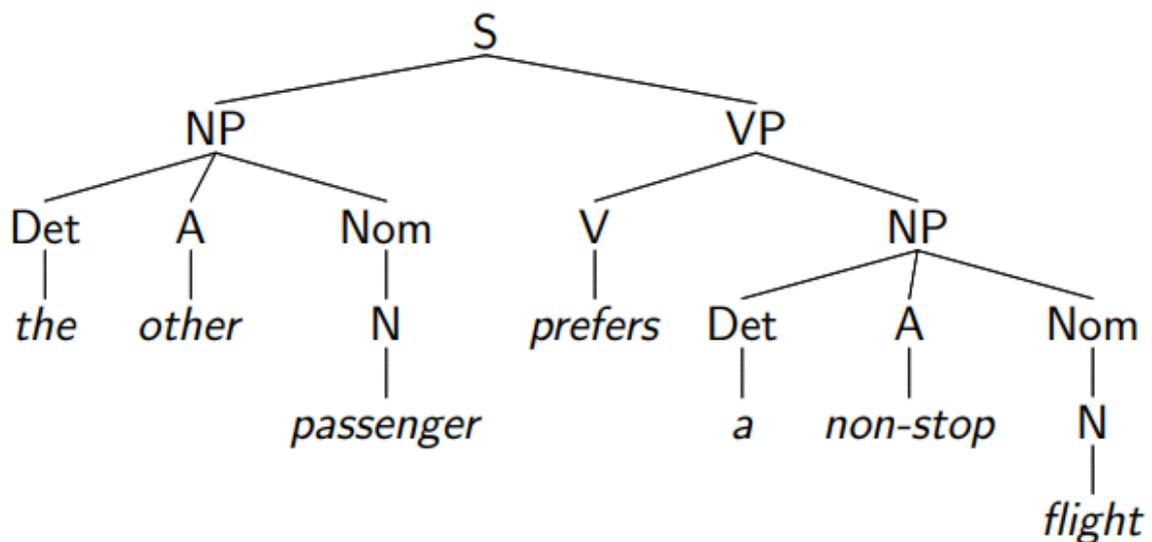
$Pro \rightarrow me \mid I \mid you \mid it \mid \dots$

$PropN \rightarrow Alaska \mid Baltimore \mid Los Angeles \mid Chicago \mid \dots$

$Det \rightarrow the \mid a \mid an \mid this \mid these \mid that \mid \dots$

$P \rightarrow from \mid to \mid on \mid near \mid \dots$

Примечание: грамматика реализует составление простейших предложений на английском языке.



Вариант 12

Для грамматики $G[E]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[E]$:

1. $E \rightarrow E \text{ “}\Rightarrow\text{” } E_1 \mid E_1$
2. $E_1 \rightarrow E_1 \text{ “}\vee\text{” } E_2 \mid E_2$
3. $E_2 \rightarrow E_2 \text{ “}\wedge\text{” } E_3 \mid E_3$
4. $E_3 \rightarrow \text{“}\neg\text{” } E_4 \mid E_4$
5. $E_4 \rightarrow \text{“}(E \text{ “)}\text{”} \mid \text{id}$

id – идентификатор $B\{B|C\}$

$B - \{a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$, $C - \{0, 1, \dots, 9\}$

Примечание: данными productions описывается язык булевой логики (в окне ввода текста замените символы эквивалентными по смыслу).

Вариант 13

Для грамматики $G[HTML]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[HTML]$:

1. $HTML ::= CONTENT \mid TAG HTML TAG$
2. $TAG ::= \text{“}\langle html \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle /html \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle head \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle /head \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle title \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle /title \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle body \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle /body \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle h2 \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle /h2 \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle p \rangle\text{”} \mid \text{“}\langle /p \rangle\text{”}$
3. $CONTENT ::= \text{text}$

text – $B\{B\}$

$B - \{a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$

Примечание: данными productions описывается язык HTML-разметки.

Вариант 14

Для грамматики $G[STMT]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[STMT]$:

1. $STMT ::= \text{if } "(" \text{ EXPR } ")" \text{ STMT} \mid \text{if } "(" \text{ EXPR } ")" \text{ STMT else STMT}$

2. $EXPR ::= \text{VARIABLE OPERATOR VALUE}$

VALUE – числовая константа $\mathbb{C}\{\mathbb{C}\}$, VARIABLE – переменная $B\{B|\mathbb{C}\}$, $B = \{a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$, $\mathbb{C} = \{0, 1, \dots, 9\}$, OPERATOR – "==" | "<" | "<=" | ">" | ">=" | "!="

Вариант 15

Для грамматики $G[Doc]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[Doc]$:

1. $Doc \rightarrow \lambda \mid \text{Element Doc}$

2. $\text{Element} \rightarrow \text{Text} \mid \langle \text{em} \rangle \text{Doc} \langle / \text{em} \rangle \mid \langle \text{p} \rangle \text{Doc} \langle / \text{p} \rangle \mid \langle \text{ol} \rangle \text{List} \langle / \text{ol} \rangle$

3. $\text{List} \rightarrow \lambda \mid \text{ListItem List}$

4. $\text{ListItem} \rightarrow \langle \text{i} \rangle \text{Text} \langle / \text{i} \rangle$

5. $\text{Text} \rightarrow \lambda \mid \text{Char Text}$

$\text{Char} \rightarrow a \mid b \mid c \mid \dots \mid z \mid A \mid B \mid \dots \mid Z$

Примечание: данными productions описывается язык HTML-разметки.

Вариант 16

Для грамматики $G[\text{Program}]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\text{Program}]$:

1. $\text{Program} \rightarrow \varepsilon \mid \text{Instr Program}$
2. $\text{Instr} \rightarrow '+' \mid '-' \mid '>' \mid '<' \mid ',' \mid '.' \mid '[' \text{Program} ']'$

Примечание: данными productions описывается эзотерический язык программирования Brainfuck.

Вариант 17

Для грамматики $G[\text{Program}]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\text{Program}]$:

1. $\text{Program} \rightarrow \varepsilon \mid \text{Instr Program}$
2. $\text{Instr} \rightarrow '+' \mid '-' \mid '*' \mid '/' \mid '_' \mid '=' \mid '>' \mid '&' \mid '|' \mid '~' \mid '$' \mid '\%' \mid '\' \mid '@' \mid '['$

$\text{Program} ']'$

Примечание: данными productions описывается эзотерический язык программирования FALSE.

Вариант 18

Для грамматики G[S] разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

G[S]:

1. S -> <Noun phrase> <Verb phrase>
 2. <Noun phrase> -> <Noun> | <Adjective phrase> <Noun> | λ
 3. <Verb phrase> -> <Verb> <Noun phrase>
 4. <Adjective phrase> -> <Adjective phrase> <Adjective> | λ
- <Noun> -> flight | passenger | trip | morning | ...
<Verb> -> is | prefers | like | need | depend | fly | ...
<Adjective> -> non-stop | first | direct | ...

Вариант 19

Для грамматики G[stmt] разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

G[stmt]:

1. stmt -> IF exp stmt | IF exp stmt ELSE stmt | ID ASSIGN exp SEMICOLON

2. exp -> TRUE | FALSE | exp OR exp | exp AND exp | NOT exp | exp

ID – переменная Б{Б|Ц}, Б – {a, b, c, ...z, A, B, ..., Z}, Ц – {0, 1, ..., 9}, ASSIGN – "==" | "<" | "<=" | ">" | ">=" | "!="

Вариант 20

Для грамматики $G[\text{begin-stmt}]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\text{begin-stmt}]$:

1. $\text{begin-stmt} \rightarrow \text{begin stmt-list end}$
2. $\text{stmt-list} \rightarrow \text{stmt} \mid \text{stmt} ; \text{stmt-list}$
3. $\text{stmt} \rightarrow \text{if-stmt} \mid \text{while-stmt} \mid \text{begin-stmt} \mid \text{assg-stmt}$
4. $\text{if-stmt} \rightarrow \text{if bool-expr then stmt else stmt}$
5. $\text{while-stmt} \rightarrow \text{while bool-expr do stmt}$
6. $\text{assg-stmt} \rightarrow \text{VAR} := \text{arith-expr}$
7. $\text{bool-expr} \rightarrow \text{arith-expr compare-op arith-expr}$
8. $\text{arith-expr} \rightarrow \text{VAR} \mid \text{NUM} \mid (\text{arith-expr}) \mid \text{arith-expr} + \text{arith-expr} \mid \text{arith-expr} * \text{arith-expr}$

VAR – переменная $B\{B|C\}$, $B - \{a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$, NUM – $\{0, 1, \dots, 9\}$, compare-op – “==” | “<” | “<=” | “>” | “>=” | “!=”

Вариант 21

Для грамматики $G[\langle \text{AO} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{AO} \rangle]$:

1. $\langle \text{AO} \rangle \rightarrow \langle \text{ID} \rangle = \langle \text{AB} \rangle ;$
2. $\langle \text{AB} \rangle \rightarrow T \mid T + \langle \text{AB} \rangle$
3. $T \rightarrow O \mid O * T$
4. $O \rightarrow (- \mid \varepsilon) [\langle \text{ID} \rangle \mid \langle \text{FLOAT} \rangle \mid (\langle \text{AB} \rangle)]$
5. $\langle \text{ID} \rangle \rightarrow B\{B|C\}$
6. $\langle \text{FLOAT} \rangle \rightarrow C(.C \mid \varepsilon)$

$C \rightarrow C\{C\}$, $B \rightarrow a \mid b \mid \dots \mid z \mid A \mid B \mid \dots \mid Z$, $C \rightarrow 0 \mid 1 \mid \dots \mid 9$

Примечание: данными productions представлена грамматика арифметического оператора присваивания для языка BASIC.

Вариант 22

Для грамматики $G[\text{expression}]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\text{expression}]$:

1. $\text{expression} := \text{multExpression} \mid \text{powExpression} \mid \text{expression} ('+'|-')$
 $\text{multExpression} \mid \text{expression} ('+'|-') \text{powExpression}$
 2. $\text{multExpression} := \text{ID} \mid \text{multExpression} ('*'|'/') \text{ID}$
 3. $\text{powExpression} := \text{ID} '^' \text{powExpression} \mid \text{ID}$
- ID – идентификатор $\mathcal{B}\{\mathcal{B}|\mathcal{C}\}$, $\mathcal{B} - \{a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$, NUM – $\{0, 1, \dots, 9\}$

Вариант 23

Для грамматики $G[\text{begin-stmt}]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\text{begin-stmt}]$:

1. $\text{begin-stmt} \rightarrow \text{begin stmt-list end}$
 2. $\text{stmt-list} \rightarrow \text{stmt} \mid \text{stmt} ; \text{stmt-list}$
 3. $\text{stmt} \rightarrow \text{begin-stmt} \mid \text{assg-stmt}$
 4. $\text{assg-stmt} \rightarrow \text{VAR} := \text{arith-expr}$
 5. $\text{arith-expr} \rightarrow \text{VAR} \mid \text{NUM} \mid (\text{arith-expr}) \mid \text{arith-expr} + \text{arith-expr} \mid \text{arith-expr} * \text{arith-expr}$
- VAR – переменная $\mathcal{B}\{\mathcal{B}|\mathcal{C}\}$, $\mathcal{B} - \{a, b, c, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$, NUM – $\{0, 1, \dots, 9\}$, compare-op – $"==" \mid "<" \mid "<=" \mid ">" \mid ">=" \mid "!="$

Вариант 24

Для грамматики $G[\text{unsigned_number}]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\text{unsigned_number}]$:

1. $\text{unsigned_number} ::= \text{decimal_number} \mid \text{exponential_part} \mid \text{decimal_number exponential_part}$

2. $\text{decimal_number} ::= \text{unsigned_integer} \mid \text{decimal_fraction} \mid \text{unsigned_integer decimal_fraction}$

3. $\text{unsigned_integer} ::= \text{digit} \mid \text{unsigned_integer digit}$

4. $\text{integer} ::= \text{unsigned_integer} \mid '+' \text{ unsigned_integer} \mid '-' \text{ unsigned_integer}$

5. $\text{decimal_fraction} ::= '.' \text{ unsigned_integer}$

6. $\text{exponential_part} ::= '10' \text{ integer}$

$\text{digit} ::= 0 \mid 1 \mid \dots \mid 9$

Примечание: данные продукции были взяты из грамматики языка ALGOL 60.

Вариант 25

Для грамматики $G[\langle \text{While} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{While} \rangle]$:

1. $\langle \text{While} \rangle \rightarrow \text{while } \langle \text{Cond} \rangle \text{ do } \langle \text{Stmt} \rangle ;$
2. $\langle \text{Cond} \rangle \rightarrow \langle \text{LogExpr} \rangle \{ \text{or } \langle \text{LogExpr} \rangle \}$
3. $\langle \text{LogExpr} \rangle \rightarrow \langle \text{RelExpr} \rangle \{ \text{and } \langle \text{RelExpr} \rangle \}$
4. $\langle \text{RelExpr} \rangle \rightarrow \langle \text{Operand} \rangle [\text{rel } \langle \text{Operand} \rangle]$
5. $\langle \text{Operand} \rangle \rightarrow \text{var} \mid \text{const}$
6. $\langle \text{Stmt} \rangle \rightarrow \text{var as } \langle \text{ArithExpr} \rangle$
7. $\langle \text{ArithExpr} \rangle \rightarrow \langle \text{Operand} \rangle \{ \text{ao } \langle \text{Operand} \rangle \}$

Примечание: while, do, and, or – ключевые слова. В тип rel объединили операции сравнения $<$, \leq , \geq , $>$, \neq и $==$, в тип ao арифметические операции $+$ и $-$, в тип as оператор присваивания $=$, тип var – название переменной (только буквы), тип const – числа. Причина, по которой не объединены в один тип логические операции and и or заключается в том, что эти операции имеют различный приоритет. Пример цепочки: `while a < b and b <= c do b=b+c-20 end ;`

Вариант 26

Для грамматики $G[\langle \text{While} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{While} \rangle]$:

1. $\langle \text{While} \rangle \rightarrow \text{do } \langle \text{Stmt} \rangle \text{ while } \langle \text{Cond} \rangle ;$
2. $\langle \text{Cond} \rangle \rightarrow \langle \text{LogExpr} \rangle \{ \text{or } \langle \text{LogExpr} \rangle \}$
3. $\langle \text{LogExpr} \rangle \rightarrow \langle \text{RelExpr} \rangle \{ \text{and } \langle \text{RelExpr} \rangle \}$
4. $\langle \text{RelExpr} \rangle \rightarrow \langle \text{Operand} \rangle [\text{rel } \langle \text{Operand} \rangle]$
5. $\langle \text{Operand} \rangle \rightarrow \text{var} \mid \text{const}$
6. $\langle \text{Stmt} \rangle \rightarrow \text{var as } \langle \text{ArithExpr} \rangle$
7. $\langle \text{ArithExpr} \rangle \rightarrow \langle \text{Operand} \rangle \{ \text{ao } \langle \text{Operand} \rangle \}$

Примечание: while, do, and, or – ключевые слова. В тип rel объединили операции сравнения $<$, \leq , \geq , $>$, \neq и $==$, в тип ao арифметические операции $+$ и $-$, в тип as оператор присваивания $=$, тип var – название переменной (только буквы), тип const – числа. Причина, по которой не объединены в один тип логические операции and и or заключается в том, что эти операции имеют различный приоритет. Пример цепочки: while a < b and b <= c do b=b+c-20 ;

Вариант 27

Для грамматики $G[\langle \text{For} \rangle]$ разработать и реализовать алгоритм анализа на основе метода рекурсивного спуска.

$G[\langle \text{For} \rangle]$:

1. $\langle \text{For} \rangle \rightarrow \text{for id} := \langle \text{Operand} \rangle \text{ to } \langle \text{Operand} \rangle \text{ do } \langle \text{Stmt} \rangle ;$
2. $\langle \text{Operand} \rangle \rightarrow \text{var} \mid \text{const}$
3. $\langle \text{Stmt} \rangle \rightarrow \text{var as } \langle \text{ArithExpr} \rangle$
4. $\langle \text{ArithExpr} \rangle \rightarrow \langle \text{Operand} \rangle \{ \text{ao } \langle \text{Operand} \rangle \}$

Примечание: for, do, and, or – ключевые слова. В тип ao объединили арифметические операции + и -, в тип as оператор присваивания =, тип var – название переменной (только буквы), тип var – числа, тип id – идентификаторы (буквы и цифры). Причина, по которой не объединены в один тип логические операции and и or заключается в том, что эти операции имеют различный приоритет. Пример цепочки: for i3:=10 to n do x=y-z+70 ;