

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Д. Н. КУЛИКОВА

ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия

НОВОСИБИРСК
2022

УДК 327.01(075.8)
ББК 66.033.12я73-1+66.4(0)я73-1
К 903

Рецензенты:

канд. истор. наук, доцент *К. В. Луговой*
канд. истор. наук, доцент *В. А. Гаврилова*

Куликова Д. Н.

К 903 Введение в направление «Зарубежное регионоведение»: учебное пособие / Д. Н. Куликова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022. – 92 с.

ISBN 978-5-7782-4847-2

В учебном пособии дано представление об основных понятиях регионоведения, рассмотрены основные аспекты регионоведения как науки и учебной дисциплины, показана значимость процесса регионализации для анализа современных международных отношений и государственного развития. Приведен материал лекционных занятий, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, задания для самопроверки, представлена примерная тематика контрольных работ (эссе) и требования к ним, дан список рекомендуемой литературы для более глубокого изучения материала.

Пособие предназначено для студентов I курса направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

УДК 327.01(075.8)
ББК 66.033.12я73-1+66.4(0)я73-1

ISBN 978-5-7782-4847-2

© Куликова Д. Н., 2022
© Новосибирский государственный
технический университет, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Перечень тем лекционных занятий	5
Перечень тем семинарских (практических) занятий	64
Задания для самопроверки	78
Примерная тематика контрольных работ (эссе).....	83
Требования к написанию контрольной работы (эссе)	86
Библиографический список	88

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем учебном пособии рассматриваются базовые понятия и категории, которые используются в регионоведении, основные методы региональных исследований, дается представление об основных регионах мира с точки зрения регионалистики; основных теориях регионоведения, о ситуациях, которые сложились в регионе (или группе регионов), тенденциях и направлениях регионального развития и региональной политике.

Представлены инструменты научного исследования, которые помогут будущему регионоведу давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам региона в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне; находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в регионе.

Учебный курс «Введение в направление (зарубежное регионоведение)» является одним из базовых в подготовке студентов направления 41.01.03 «Зарубежное регионоведение» и направлен на формирование у них общего представления о том, что такое зарубежное регионоведение, чем занимается регионовед, об основных научных регионоведческих концептах и концепциях.

В пособии приведен перечень тем лекционных занятий с кратким изложением материала, вопросами для самопроверки и указанием основной литературы. Приведена тематика семинарских занятий с вопросами для обсуждения и литературой. Даны задания, которые могут помочь проверить освоение изученного материала семинарских занятий.

Регионовед должен уметь проводить комплексный аналитический анализ региональных явлений и процессов, а также текстов регионоведческой тематики. Тематика контрольных аналитических работ (эссе) и требования к ним направлены на то, чтобы научить студента проводить такой анализ. Это даст возможность студенту-регионоведу сделать первые шаги к отработке данного навыка.

В конце учебного пособия приведен библиографический список, который может помочь эффективно освоить теоретический материал по курсу «Введение в направление (зарубежное регионоведение)».

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ КАК КОМПЛЕКСНАЯ ДИСЦИПЛИНА

План

1. Регионоведение: понятие, предмет, место в системе наук.
2. Регионализация как элемент процесса глобализации.

Основные термины и понятия: регионоведение, регионология, регионолика, глобализация, регионализация, регионализм, интеграция, модернизация.

1. Регионоведение: понятие, предмет, место в системе наук

Регионоведение – молодая наука. Ее становление началось на Западе, в 1950-е гг. В XX веке сформировалась региональная наука (Regional Science), ее идеолог и организатор – У. Айзард (W. Isard), инициировавший создание Ассоциации региональной науки (Regional Science Association).

Уолтер Айзард (англ. Walter Isard; 1919–2010) – американский экономист и географ, важнейший представитель школы пространственного анализа в географии, основатель так называемой «региональной науки». У. Айзард – один из первых, кто заявил, что для изучения экономики региона необходимо знать также его историю, политическую структуру, место в национальной и даже в мировой экономике, демографические, культурологические, этнографические, лингвистические и другие особенности региона. Именно он первым обосновал необходимость комплексного изучения региона.

Регионология изучает регион как относительно самостоятельное природно-социальное явление.

В отечественной науке широко используется также термин «региональная экономика». Региональная экономика – географическое (региональное) направление в экономике, научная дисциплина, изучающая пространственные аспекты развития национальной экономики и ее отраслей с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития. Из региональной экономики и формируется региональная наука, а затем регионоведение.

Регионоведение – область научного и образовательного знания, в рамках которой изучается специфика развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами, в различных аспектах (социально-экономическом, политическом, культурном, этноконфессиональном, природном, экологическом). Это комплексная дисциплина, которая изучает закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в национальном и международном разделении труда.

Регионоведение опирается на такие учебные и научные дисциплины, как экономика региона, история, экономическая и социальная география, демография, социология, статистика, религиоведение, этнография, экология, культурология и т. д.

Методологическая основа регионоведения – регионолистика – наука, изучающая объективные процессы формирования территориальных сообществ (надгосударственных группировок, стран и внутригосударственных административных регионов), стремящихся наиболее полно использовать внешние и внутренние факторы развития и противостоять вызовам глобализации.

В рамках этой дисциплины студенты ознакомятся с основными методами региональных исследований, базовыми понятиями и категориями, используемыми в регионоведении, получат представление об основных регионах мира с точки зрения регионалистики, о той ситуации, которая сложилась в регионе (или группе регионов), тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях регионального управления.

Объект регионоведения – регион – территориальная система. Предмет регионоведения – особенности региона как целостной, динамической системы, с эмерджентными свойствами.

2. Регионализация как элемент процесса глобализации

Процессами, определяющими развитие современной мировой системы, развитие регионов, развитие государств, являются **глобализация, регионализация, интеграция и модернизация**.

По функциональным признакам различается:

- геополитическая регионализация – процесс выделения и создания «больших пространств» (региональных группировок), чья военно-политическая и экономическая мощь может противостоять мировому гегемону;
- экономическая регионализация включает поэтапное формирование в границах региональной группировки зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка;
- культурная регионализация акцентирует внимание на процессе развития культурных регионов (цивилизаций) и субрегионов, различающихся социокультурными особенностями;
- географическая регионализация – разделение географического пространства, позволяющее выделить целостные территориальные образования, например, природные, экономические районы, ареалы с однородными признаками;
- политико-административная регионализация предполагает изменение административного деления, укрупнение или измельчение территориальных единиц, наделение их властными полномочиями.

Регионализация и глобализация – это встречные, взаимосвязанные процессы. С одной стороны, регионализация противоположна глобализации, так как регионы стремятся отделиться от остального мира, сформировать самостоятельно функционирующий комплекс. С другой стороны, регионализация может рассматриваться как «ступенька» глобализации, потому что на мировую арену выходят региональные комплексы и глобализируются.

Глобализация – объективный процесс в системе международных отношений (СМО), может рассматриваться как высший этап *интернационализации*, основанный на развитии информационных технологий. В качестве субъекта глобализации выступает регионализация, дающая мощный кумулятивный эффект формирования мировых *геоэкономических полюсов*.

В литературе существует понятие «неолиберальная глобализация» – интернационализация экономической, политической и культурной жизни человечества, которая сопровождается игнорированием многих

цивилизационных императивов. Это учение западных фундаменталистов о всеильном рынке и мировой справедливости.

Регионализация неотделима от интеграции. Интеграция может определяться через теорию наднациональности, когда происходит слияние, сближение национальных государств настолько, что создаются наднациональные (супронациональные) органы, которым государства передают часть своего суверенитета. Понимание интеграции в рамках теории наднациональности свойственно европейским государствам-членам международных организаций, особенно Европейского союза (ЕС), однако у них много общего, что ограничивает противоречия между этими государствами.

Еще один подход к интерпретации процесса интеграции развивается в рамках функционалистского направления, в основе которого лежит понимание интеграции, неразрывно связанной с развитием юридических норм, и использование правовых институтов для углубления интеграционных процессов.

Интеграция может осуществляться на микро- и макроуровне. Микроуровень – это международное сотрудничество промышленных, торговых, научно-исследовательских и других компаний, которые принимают участие в процессе материального обобществления производства в международном масштабе.

На макроуровне происходит взаимное приспособление политико-правовой и институциональной надстройки для создания условий, при которых капитал может эффективно использовать производительные силы.

Таким образом, интеграция может пониматься как формирование обширных международных хозяйственных комплексов, возникающих на базе объективных явлений интернационализации обобществленного производства.

Выделяют несколько сфер, в которых происходит интеграция. Прежде всего это экономическая сфера. Экономическая интеграция – объективный процесс развития глубоких взаимосвязей и разделения труда между национальными экономиками преимущественно близких по уровню экономического развития государств, что ведет к созданию региональных экономических объединений.

В рамках традиционной теории экономической интеграции выделяют пять основных стадий:

- зона свободной торговли (ЗСТ) (ликвидация таможенных пошлин);

- таможенный союз (ЗСТ плюс единые принципы внешнего торгового регулирования по отношению к третьим странам);
- общий рынок (свобода передвижения факторов производства);
- экономический и валютный союз (общая экономическая и валютная политика);
- политический союз.

Долгое время считалось, что для успешной интеграции необходимо прохождение всех пяти стадий. Кроме того, обосновывалось, что интеграция «принесет бонусы» всем странам только при условии, если страны будут примерно на одном уровне экономического развития. Однако в конце XX – начале XXI в. стало очевидно, что экономическая интеграция может быть успешной и при условии подключения к интеграционным процессам стран с разным уровнем экономического развития (например, Североамериканская зона свободной торговли – НАФТА) и нет необходимости проходить все стадии интеграции. Кроме того, сейчас большинство интеграционных объединений не проходит все стадии постепенно, а сразу переходит на вторую или третью стадию и на ней останавливается. За исключением Европейского союза, интеграционные объединения отказались от политической интеграции.

Политическая интеграция – сплочение, слияние общественных, государственных структур в рамках государства или в более широкую межгосударственную общность, создание новых институтов власти с передачей им части суверенных прав национальных политических органов.

Интеграция может осуществляться не только в экономической и политической сфере, но и в социокультурной сфере. Об интеграции в социокультурной сфере заговорили в связи с миграционными процессами в Европе после Второй мировой войны. Таким образом, социокультурная интеграция возникает тогда, когда большие потоки рабочей силы мигрируют из одной страны/культуры в другую (это то, что происходило в Европе в указанный период). В результате миграции происходит так называемый «диалог культур» – взаимопроникновение и обогащение культур разных народов с преобладанием местной культуры. В Европе это происходило во второй половине XX в., поскольку культуры очень близки (имеют общие истоки – античность и христианство), мигрировавшие работники получали примерно одинаковое образование, слушали примерно одинаковые новости, т. е. жили примерно в одинаковом информационном пространстве, что формировало одинаковое мировоззрение, и мигранты хорошо интегрировались в общество страны-реци-

пиента. Следовательно, социокультурная интеграция действительно была.

Однако уже в 1960–1970 гг. всего 3–5 % европейцев искали работу за пределами своей национальной экономики. В Европу хлынул поток мигрантов из Северной Африки и Ближнего Востока, чье мировоззрение и культура существенно отличались от европейских, рабочая сила была низкоквалифицированной, европейское общество столкнулось с тем, что новоприбывшие мигранты не интегрировались в него, а создавали анклав. «Диалога культур» не происходило. В научных, общественных и политических кругах стал обсуждаться вопрос о возможности, а скорее, невозможности социокультурной интеграции.

Еще одним процессом, о котором много говорят в современном мире, является модернизация. Модернизация на Западе представляет собой переход от «традиционного» к «современному» обществу, при этом модерн реализует себя как радикальный разрыв с традицией. Основная черта «модернистского» капиталистического общества – постепенная рационализация всех его сфер. Этим западная модернизация отличается от модернизации на Востоке, где она понимается как особый путь развития, в ходе которого происходит синтез западного политического опыта (демократии), норм конституционного либерализма и автохтонной политической культуры во всем ее конкретном конфессиональном, страновом, региональном своеобразии.

В последнее время стала популярной новая модель модернизации, которая выводит на первый план научное, философское осмысление проблемы единства и различий экономических моделей разных регионов мира, общности и различия в хозяйственных практиках. Общемировая тенденция последних лет – резко усилившиеся попытки мобилизовать региональные «центры сил», интерес, преимущественно, к проблеме сообществ.

К стержневым гипотезам новой модели модернизации можно отнести следующие тезисы:

1) экономический рост сопровождается и поддерживает устойчивые демократические формы модернизации политической системы, все большая открытость («экономика предшествует политике»);

2) «политика предшествует экономике» (демократия может сформироваться в экономически слабых обществах);

3) модернизацию можно распространить на других (насиленно или на базе «культурного гегемонизма»).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Почему появляется потребность в регионаловедческих исследованиях?
2. Каково место регионоведения среди других дисциплин?
3. Чем отличается регионоведение как наука от страноведения, краеведения и международных отношений?
4. Что изучает регионоведение?
5. Чем различаются понятия и что между ними общего: регионоведение, регионология и регионология?
6. Почему глобализация, регионализация, интеграция и модернизация играют сейчас огромную роль в развитии стран и регионов мира?
7. Чем характеризуются процессы глобализации, регионализации, интеграции и модернизации?

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – 448 с.
2. *Дергачев В. А.* Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с.
3. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / под ред. И. Н. Барыгина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 391 с.

ТЕМА 2. РЕГИОН КАК ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

План

1. Основные подходы к определению термина «регион».
2. Сущностные характеристики региона.

Основные термины и понятия: регион, международный регион, страна, государство.

1. Основные походы к определению термина «регион»

Регион – особый вид территории, характеризующийся специфической целостностью, именно поэтому регион часто рассматривают как систему.

Понятие «регион» – многогранное, используется в различных науках, поэтому может иметь много различных определений.

Само слово «регион» латинского происхождения (от корня regio), в переводе означает: страна, край, область.

Признаки региона:

- общность исторических судеб;
- свойственные только этой группе особенности культуры (материальной и духовной);
- географическое единство территории;
- сходный тип экономики.

В общем смысле регион – это определенная территория, отличающаяся от других территорий рядом признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов.

В регионоведении выделяют следующие типы регионов:

- геополитический регион – образуют государства, принадлежащие к одной военно-стратегической системе, обеспечивающие коллективную безопасность;
- геополитический конфликтный регион – образуют государства с повышенной конфликтностью, чреватой серьезными последствиями для всего мира;
- административный регион – таксономический уровень политико-государственного устройства, через который центральная власть осуществляет региональную политику;
- экономический регион – территория с производственной специализацией в международном/межрайонном разделении труда;
- социокультурный регион – территориальная общность, которая сформировалась в процессе длительного развития и выработала собственный цивилизационный/социокультурный код;
- географический регион – территория, характеризующаяся целостностью географических компонентов;
- природный регион – регион, которому свойственны единые природные условия.

«Международный регион – признаваемый в качестве такового, во-первых, складывается как часть глобального мира и в этом смысле

выходит за рамки отдельно взятого государства; притом изначально определяет себя как часть более широкого мира (это его принципиальное отличие от союза государств). Во-вторых, его основой и предметами его деятельности становятся внутренние по отношению к данной территории сферы и процессы, а не внешние ее дела (другое важное отличие). В-третьих, регион такого типа изначально формируется и нередко затем функционирует как бы независимо (вне, поверх) от затрагиваемых им государств и их политики, но не в противостоянии и тому и другому (отличие международного региона от межгосударственного союза)»¹.

2. Сущностные характеристики региона

Существуют факторы, которые способствуют формированию территории как региона. Регионообразующие факторы подразделяются на внутренние и внешние.

К внутренним факторам можно отнести:

- историю региона;
- государственное и территориальное деление;
- географические и климатические условия, природные ресурсы;
- народонаселение;
- экономико-географическое состояние;
- трудовые ресурсы.

К внешним регионообразующим факторам относятся межрегиональные и международные отношения.

В Указе Президента Российской Федерации «Об основных положениях региональной политики РФ» под регионом понимается часть территории Российской Федерации, которая обладает общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий.

При этом отмечается, что регион может совпадать с границами территории субъектов Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

¹ Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 82.

Существует классификация регионов:

- первая группа – простые регионы, выделяемые по единичным признакам;
- вторая группа – сложные регионы, выделяемые на основе совокупности признаков;
- третья группа – регионы выделяются на основе ключевых проблем регионального развития;
- четвертая группа – регионы выделяются с точки зрения возможностей осуществлять самостоятельную экономическую политику.

При изучении регионов можно увидеть их иерархию. Любой регион (за исключением мира в целом) входит в некоторую иерархическую систему регионов. Первичным элементом системы является место – предельно малый регион (теоретически это географическая точка).

Кроме того, можно выделять территориальные уровни региона: макроуровень, мезоуровень и микроуровень.

Макроуровень – территориальные образования, обладающие необходимым набором целостнообразующих характеристик и состоящие из групп государств (Юго-Восточная Азия, Европейский регион).

Мезоуровень – территориальные образования с необходимым набором целостнообразующих характеристик, состоящие из государств, а также их территорий, примыкающих к этому региональному образованию на основе какого-либо системообразующего фактора («Каспий», «Персидский залив»).

Микроуровень – территориальные образования внутри страны, состоящие из нескольких административных единиц (Сибирь, Центральная Россия).

Иногда под регионом понимают страну. При этом нужно понимать, что есть некоторые различия в терминах «страна» и «государство».

Страна – территория, имеющая определенные климатические, культурные, исторические или политические границы, которая может как обладать собственным государственным суверенитетом, так и находиться под суверенитетом другого государства. Понятие «страна» – скорее историко-культурное, чем политическое.

Государство – особая организация общества, объединенного общими социальными, культурными интересами, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, систему безопасности и обладающая внутренним и внешним суверенитетом. В отличие от страны государство – это политическое образование в конкретный исторический момент.

Существуют различные подходы к регионализации мира.

В рамках историко-культурного подхода выделяют следующие регионы:

- китайский, корейский, вьетнамский (Вьетнам, Лаос, Камбоджа);
- индийский (Индия, Непал, Бутан, Шри-Ланка);
- индо-иранский (Пакистан, Афганистан, Иран, Таджикистан);
- тюркский (состоящий из шести государств);
- арабский (состоящий из семнадцати государств);
- российский (Россия, Украина, Беларусь или в другой интерпретации – страны СНГ);
- европейский (состоящий из тринадцати стран);
- североамериканский;
- латиноамериканский;
- африканский.

Как видно из названия данной классификации и самой классификации, в основе деления мира при таком подходе лежит культурная специфика регионов.

Следующая классификация – культурно-религиозная, в основе которой лежит не просто культура, но и религия, которая является определяющим фактором выделения регионов. При таком подходе выделяют следующие макрорегионы, или цивилизационные комплексы:

- конфуцианско-буддийский;
- индуистский;
- мусульманский;
- православный;
- западно-христианский;
- латиноамериканский;
- африканский;
- тихоокеанский.

Существует и геоэкономическая и геополитическая классификация, основой деления мира которых служит плотность экономического взаимодействия и общность политических интересов и процессов. В рамках этой классификации выделяют следующие регионы: американский, европейский и азиатско-тихоокеанский, что соответствует делению на «торговые блоки».

Ю. Н. Гладкий и А. И. Чистобаев, авторы первого русскоязычного учебника по регионоведению, предложили свою классификацию

регионов, назвав ее культурно-исторической и выделив следующие регионы и субрегины мира:

- Западная Европа;
- Восточная Европа;
- Евразийский макрорегион;
- афро-азиатские макрорегионы;
- англоязычная Америка;
- Латинская Америка;
- Австралия и Океания.

А. Д. Воскресенский выделяет следующие разновидности мировых макрорегионов: макрорегионы, выделяемые по физико-географическим характеристикам, по образующим континенты и материки тектоническим плитам, горным массивам и т. д. Традиционно выделяют следующие географические макрорегионы: Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания, Европа. В свою очередь макрорегионы принято подразделять на мезорегионы: Южная, Северо-Восточная, Западная, Центральная, Юго-Восточная и Восточная Азия, Северная Африка и Африка южнее Сахары, Северная, Центральная и Южная Америка, Австралия и Новая Зеландия, Микронезия, Полинезия, Меланезия, Западная, Северная, Южная и Восточная Европа. Кроме того, мир можно разделить на субрегионы, которые по иерархии международных регионов находятся под мезорегионами. Субрегионами считаются, например, регион Скандинавия, Карибский бассейн, Иберийский полуостров и т. д.²

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Почему к понятию «регион» существует большое количество подходов?
2. В чем различие в понимании термина «регион» в физической географии, экономической географии, административном праве, культурологии?
3. Что такое международный регион?
4. Какие факторы способствуют формированию региона?
5. В чем отличия страны от государства?

² Воскресенский А. Д. Региональные подсистемы международных отношений и регионы (к постановке проблемы) // Восток – Запад – Россия: сборник статей. – М.: Прогресс – Традиция, 2002. С. 139–142.

6. Почему существует сложность с делением мира на регионы?

7. Какие подходы выделения регионов мира существуют?

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – 448 с.

2. *Дергачев В. А.* Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с.

3. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / под ред. И. Н. Барыгина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 391 с.

4. *Иванова М. В.* Введение в регионоведение. Методы регионоведческих исследований: учеб. пособие / М. В. Иванова, М. А. Штанько. – Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2007. – 98 с.

ТЕМА 3. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МИРОВОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

План

1. Теоретические подходы к изучению системы международных отношений (СМО).

2. Развитие и функционирование СМО.

Основные термины и понятия: система, система международных отношений, системный подход.

1. Теоретические подходы к изучению СМО

В современной науке принято изучать международные отношения, используя системный подход. Система – совокупность взаимосвязанных элементов, которые образуют определенную целостность, единство.

При изучении международных отношений как системы необходимо учитывать следующие факторы:

- «элементы» – страны, международные организации, общественные движения, политические партии и т. д.;

- «структура» – способность к организации и/или самоорганизации международной системы, может быть как иерархичной, так и анархичной;
- «среда» – внешняя (например, глобальные проблемы, то, что влияет на международную систему извне) и внутренняя (то, что происходит внутри системы);
- «функции» – сотрудничество, интеграция, стабилизация;
- «регуляторы» – принципы и нормы международного публичного права.

Система международных отношений – любая совокупность независимых политических элементов: племен, полюсов, наций, государств или империй, которые взаимодействуют друг с другом со значительной частотой и в соответствии с упорядоченным процессом (К. Холсти).

Система международных отношений имеет определенный социальный смысл, создает условия, при которых государства, племена, нации начинают взаимодействовать и зависеть друг от друга. При этом социальный смысл служит основанием для локализации отношений, которые становятся самостоятельным комплексом социальных взаимодействий. Таких оснований можно выделить два: во-первых, международно-правовые инструменты, формирующие международно-политические системы и развивающиеся в рамках таких систем (международное право); во-вторых, формирование и развитие связей и отношений между акторами, действующими вне правовой системы.

При анализе международных отношений с использованием системного подхода появляется возможность объяснять и прогнозировать поведение акторов международных отношений, развитие самой системы, так как это обусловлено ее свойствами, которые могут ограничивать свободу действия акторов или, наоборот, стимулировать их к определенным действиям. Таким образом, международная система функционирует по своим законам, которые мало связаны с индивидуальными характеристиками отдельных государств и политиков. Эти законы могут быть осмыслены теоретически, но их трудно объяснить и обосновать в рамках национального интереса.

Системный подход имеет и слабые стороны. Прежде всего это связано с тем, что чем строже логика построения системы, тем эта модель системы оказывается дальше от реальности, так как невозможно избежать субъективных оценок исследователя. Кроме того, в рамках системного подхода сложно, почти невозможно учесть субъективные детерминанты международных отношений.

Основные подходы к изучению систем международных отношений: традиционно-исторический, историко-социологический, эвристический, эмпирический, комплексный.

В традиционно-историческом подходе изучается смена систем международных отношений в исторической ретроспективе, т. е. рассматривается, как меняются характеристики систем в тот или иной исторический момент, на основе прежде всего дипломатических отношений между государствами.

В рамках историко-социологического подхода также изучается трансформация систем международных отношений в зависимости от исторической эпохи, но при этом уделяется особое внимание сравнению отношений между государствами в разные эпохи, выискиваются повторяемости, которые могли бы стать общими закономерностями функционирования международных систем.

В рамках эвристического подхода, на основе общей теории систем и системного анализа, формируется абстрактная теоретическая модель, которая помогает понять, как функционируют международные отношения в реальности. М. Каплан выделяет три группы переменных, свойственных любой системе международных отношений: во-первых, основные правила системы; во-вторых, правила трансформации системы; в-третьих, правила классификации, которые выделяет сам исследователь систем.

Эмпирический подход основывается на реально существующих взаимодействиях субъектов международных отношений в конкретном регионе мира, объясняет особенности международно-политической ситуации спецификой сложившихся отношений в этом регионе мира.

Комплексный подход соединяет в себе историко-социологический и эвристический подход. В рамках этого подхода изучается историческая смена систем международных отношений, их комплексные характеристики, строится теоретическая модель, которая может описать международные отношения с помощью набора необходимых признаков (переменных), присущих каждой системе.

Существует огромное количество классификаций систем международных отношений. Одна из них – классификация на основе пространственно-географических характеристик: общепланетарная международная система (весь земной шар); региональная международная система (подсистема) (например, Европейская система международных отношений); субрегиональная международная подсистема (например, система международных отношений в Юго-Восточной Азии).

2. Развитие и функционирование СМО

Некоторые исследователи полагают, что формирование протосистемы международных отношений начинается с появлением древнейших государств в Междуречии, в Азии, на севере Африки и в Средиземноморье. Однако отношения между племенами и протогосударствами нельзя рассматривать как мировую систему. Большинство исследователей согласны, что формирование современной системы международных отношений началось в XV–XVI вв., связано с расширением европейской системы международных отношений на весь мир, прежде всего в форме колонизации. В этот период отдельные части мира входили в европейскую систему международных отношений как второстепенные акторы (колонии или подмандатные территории, зависимые, полуколониальные территории). Именно в результате европейской колонизации сформировалась общемировая система международных отношений.

В XV–XVI вв. на территории Европы происходило несколько важных процессов. С одной стороны, активно развивалось мореходство, связано это было с тем, что на востоке Европы сформировалось мощное государство Османская империя, которая перекрыла торговые пути европейцам в Азию, в результате Европа начинала искать другие морские маршруты. С другой стороны, в Европе проходил внутренний кризис, связанный с Реформацией, которая была направлена против всевластия Римской католической церкви. В результате внутренних противоборств в Европе формировались государства нового типа, свободные от власти клира.

В XVI–XVII вв. сложилась европейская международно-правовая система. В 1648 г. был подписан Вестфальский мир, который заложил основы современной системы международных отношений. Первоначально это была только европейская система, но постепенно она распространилась на весь мир. Основные параметры Вестфальского мира:

- субъекты международных отношений – суверенные национальные государства;
- государства – светские, в основе деятельности которых лежат национальные интересы;
- государства суверенные и независимые;
- государства равные.

Эти параметры актуальны до сих пор. В настоящее время мы живем в Вестфальской системе международных отношений. 1648 г. – начало

формирования общемировой современной системы международных отношений. При этом созданная в 1648 г. система не остается константой, а меняется, трансформируется со временем. Существенные изменения системы происходят после крупномасштабных войн.

Первой крупной войной, по сути почти мировой, стали наполеоновские войны, по окончании которых произошла трансформация некоторых параметров Вестфальской системы международных отношений, сложилась Венская система международных отношений.

В результате окончания этих войн была создана первая межправительственная протоорганизация – Священный союз 1814–1815 гг. (Россия, Англия, Австрия, Пруссия, Франция), подписана Первая декларация о мирном сосуществовании государств (предупреждающая об угрозах изнутри и извне). Сложилось отношение, получившее название «Европейский концерт», или «концерт Великих держав», что и стало основой Венской системы международного порядка.

Затем наступил так называемый «долгий мир» с 1814 г. до 1914 г., когда на территории Европы не было крупномасштабных войн (за исключением Крымской войны 1856 г. и Франко-прусской войны 1870–1871 гг.). В этот период шла европейская колонизация.

Во второй половине XIX в. в Европе произошел демографический взрыв (1850 г. – 266 млн, 1913 г. – 468 млн), что способствовало усилению европейской колонизации, осложнению социально-классового и международно-политического антагонизма в самой Европе и на окраинах европейских империй. Однако «пороховой бочкой» стали Балканы.

Первая мировая война 1914–1918 гг. стала очередным этапом перестройки мира и трансформации международной системы. В ней приняло участие 38 государств Европы, Азии и Америки (70 % населения земного шара). К ее итогам можно отнести:

- народные волнения, революционные, антиколониальные движения;
- потери 9,5 (11) млн человек, 20 млн раненых;
- распад Германской, Австро-Венгерской, Османской и Российской империи;
- подписание Версальского договора 1919 г.;
- подписание Вашингтонского договора 1922 г.

В результате сформировалась Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Особенность этой системы в том, что мир перестал быть европоцентристским. На первый план постепенно вышли

США. Подписание двух договоров, Версальского и Вашингтонского, показательны в том смысле, что в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) стали господствовать США, которые после Первой мировой войны не стремились вмешиваться в европейские дела.

Однако Версальско-Вашингтонская система международных отношений оказалась неустойчивой. Сложившийся порядок содержал много параметров, которые стали причинами, приведшими к его разрушению. Так, например, фактическое исключение из системы международных отношений Германии и Советской России, несправедливые границы государств, униженное положение проигравших государств.

Следующая перекройка мира происходила после Второй мировой войны (ВМВ), которая началась 1 сентября 1939 г. (согласно отечественной историографии, в зарубежной историографии началом войны считается 3 сентября) и закончилась 2 сентября 1945 г. Важным этапом во ВМВ считается Великая отечественная война (ВОВ) с 22 июня 1941 по 9 мая 1945 г. ВМВ была самой масштабной по количеству жертв за всю историю человечества – 26–27 млн человек убитых, всего около 50 млн пострадавших.

С 1945 г. начинается очередной, так называемый «долгий мир». К причинам, по которым сохраняются относительно мирные отношения между государствами, относятся: колоссальные человеческие потери во ВМВ; ядерный фактор (применение ядерного оружия США в конце ВМВ показало, что человечество подошло к грани самоуничтожения; расширение количества стран, обладающих ядерным оружием, стало сдерживающим фактором, поскольку развязывание третьей мировой войны могло означать конец человеческой цивилизации); улучшение экономической ситуации (мирное сосуществование давало возможность странам развивать свою экономику более эффективно, чем во время войн, что способствовало повышению благосостояния народов и желанию сохранять мир).

Основные параметры новой международной системы сложились в результате договоренностей «Большой тройки» (лидеров СССР, США и Великобритании) во время встреч на Ялтинской (Крымской) конференции 4–11 февраля 1945 г. и Потсдамской конференции 17 июля – 2 августа 1945 г., поэтому сложившуюся систему международных отношений называют Ялтинско-Потсдамской системой.

Важным фактором функционирования этой международной системы стал рост численности населения (1950 г. – 2,5 млрд, 2020 г. – 7,75 млрд человек) и увеличение количества суверенных государств

(государств-членов Организации Объединенных Наций (ООН), созданной в 1945 г., – 51 государство, на 2022 г. – 193 государство).

Основными характеристиками Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являются следующие: основная цель деятельности государств в рамках этой системы – поддержание мира, безопасности и порядка; все государства равноправные (это реализуется через такой орган ООН, как Генеральная Ассамблея, в которой каждое государство-член имеет один голос, независимо от его мощи, силы и численности населения, экономического развития и т. д.). Важным аспектом функционирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений является Совет безопасности ООН (СБ ООН). Значимость его заключается в том, что это единственный орган в мире, который имеет легальное право применять силу в международных отношениях. Примечательно, что СБ ООН состоит из пяти постоянных членов (США, Россия, Великобритания, Франция и КНР) с правом вето и 10 членов, избираемых на два года по региональному принципу, т. е. так, чтобы были представлены все регионы мира, с ротацией каждый год (каждый год избирается 5 государств на два года).

Существенный вклад в функционирование Ялтинско-Потсдамской системы СМО вносит так называемая Семья организаций ООН (или система ООН). Она представляет собой объединение под эгидой ООН более 30 специализированных международных организаций, программ и фондов ООН. Эти международные институты действуют самостоятельно, но связаны с ООН договорами и отчитываются перед Организацией о своей деятельности.

Важным компонентом Ялтинско-Потсдамской системы СМО является официальная и неофициальная дипломатия государств и международных организаций.

К еще одной характеристике Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений можно отнести связь внешней и внутренней политики, а также ориентацию государств на региональный и глобальный уровень осуществления своей внешней политики.

Все перечисленные параметры Ялтинско-Потсдамской системы во многом остаются актуальны и сегодня.

В рамках системы международных отношений можно выделить функциональные подсистемы внешней политики и межгосударственных отношений. К ним относятся:

- политико-дипломатическая деятельность;
- торгово-экономическая деятельность;

- военно-техническое взаимодействие;
- деятельность по обеспечению культурно-гуманитарных контактов.

Политико-дипломатическая деятельность реализуется в работе органов власти государства и должностных лиц, наделенных властными полномочиями, т. е. в деятельности глав государств, министров иностранных дел, послов государств, государственных внешнеполитических ведомств и т. д.

Торгово-экономическая – связана с вопросами развития международных экономических связей, реализуется через деятельность различных торговых и экономических представительств за рубежом, торгово-экономических палат, транснациональных компаний и пр. Основной целью этой деятельности является развитие торговых и экономических связей на мировой арене.

Военно-техническое взаимодействие связано с деятельностью высшего военного руководства страны по осуществлению военного сотрудничества с другими странами, может реализоваться в виде совместных военных учений, обмена разведывательной информацией, совместного производства и/или торговли оружием и пр.

Деятельность по обеспечению культурно-гуманитарных контактов реализуется в виде международного сотрудничества в сфере науки, образования и культуры, связана с научно-образовательными обменами, организацией и проведением различных международных выставок и конференций, международных фестивалей и пр.

Следует отметить, что выделение указанных функциональных подсистем международных отношений условно, т. е. нельзя четко провести границы между военно-техническим и политико-дипломатическим взаимодействием или мерами по обеспечению культурно-гуманитарной и торгово-экономической деятельности, они тесно связаны друг с другом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое система международных отношений?
2. Из каких структурных элементов состоит система международных отношений?
3. Какие этапы развития системы международных отношений можно выделить?

4. Почему 1648 г. считается началом современной системы международных отношений?

5. Чем характеризуется современная система международных отношений?

6. Какие функциональные подсистемы международных отношений можно выделить?

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – 448 с.

2. Торкунов А. В. Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 584 с. – URL: <https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/tork/> (дата обращения: 04.06.2022).

3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 279 с.

ТЕМА 4. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

План

1. Роль международных организаций в международных отношениях.

2. Региональные организации и региональные процессы интеграции.

3. Формы существования зависимых и независимых территорий.

Основные термины и понятия: международные межправительственные организации, международные неправительственные организации, интеграционные (супранациональные) объединения, ЕС, НАТО, СНГ, АСЕАН, АТЭС, суверенное государство, колония, протекторат, союз государств, сообщество, ассоциация, доминион.

1. Роль международных организаций в международных отношениях

Межгосударственные (межправительственные) организации учреждаются на основе международного договора группой государств; в их рамках осуществляется взаимодействие стран-членов, и их функ-

ционирование основано на приведении к некоторому общему знаменателю внешней политики участников.

Значение межгосударственных организаций для регулирования международной жизни:

- образуют поле кооперативного или конфликтного взаимодействия между государствами-членами;
- выступают в качестве специфических действующих лиц на международной арене и тем самым оказывают влияние на динамику развития международных отношений.

Межгосударственные организации (МО) различаются:

- по кругу участников (универсальные и региональные);
- функциональному предназначению (общей и специальной компетенции);
- порядку вступления новых членов (открытые и закрытые);
- характеру полномочий (основанные на традиционном приведении к общему знаменателю позиций стран-членов и содержащие элементы наднациональности).

Факторы, определяющие воздействие ООН на международные отношения:

- самый представительный форум для дискуссий между государствами;
- Устав ООН – фундамент современного международного права;
- источник международного права;
- специализированные учреждения ООН;
- уполномочена решать вопросы войны и мира.

Во второй половине XX в. деятельность международных организаций становится особенно значима и ощутима в международных отношениях. Можно выделить общие тенденции в развитии межгосударственных организаций:

- относительное усиление региональных аспектов в их деятельности, позволяющее сфокусироваться на более конкретных проблемах;
- значительное возрастание числа организаций специальной компетенции для регулирования специфических сфер международного взаимодействия;
- более частое и более широкое наделение межгосударственных организаций наднациональными полномочиями.

Понятие региональной международной организации определено в Уставе ООН в главе VIII (ст. 52–54 – «Региональные соглашения»):

«настоящий Устав ни в коей мере не препятствует существованию региональных соглашений или органов для разрешения таких вопросов, относящихся к поддержанию международного мира и безопасности, которые являются подходящими для региональных действий, при условии, что такие соглашения или органы и их деятельность совместимы с целями и принципами Организации» (п. 1 ст. 52 Устава).

2. Региональные организации и региональные процессы интеграции

Анализируя ст. 52 Устава ООН, можно выделить следующие характеристики, которыми должна обладать международная организация, чтобы определять ее как региональную:

- во-первых, международная организация должна быть создана для разрешения вопросов, относящихся к поддержанию мира и безопасности;
- во-вторых, международная организация должна ориентироваться на региональные действия, т. е. сфера ее действия – определенный регион, однако само понятие региона осталось за скобками этого определения, что впоследствии привело к различным толкованиям (члены одного региона, или действия в одном регионе – разные вещи и т. д.);
- в-третьих, сами международные организации и их деятельность должны быть совместимы с целями и принципами ООН.

Важно отметить также, что Устав ООН не препятствует существованию созданию таких организаций. Начиная с 1946 г. ООН содействовала появлению новых региональных организаций, вызванных к жизни процессами деколонизации: например, Организация африканского единства (ОАЕ) и региональной экономической интеграции (например Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и т. д.).

Следует различать просто междарные организации и международные организации интеграции (наднациональные международные объединения, их еще называют супронациональными организациями). Супронациональные организации ставят цель интеграцию государств-членов в какой-либо сфере, прежде всего экономической. Важным фактором является принцип передачи полномочий от государств-членов органам таких организаций. Такие органы при определенных обстоятельствах принимают правовые акты, имеющие непосредственное и немедленное действие в национальных правовых системах. В международных

организациях юридические документы, принятые в рамках организации на территории страны-участницы, необходимо дополнительно инкорпорировать, т. е. издавать внутригосударственные акты.

Организационная структура супранациональных организаций отличается своеобразием, поскольку включает наряду с межправительственными так называемые наднациональные органы (исполнительные и судебные) и органы народного представительства (парламенты), которые обеспечивают большую самостоятельность такой организации интеграции по отношению к правительствам государств-членов.

Механизм принятия решений органами супранациональной организации имеет свою специфику по сравнению с таким механизмом в международных организациях. К этой специфике можно отнести то, что решения в межправительственных органах принимаются большинством голосов (чаще всего квалифицированным, т. е. 75 % должно быть «за», или простым большинством 50 % плюс один голос).

Следует учитывать, что региональные организации в разных частях света различаются степенью формализации отношений, институциональным дизайном, функциональной нагрузкой.

Остановимся на региональных международных организациях в разных частях света.

Формирование региональных организаций и процессы интеграции начинаются в Европе. Идея «европейского единства» восходит к временам Античности. Так называемая «Европейская идея» прошла длительный этап становления, в ее основе лежит античное наследие (единое для всех европейцев) / римское начало и единая христианская религия (несмотря на наличие ветвей христианства). Не последнюю роль в единстве Европы сыграл географический фактор (небольшая по сравнению с Азией территория).

Европа является «колыбелью» современных международных отношений. Ни на одной территории в мире нет такого большого количества различных международных структур.

Самой многочисленной по количеству участников региональной международной организацией в Европе является Совет Европы (СЕ), Устав которого подписан в Лондоне 4 мая 1949 г. 10 государствами. На сегодняшний день в Совет Европы входят 47 государств (44 европейских + Грузия, Турция и Азербайджан), положение России особое в связи с событиями на Украине после 2014 г., в настоящее время участие России в этой организации приостановлено.

Совет Европы создан для защиты и дальнейшего осуществления и развития принципов, являющихся основой каждой подлинной демократии. Основные органы Совета Европы – это: Комитет министров СЕ; Парламентская ассамблея (ПАСЕ), Совещание отраслевых министров, Секретариат.

Следующей региональной международной организацией, действующей в Европе, является Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основа ее формирования была заложена Хельсинским Заключительным актом 1975 г., когда было создано Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). В Парижской хартии для новой Европы 1990 г. было объявлено о намерении преобразовать СБСЕ в ОБСЕ. Основная цель ОБСЕ – содействие улучшению взаимных отношений, а также создание условий по обеспечению длительного мира в Европе. Деятельность ОБСЕ сосредоточена на трех измерениях: военно-политическом, экономико-экологическом и человеческом (защита прав человека и демократических свобод).

Еще одной важной региональной международной организацией в Европе является Организация Североатлантического договора (НАТО), созданная в 1949 г. Основная цель НАТО – обеспечение коллективной безопасности своих членов в европейско-атлантическом регионе. Это означает, что нападение на одного из членов-государств рассценивается как нападение на весь Альянс, это прописано в п. 5 Североатлантического договора. Этот пункт применялся лишь однажды, после 11 сентября 2001 г.

В Европе существуют не только региональные, но и субрегиональные европейские международные организации. К ним относятся:

- Совет государств Балтийского моря, созданный в 1992 г.;
- Черноморское экономическое сотрудничество, созданное в 1992 г.;
- Совет Баренцева/Евроарктического региона, созданный в 1993 г.

Среди региональных международных организаций Европы следует особо выделить Европейский союз (ЕС) как интеграционное объединение или наднациональную (супронациональную) организацию. История создания ЕС начинается с Декларации Шумана 1950 г. Шуман предложил объединить угольную и сталелитейную промышленность Франции и ФРГ. В 1951 г. было создано Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), куда кроме Франции и ФРГ вошли Италия и страны Бенилюкса: Бельгия, Люксембург и Нидерланды. Следующим шагом на пути к ЕС стало создание в 1957 г. Европейское агентство по атомной энергии (Евратом) и Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Органы этих

трех организаций были объединены (Совет, Парламент и Комиссия). Следующим этапом в формировании ЕС является Договор о Европейском союзе (Маастрихтский договор, подписан в 1992 г., вступил в силу с 1 января 1993 г.), именно с этого момента на политической карте Европы появляется Европейский союз. Важным этапом в развитии ЕС была попытка подписать Конституцию ЕС в 2004 г., однако она не была ратифицирована на референдумах во Франции и Нидерландах, поэтому не вступила в силу. В 2007 г. вместо Конституции был подписан Лиссабонский договор, который внес изменения в структуру и деятельность ЕС.

В Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) действует меньше региональных международных организаций, чем в Европе.

Одна из региональных международных организаций в АТР – Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), созданная в 1967 г. Членами этой организации являются Индонезия, Малайзия, Сингапур, Филиппины и Таиланд как основатели АСЕАН, к организации присоединились также Камбоджа, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма. Цель АСЕАН – экономическое, социальное, политическое и культурное сотрудничество, развитие интеграционных процессов в регионе. В настоящее время АСЕАН активно развивает диалоговый формат – «АСЕАН + 3», «АСЕАН + 6» и т. д. В странах Юго-Восточной Азии эта организация является наиболее успешной в процессе продвижения интересов стран на мировой арене.

Еще одна международная структура, действующая в АТР, – Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), создано в 1989 г. АТЭС объединяет 21 экономику АТР (КНР настаивает на том, чтобы эту структуру называли «объединение экономик», так как в качестве самостоятельных членов в АТЭС входят Тайвань и Гонконг). В рамках АТЭС была инициирована Программа создания ЗСТ к 2010 г. для развитых стран, к 2020 – для развивающихся; к сожалению, цели так и не были достигнуты.

В Южной Азии существуют проблемы, затрудняющие развитие регионального сотрудничества. К этим проблемам можно отнести доминирование Индии в регионе и конфликт Индии и Пакистана, прежде всего связанный с Кашмиром. Тем не менее в Южной Азии действует Ассоциация сотрудничества стран Южной Азии (СААРК), созданная в 1985 г. Членами организации являются: Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Шри-Ланка, Мальдивы, Бутан и Афганистан.

На территории Евразии также создаются и функционируют региональные организации и трансрегиональные проекты сотрудничества.

Прежде всего следует отметить Содружество независимых государств (СНГ). Основателями СНГ являются Белоруссия, Россия и Украина, которые подписали Соглашение о его создании 8 декабря 1991 г. в Минске. Однако 21 декабря 1991 г. к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан. Эти государства совместно с Белоруссией, Россией и Украиной подписали Декларацию о целях и принципах СНГ в Алматы. В 1993 г. был разработан и подписан Устав СНГ, но Украина и Туркменистан его не подписали. В августе 2005 г. Туркменистан вышел из действительных членов СНГ и получила статус ассоциированного члена-наблюдателя. В октябре 1993 г. действительным членом СНГ стала Грузия. Однако 14 августа 2008 г. грузинским парламентом было принято единогласное (117 голосами) решение о выходе Грузии из организации. Украина долгое время была наблюдателем, не будучи членом СНГ, в 2022 г. перестала быть и наблюдателем СНГ.

Еще одна региональная международная организация, действующая в Евразии, – Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), созданная в 2001 г. Членами ее являются: Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Индия, Пакистан. Наблюдатели: Афганистан, Беларусь, Иран, Монголия. Цели ШОС: укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами; содействие их эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной области, а также в сфере образования, энергетики, транспорта, туризма, защиты окружающей среды и др.; совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе; продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка.

На Ближнем Востоке и в Северной Африке можно выделить несколько региональных международных организаций. Например, Лига африканских государств (ЛАГ), основанная в 1945 г. семью арабскими государствами. Цель ЛАГ: укрепление связей между государствами-членами в различных отраслях. В настоящее время в ЛАГ входят 22 государства, включая Палестину. В структуре организации работают следующие органы: Совет ЛАГ, Комитеты, Генеральный секретариат, Совет по экономическим вопросам, Объединенный совет обороны, постоянная военная комиссия. Штаб-квартира находится в Каире.

Еще одна организация, действующая в этом регионе, – Организация исламского сотрудничества (конференция) (ОИС(К)). Первая конференция

глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате проходила в 1969 г., вторая – в 1972 г. На третьей конференции министров иностранных дел мусульманских стран в Джидде принят Устав ОИК. В настоящее время в ОИК входят 57 государств. Основная цель организации – укрепление исламской солидарности между государствами-членами. Структура ОИК состоит из Конференции глав государств и правительств; Конференции министров иностранных дел; Генерального секретариата.

В Северной и Южной Америке существует несколько региональных организаций. Прежде всего надо отметить Соглашение о создании Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА), подписанное в 1994 г. США, Канадой и Мексикой. Основная цель НАФТА – развитие экономического сотрудничества между государствами-участниками.

Еще одна организация – это Общий рынок стран Южной Америки (МЕРКОСУР), созданный в 1991 г. Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем. В 1995 г. Общий рынок был преобразован в Таможенный союз. Основная цель МЕРКОСУР – преодоление отсталости стран Латинской Америки.

3. Формы существования зависимых и независимых территорий

Можно выделить несколько форм существования независимых государств:

1) суверенное государство – это политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах;

2) сообщество – это объединение государств для решения вопросов, от которых зависит жизнеспособность государства и его статус в мировом сообществе. В сообществе (например, в ЕС) может быть бюджет, надгосударственные органы. Цель сообщества – выравнивать экономический и научно-технический потенциал государств, входящих в него. Порядок вступления в сообщество и выхода из него устанавливается членами сообщества;

3) ассоциация – это объединение государств, целью которого является решение глобальных мировых проблем (сохранение мира, охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и др.);

4) союзы – это объединение государств, в основе которых лежат исторические корни, экономическая целесообразность, геополитические факторы и др.;

5) конфедерация – это существование двух-трех государств, которых объединяет внешний орган власти, экономика (например, в 1995 – 2006 гг. – Конфедерация Сербии и Черногории).

Среди формы существования зависимых государств можно выделить следующие:

1) протекторат – форма межгосударственных отношений, при которых одна страна признает над собой верховный суверенитет другой, прежде всего в международных отношениях, сохраняя автономию во внутренних делах и собственную правящую династию. Примеры: Индия Великих Моголов в 1809–1858 гг. под протекторатом Великобритании, Грузия в 1786–1801 гг. под протекторатом России;

2) колония – это зависимая территория без собственной политической и экономической власти. Образование колоний – основной инструмент расширения влияния империалистических государств. Причиной появления колоний прежде всего являются месторождения полезных ископаемых, богатства природных земель, людских ресурсов (рабство), геостратегическое значение территории (например, Гибралтар);

3) квазигосударство – это государство юридически независимое, территория которого фактически находится под властью (например, Маньчжоу-го 1920–1930 гг.);

4) солитер (червь-паразит) – форма существования зависимого государства с высокой степенью экономической эксплуатации (например, 1905–1945 гг. – Корея – Япония);

5) доминион – это форма существования зависимого государства, когда сохраняется официальная верховная власть метрополии (например, Объединенное Королевство Великобритания – УК).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое международная организация?
2. Чем международная организация отличается от международного интеграционного объединения?
3. Какова роль ООН в международных отношениях?
4. Какова структура ООН?
5. Что такое «семья ООН»?
6. Какие региональные организации функционируют в различных регионах мира?

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – 448 с.
2. Торкунов А. В. Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: Аспект-Пресс, 2012. – 688 с.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 279 с.
4. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Х. Абашидзе. – Москва: Юрайт, 2018. – 505 с.
5. Кулматов К. Н. Региональные аспекты международных отношений: учебник для программы высшего образования по специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» / К. Н. Кулматов, А. В. Митрофанова. – Москва: Восток-Запад, 2010. – 535 с.

ТЕМА 5. ГЕОПОЛИТИКА И КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

План

1. Классическая геополитика: основные понятия.
2. Критическая геополитика и комплексное регионоведение.

Основные термины и понятия: геополитика, критическая геополитика, талассократия, теллутократия, Хартленд, Римленд, «внешний полумесяц», «внутренний полумесяц», геополитический регион, геоэкономика, геополитическая культура, геополитическое видение мира, национальные геополитические стереотипы, национальный образ страны, национальный образ пространства, геополитический дискурс, геополитические традиции.

1. Классическая геополитика: основные понятия

Геополитика – это наука, которая изучает зависимость внешней политики отдельных государств и международных отношений в целом от системы политических, экономических и военно-стратегических взаимосвязей, обусловленных географическим положением страны

(или региона) и другими физико- и экономико-географическими факторами.

Главная цель геополитики – разработка геостратегии государства. Геостратегия – это совокупность внешнеполитической и внутривнутриполитической деятельности государства на основе исторически сложившегося видения государства как участника международных отношений. В рамках геостратегии оцениваются угрозы, разрабатываются техники и методы ведения внешнеполитической деятельности с учетом географического положения государства, его сильных и слабых сторон, геополитически важных регионов.

Термин «геополитика» ввел в научный оборот Р. Челлен. Р. Челлен определял государство как организм и пространственное явление, при этом усиление государства находится в прямо пропорциональной зависимости от расширения его территории.

Принцип географического детерминизма означает предопределяющее значение географических факторов в развитии государства.

Главные критерии, которыми пользуется классическая геополитика, – это суша (фиксированное пространство) и море (динамичное пространство). Талассократия (от греч. таласса – море, кратос – власть) – могущество страны посредством моря, талассократия предполагает наличие метрополий и колоний, т. е. прерывистой территории. Теллурократия (от лат. теллус – земля) – могущество страны посредством суши, на которой находится вся территория страны, что предполагает качество территориальной непрерывности.

В рамках классической геополитики применительно к концепциям талассократии и теллурократии формировались и были обоснованы такие термины, как морская земля (острова, важные для теллуократических государств как основа существования) и земная вода (реки, важные для теллуократических государств как водные артерии).

Концепция «естественных границ» – одна из первых в геополитике. Достижение этих границ считалось важнейшей политической целью государств. Естественными границами считаются географически трудно пересекаемые территории (например, горный хребет или река).

Следующее важное понятие для геополитики – «сфера влияния», территория, официально не закреплённая за государством, но находящаяся фактически под контролем или зависимая от этого государства. «Буферная зона» – зона, образованная вокруг определенного государства с целью прекращения его экспансии. Элементами геополитической

структуры мира становятся такие понятия, как «жизненно важные узлы», «дороги жизни», «кризисные дуги», «динамическое равновесие интересов».

По мере развития геополитики как науки и практики появляются новые направления исследования: геополитические аспекты освоения Мирового океана; взаимозависимость экологической и социально-экономической ситуации; пограничные районы; конфликтные зоны.

В 1990-е гг. главным принципом геополитических исследований стал переход от геополитики противостояния к геополитике взаимозависимости.

История научной геополитической мысли выделяет несколько этапов в ее развитии: «цивилизованная геополитика» формирования европоцентристского мира; «природоцентристская геополитика», опирающаяся на географический детерминизм; «идеологическая геополитика» второй половины XX в. – противостояние Запада (капитализма) и Востока (социализма).

Нельзя обойти вниманием одного из основателей геополитики Ф. Ратцеля с его трудом «Политическая география». Суть его теории сводилась к следующим тезисам: государства представляют собой своеобразные организмы, подобные живым, которые рождаются, стареют и умирают, т. е. постоянно находятся в движении; рост государств предопределен заранее, причем «угадать» его пределы и последствия можно, только познав законы географии; каждое государство имеет свое «жизненное пространство», которое оно стремится расширить.

К. Хаусхофер – один из основоположников немецкой школы геополитики, – создал геополитический журнал («Zeitschrift fur Geopolitik»), превратил геополитику в идейную базу немецкой дипломатии первой половины XX в.; подробно прорабатывал концепцию «жизненное пространство», которую использовала нацистская Германия для обоснования своей агрессивной внешней политики; заложил основы панрегионализма.

Англо-американская школа геополитики начала формироваться благодаря Х. Маккиндеру и его труду «Географическая ось истории». Именно Х. Маккиндер поделил мир на Хартленд, внутренний (переходный) полумесяц и морской (внешний) полумесяц, обосновал также специфику взаимоотношений между народами, заселяющими эти территории, точнее – противостояние между ними.

Дополнил и расширил теорию Х. Маккиндера Н. Спикмен, обосновав переход роли ведущей морской державы от Великобритании

к США – государству, расположенному во «внешнем» полумесяце, а роль главного континентального соперника отдал СССР. В новую модель было введено понятие «Римленд» – контактная зона («внутренний полумесяц»), контроль над которой обеспечивает мировое господство.

Продолжателем американской линии геополитики является С. Коэн со своей геополитической моделью мира, которая представлена тремя основными составляющими:

- геостратегической областью (в мире их две: Торговый приморский и Евразийский континентальный мир);
- геополитическим регионом (их пять в Торговой приморской области: Приморская Европа и Магриб, Африка к югу от Сахары, Северная Америка и Карибский бассейн, Южная Америка, Островная Азия и Океания и два в Евразийском континентальном мире: Хартленд и Восточная Европа, Восточная Азия);
- нацией-государством.

В конце XX – начале XXI в. акценты в геополитических исследованиях стали смещаться с военных на экономические, таким образом сформировалась геоэкономическая школа геополитики. Произошла замена основ геополитики: физическая география и географический детерминизм уступили место геополитической экономике; экономические факторы стали определять поведение государств в мировой политике. Геополитический словарь пополнился термином «геополитический код» (П. Тейлор). «Геополитический код» – это устойчивые внешнеполитические ориентации, не зависящие от политической конъюнктуры в пределах длительного исторического периода.

В этот период сформировалась концепция мирового порядка как система многосторонних и двусторонних отношений между государствами, основанная на тесной взаимной связи геополитических кодов разного уровня.

«Новый мировой порядок» включает в себя основные сущностные характеристики: усиление роли экономических факторов, формирование интеграционных и торговых блоков, участвующих наряду с государствами в мировой политике; появление новых глобальных противоречий (богатый Север – бедный Юг, Запад – Исламский мир, Западная Европа – США – Япония); усиление стран с большим экономическим и людским потенциалом – Китая, Японии и Германии.

2. Критическая геополитика и комплексное регионоведение

Критическая геополитика начала развиваться в последней четверти XX в. на Западе, особую популярность получила в начале XXI в.

Критическая геополитика отличается от традиционной тем, что в ее рамках основное внимание уделяется анализу больших массивов информации с помощью количественных методов. Следующее отличие критической геополитики от традиционной в том, что критическая геополитика исследует социальный генезис геополитических представлений, а не занимается «оправданием» внешнеполитической стратегии.

Объектом критической геополитики является анализ геополитического конфликта любого уровня, субъекты которого могут иметь разную природу (межгосударственный конфликт, межэтнический конфликт, конфликт Центра – Региона, конфликт геополитических представлений) и др. Отсюда следует, что особое внимание в критической геополитике уделяется анализу политического дискурса.

Особое значение в геополитике имеют карты, но не те карты, которые отражают географическое пространство, а анаморфированные карты, которые иллюстрируют представление людей, различных социальных групп о конкретной территории. Через политический дискурс изучается эволюция представлений о территории у политических элит и у простого народа, о территории в общественном мнении; изучается то, как эволюционируют национальная идея и национальные интересы в политическом дискурсе, насколько общественность вовлечена во внешние конфликты, каково общественное мнение о территории и внешнеполитической деятельности государства и политических элит, в том числе под влиянием процессов интеграции и миграции. Критическая геополитика изучает, как политическая элита и простой народ видят мир в разных странах.

Первоначально критическая геополитика подразделялась на практическую геополитику, формальную геополитику и низкую геополитику.

Практическая геополитика разрабатывается политическими деятелями, нуждается в аргументации краткосрочных действий, ее задача – свести сложные и многообразные проблемы к упрощенным схемам, определить возможные угрозы и государственные интересы, сформулировать принципы политики, направленные на их реализацию.

Формальная геополитика разрабатывается специалистами по международным отношениям, представляет собой критический разбор

практической геополитики, разработку предложений по ее гуманизации. Формальная геополитика изучает политический дискурс, включающий общественно принятые способы видения и интерпретации окружающего мира, действия людей исходя из этого.

Формальную и практическую геополитику называют высокой геополитикой.

Низкая геополитика – это набор содержащихся в сообщениях СМИ, рекламе и мультфильмах, кино и карикатурах геополитических символов, образов и представлений о месте страны в мире, ее внешнеполитической ориентации, потенциальных союзниках и главных соперниках.

Высокая и низкая геополитика не могут существовать одна без другой, и не всегда возможно провести грань между ними.

В рамках критической геополитики разработаны основные понятия/категории:

- геополитическая культура;
- геополитическое видение мира;
- национальные геополитические стереотипы;
- национальный образ страны;
- национальный образ пространства;
- геополитический дискурс;
- геополитические традиции.

Геополитическая культура – это совокупность традиций взаимодействия страны с внешним миром, система исторически сложившихся, устойчивых ценностей, убеждений, представлений о нем и интерпретация роли государства как субъекта международной деятельности. Это также совокупность институтов и культуры взаимодействия между общественными силами, занимающимися разработкой внешней политики.

Геополитическое видение мира (или картина мира) – нормативная ментальная политическая карта мира или региона в совокупности с представлениями о действующих в них силах, влияющих на внешнюю политику. Иначе говоря, это набор общественных представлений о соотношении между разными элементами политического пространства, национальной безопасности и угрозах ей, выгодах и невыгодах определенной внешнеполитической стратегии.

Национальный образ страны – это представление ее граждан, в том числе их взгляды на территорию своей страны, «естественные» или «исторические» границы, сферу жизненных интересов, предпочтительную

модель развития, историческую миссию, внешние или внутренние силы, благоприятствующие или препятствующие ее осуществлению (geopolitical imagination).

Геополитическое видение мира зависит от следующих факторов:

- семейных традиций;
- образования;
- опыта человека;
- размеров и конфигурации знакомой ему территории;
- рекламы;
- литературы и искусства;
- кино;
- СМИ, создающих и распространяющих набор мифов и стереотипных представлений о национальной истории и территории.

Геополитический дискурс (ГпД) синтезирует определенную информацию о международных делах в привязке к территории. ГпД инициируют и поддерживают СМИ, обычно обслуживающие интересы определенных социальных групп, прежде всего политических элит. Геополитический дискурс складывается из определенных сюжетов – геополитических историй (geopolitical storylines), формируемых элитами для обоснования своей политики.

Результатом ГпД становится создание или модификация геополитического видения мира, а затем геостратегии – понимания национальных интересов и путей их обеспечения и защиты.

Геополитическая традиция – основа геополитического видения мира, эта традиция формируется на исторически возникших национальных политикофилософских школах, развивающих определенный нормативный и относительно формализованный набор взглядов на национальную идентичность, интересы и политические приоритеты.

Появление критической геополитики связано с деятельностью таких ученых, как Дж. Агнью, С. Корбридж, Т. Люк, С. Долби и Дж. О’Тоал.

Дж. О’Тоал выделил три части критической геополитики:

- 1) изучение национальных геополитических традиций;
- 2) анализ геополитического дискурса;
- 3) исследование значения пространственных концепций в разных традициях и культурах: «место», «район» и т. п.

В рамках критической геополитики разработана модель трансформации географических представлений и образов в геополитическое видение.

Первый этап процесса – сведение информации и образов в сюжеты, т. е. сбор информации о событиях и месте, где эти события происходят.

Второй этап – их перевод при помощи СМИ и распространяемых ими образов в определенные категории и формулирование в геополитическом дискурсе ответов на следующие вопросы:

1) что? (происходит): гражданская война, геноцид, международный конфликт и т. п.;

2) где? (дается геополитическая привязка к месту событий): «в сердце Европы», «в районе наших жизненных интересов»...;

3) кто? (участники событий): вырабатывается противопоставление «нас» и «их», «добра» и «зла» (например, террористы против цивилизованного мира);

4) почему? (кто виноват): в случае с Косово ответ был – тоталитарный, коммунистический режим Милошевича, врага демократии, разжигающего национализм, чтобы удержаться у власти.

В критической геополитике важным и значимым является то, что пространство – это не нейтральная для человека категория. Национальные стереотипы непременно включают в себя образы пространства. Представления, или образы, территории трансформируются под воздействием политического дискурса.

Геополитика государств формируется не под влиянием фундаментальных естественных законов и структуры пространства, а через географическое воображение и пространственные мифы, другими словами, под влиянием мира идеального.

Современная критическая геополитика отходит от традиционных бинарных оппозиций (внешний/внутренний, Запад/Восток и т. д.), критикует за это традиционную геополитику и с учетом глобализации и информатизации предлагает вместо противопоставляющего «бинарного» (... или ...) «объединяющий» (... и ...) подход (например: и внешняя и внутренняя политика).

В настоящее время в рамках критической геополитики выделяют четыре основных направления:

- практическая геополитика (изучение географических и политических представлений/рассуждений в их практической реализации – политических практиках);
- формальная геополитика (изучение географического и исторического контекста, в которых появились и развивались конкретные политические, географические и стратегические идеи);

- популярная геополитика (изучение воздействия геополитического образа на массовую культуру и формирование в обществе геополитических стереотипов);

- структурная геополитика (изучение влияния глобализации, информатизации и экономических преобразований на государственное управление).

В настоящее время к недостаткам критической геополитики относят:

- то, что в рамках критической геополитики мало внимания уделяется неевропейским геополитическим представлениям и формам правления;

- то, что в англоязычной критической геополитике практически не затрагивалась постколониальная проблематика;

- несмотря на уверения в обратном со стороны приверженцев критической геополитики, государство не отступает перед лицом глобализации, а реагирует самым жестким образом, что подтверждается беспрецедентной жесткостью со стороны правительственных структур;

- то, что в рамки критической геополитики не включены военная и стратегическая области;

- то, что проводится недостаточно этнографических исследований, в частности мало изучено то, как геополитические концепты проникают в сознание обывателей или формируются в нем;

- то, что в критической геополитике не уделено внимания гендерному аспекту.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что является объектом и предметом изучения традиционной геополитики?

2. В чем причина противостояния Суши и Моря в рамках традиционной геополитики?

3. Что такое талассократия и теллутократия?

4. Почему государство можно рассматривать как живой организм?

5. Чем критическая геополитика отличается от традиционной?

6. Почему геополитическое видение мира различается у разных народов, у политических элит и простого народа?

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – 448 с.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 279 с.
3. Критическая геополитика: сборник статей. – Ногинск: Аналитика Родис, 2014. – 160 с.
4. *О’Тоал Дж.* Геополитика постмодерна? / Дж. О’Тоал // Политическая наука. – 2009. – № 1. – С. 188–223.
5. *Крыстев В.* Образное видение пространства в критической геополитике / В. Крыстев // Региональные аспекты социальной политики. – 2019. – № 21. – С. 79–86.
6. *Русанова М. И.* Критический сдвиг в исследовательской парадигме геополитики: геополитика как наука, способствующая созданию империй / М. И. Русанова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. – № 7–2. – С. 270–273.

ТЕМА 6. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

План

1. Региональная политика: основные понятия.
2. Виды региональной политики.

Основные термины и понятия: региональная политика, региональная экономика, региональное развитие, региональное планирование, региональное прогнозирование, региональное программирование, региональное моделирование

1. Региональная политика: основные понятия

Региональная политика – политика государства и/или сфера деятельности по управлению политическим, экономическим, социальным и экологическим развитием страны в пространственном региональном аспекте, отражающая взаимоотношения как между государством и регионами, так и регионов между собой.

Региональная политика особенно актуальна и необходима большим по территории государствам, поскольку регионы в таких государствах

могут существенно различаться по природно-климатическим, социально-экономическим, демографическим характеристикам, а это значит, что у разных регионов могут быть разные проблемы, которые необходимо решать, но и разные преимущества, которые государство может использовать на благо региона и государства в целом.

Региональная политика – это деятельность органов государственной власти и управления по обеспечению оптимального развития регионов и решению территориальных проблем межрегионального и общегосударственного характера.

Суть региональной политики заключается в том, чтобы максимально использовать в интересах всего общества благоприятные территориальные предпосылки и факторы и минимизировать негативное влияние неблагоприятных природных и экономических условий на социально-экономическое положение отдельных регионов.

Региональная политика – это составная часть политики государства и других органов власти, направленная на организацию (упорядочение) национального пространства (территории) в соответствии с избранной стратегией развития.

Наравне с термином «региональная политика» используют термины «региональная экономическая политика» и «социально-экономическая региональная политика».

Региональная экономика исследует совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в пределах конкретных регионов.

Под региональным развитием подразумевается изменение внутренней социально-экономической структуры региона.

Региональное планирование – это одна из форм государственного вмешательства в экономику в целях смягчения острых региональных контрастов и социальных противоречий. Разработка и реализация специальных программ развития отдельных районов может рассматриваться как региональное планирование.

Региональное моделирование – это эконометрическое (экономикоматематическое) конструирование существующей или перспективной социально-экономической структуры региона с целью ее оптимизации (регионометрика).

В сфере региональной политики есть два полюса: «центр» и «периферия»; т. е. имеет право на существование как государственная (федеральная) региональная политика, так и региональная политика единиц

административно-территориального деления первого уровня (высшего) ранга. В России к единицам административно-территориального деления первого уровня (высшего) ранга относятся республики, края, области, автономные области, автономные округа; в ФРГ – земли, в США – штаты и т. п.

2. Виды региональной политики

Выделение видов региональной политики зависит от критериев, на основе которых осуществляется ее классификация.

В зависимости от критерия (направленности на определенную составляющую социально-экономической системы региона) выделяют экономическую, социальную, демографическую, экистическую, экологическую и научно-техническую политику.

Региональная экономическая политика направлена на смягчение региональных экономических диспропорций. Механизм реализации региональной экономической политики включает государственную финансовую помощь, привлечение местных ассигнований, в том числе частного капитала, законодательные мероприятия, финансовые ограничения, штрафные санкции и т. п.

Региональная социальная политика направлена на сглаживание региональной дифференциации в уровне жизни, а также общее улучшение качества социальной среды. Региональная социальная политика включает процессы и формы организации жизни людей и общественного производства с точки зрения условий труда, быта и отдыха человека и развития личности вообще.

Региональная демографическая политика предполагает регулирование государством естественного и механического движения населения.

Региональная экистическая политика направлена на повышение эффективности использования территориальных ресурсов конкретного региона путем оптимального размещения мест расселения, а также производства, коммуникаций с учетом природных, экономических, архитектурно-строительных и инженерно-технических факторов.

Региональная экологическая политика предполагает предотвращение дегенерации, улучшение экологической ситуации в регионе.

Региональная научно-техническая политика нацелена на регулирование взаимосвязей между размещением научных центров и производительных сил, региональные перемещения научных кадров и т. д.

Еще один критерий – цель применения региональной политики. На основании этого критерия выделяют региональную политику выравнивания уровней социально-экономического развития регионов и региональную политику оптимизации использования региональных ресурсов и т. д.

В зависимости от механизмов реализации региональной политики можно выделить автоматическую региональную политику (распределение в соответствии с количественными показателями); проблемную региональную политику (распределение по специальным программам); целевую региональную политику (распределение по конкретным регионам).

В зависимости от форм реализации выделяют финансовую региональную политику (трансферты, льготы, штрафы); административную региональную политику (разрешения, запреты, лицензирование); инфраструктурную региональную политику и т. д.

Адресатами региональной политики могут быть фирмы; граждане; отдельные отрасли региона; территориальные органы власти.

В качестве субъектов регионального управления могут выступать как конкретные представители государственной и региональной власти (лица физические), так и отдельные учреждения, организации и предприятия (лица юридические).

К объектам региональной политики относят:

- различные регионы – единицы административно-территориального деления (области, края, штаты, провинции и т. п.);
- единицы политико-территориального деления (автономии, образованные на моно- или полиэтнической основе), в федеративном государстве – субъекты Федерации;
- в чрезвычайных ситуациях объектами становятся зоны экологических бедствий, конфликтов;
- производственные объекты (прежде всего предприятие как первичное звено общественного разделения труда);
- социальные объекты (прежде всего – человек как представитель социума, семьи, этноса);
- денежно-финансовые потоки;
- взаимосвязи и отношения между регионами.

Предметом региональной политики государственной региональной политики является согласование интересов государства и регионов в ходе решения региональных проблем, т. е. в определении задач региональной политики и методов ее реализации должны непременно участвовать субъекты Федерации.

Цели и задачи региональной политики:

- 1) создание и упрочение единого экономического пространства и обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ государственности (федерализма в полиэтнических, федеративных государствах);
- 2) относительное выравнивание условий социально-экономического развития регионов;
- 3) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
- 4) максимальное использование природных, в том числе ресурсных особенностей регионов;
- 5) предотвращение загрязнения окружающей среды, экологизация регионального природопользования, комплексная экологическая защита регионов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Почему региональная политика особенно необходима большим по территории государствам?
2. Чем отличается региональное планирование от регионального моделирования?
3. Какие механизмы реализации региональной политики существуют?
4. Приведите примеры экономической, демографической, социальной, экологической региональной политики.
5. Кто является объектами и субъектами региональной политики?

Рекомендуемая литература

1. *Киселева Н. Н.* Государственная региональная политика: учеб. пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова; Северо-Кавказский федеральный ун-т. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный ун-т (СКФУ), 2015. – 159 с.
2. Основы региональной политики: учеб.-метод. пособие / сост.: О. Н. Зинатулли, А. С. Лучников, Р. С. Николаев; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2012. – 128 с.
3. *Евсеева А. Г.* Функционирование региональной политики, основные проблемы развития региональной политики / А. Г. Евсеева // *Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. статей Междунар. науч.-практ. конференции, Уфа, 27 декабря 2020 года.* – Уфа: ООО «ОМЕГА САЙНС», 2020. – С. 56–58.

ТЕМА 7. МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ В РЕГИОНОВЕДЕНИИ

План

1. Научные методы в регионаловедческих исследованиях.
2. Научные подходы в регионаловедческих исследованиях.

Основные термины и понятия: научный метод, методология, общенаучные методы, частнонаучные методы, научные подходы.

1. Научные методы в регионаловедческих исследованиях

Научный метод – это форма деятельности для получения научного знания. Это то, как исследователь изучает, что он делает для того, чтобы получить новое знание. Это своего рода «тропинка», по которой исследователь идет к новому знанию.

Наравне с термином «метод» используют термины «методика» и «методология». Методика – это комплекс методов, связанных между собой.

Термин «методология» может использоваться в двух смыслах: 1) наука о методах; 2) предписания и нормы, в которых фиксируется содержание и последовательность определенных видов деятельности, а также описание фактически выполненной деятельности, внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования какого-то объекта.

Методы, методика и методология необходимы для того, чтобы понимать, как и какими способами ученые получают новые знания, и чтобы другие ученые, «пройдя тем же путем», пришли к таким же выводам.

Специфика регионаловедения как науки такова, что эта наука новая. Свои собственные методы и методологию регионаловедение как наука еще не разработало. Регионаловедение не является фундаментальной наукой, но использует методы фундаментальных научных дисциплин (философии, логики, математики, истории, географии, социологии, политологии и др.).

Научные методы подразделяются на общенаучные, которые используются во всех науках, и частнонаучные (специализированные), используемые в конкретных науках.

Общенаучные методы часто называют общепилософскими. Регионаловедение использует законы и категории формальной логики: анализ (разделение целого на части и изучение отдельных частей), синтез

(объединение отдельных частей в целое и изучение целого), обобщение, классификацию, типологизацию, индуктивный (от частного к общему) и дедуктивный (от общего к частному) методы, метод моделирования.

Моделирование может рассматриваться как методика, поскольку включает в себя ряд последовательных методов. Моделирование – это изучение не самого объекта исследования, а его модели (аналога). Моделирование предполагает создание модели (физической, математической или ментальной) и изучение характеристик объекта опосредованно, через модель. В регионоведческих исследованиях используются ментальные (мыслимые) модели, например, модель международных отношений, модель ООН, графики, таблицы, диаграммы, которые характеризуют различные региональные процессы.

Регионоведение использует диалектический метод, т. е. при рассмотрении региональных проблем основные законы и категории диалектики: качество, количество, свойство, противоречие, отношение и т. п. Например: при изучении региона используется диалектический метод: оценивается площадь, конфигурация, месторасположение, взаимоотношение региона с другими регионами.

Регионоведение – комплексная дисциплина, которая обращается к знаниям из разных наук, поэтому и использует методы различных наук (частнонаучные), такие как политические, географические, социологические, экономические и т. д.

Из политических методов регионоведение использует контент-анализ, ивент-анализ, ситуационный анализ и др.

Большое значение для регионоведческих исследований имеют картографический метод и учение о географической зональности (методы географических наук). Карта – это модель территории. В настоящее время существует большое количество различных карт (анаморфированных), которые помогают получать первичную информацию о той или иной территории. Учение о географической зональности полезно регионоведу тем, что сходные природно-климатические условия (зоны) разных территорий могут служить основанием для сравнения регионов.

При изучении экономических процессов в регионе регионоведческие исследования не могут обойтись без методов экономических наук, таких как балансовый метод, метод циклов. Стоит отметить, что с помощью этих методов могут изучаться не только экономические процессы, но и социально-политические и проблемы международных отношений (баланс силы, баланс угроз, длинные циклы Кондратьева и т. д.).

В регионоведческих исследованиях могут также использоваться статистические методы, такие как определение средних величин и дисперсионный анализ (анализ отклонения средних величин от целого).

Специфика регионоведения как науки такова, что изучение объекта исследования (региона) невозможно без обращения к методам различных наук, именно это и позволяет исследовать регион комплексно.

2. Научные подходы в регионоведческих исследованиях

Научный подход – это глобальное видение объекта исследования. В регионоведении используются различные научные подходы. Можно говорить о дисциплинарном и междисциплинарном подходе.

Дисциплинарный подход – проблематика регионов изучается в рамках той или иной научной дисциплины: географии, истории, политологии, культурологии, геополитики и т. д.

Междисциплинарный – регион рассматривается с помощью методов многих наук.

В регионоведческих исследованиях при изучении региональных процессов могут использоваться специальные подходы:

- пространственно-временной подход;
- генетический подход;
- геосистемный подход;
- геополитический подход;
- проблемный подход (исторический, политологический, экономический);
- интерпретационный (гуманитарный) подход;
- структурный подход.

Пространственно-временной подход предполагает изучение региона с точки зрения пространственно-временных характеристик, изучение пространственно-территориальных особенностей и их влияния на современное состояние региональных процессов, а также выявление влияния исторического развития региона на его современное состояние.

Генетический подход предполагает выявление генезисных причин, причинно-следственных связей современного состояния региона.

Геосистемный подход основан на использовании теории систем (взаимосвязанных элементов, их структуры, норм и правил взаимодействия, внешней и внутренней среды и т. д.) с привязкой к земле (гео – земля).

Геополитический подход основан на изучении политических процессов, определяющих все остальные региональные процессы.

Проблемный подход (исторический, политологический, экономический) связан с определением региональной проблемы и изучением региональных процессов через поставленную проблему и/или в связи с ней.

Интерпретационные (гуманитарные) подходы говорят сами за себя, связаны с интерпретацией, объяснением региональных процессов на основе знаний исследователя.

Структурный подход связан с выявлением и изучением региональных структур и их функций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое научный метод и зачем нужны научные методы?
2. Почему регионоведение использует методы других наук?
3. Приведите примеры использования различных методов в региональных исследованиях.
4. Что такое научный подход и зачем он нужен?
5. Приведите примеры использования различных научных подходов в региональных исследованиях.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – 448 с.

2. *Иванова М. В.* Введение в регионоведение: учеб. пособие / М. В. Иванова. – Томск: Изд-во Томского политех. ун-та, 2008. – С. 5–14.

3. *Боришполец К. П.* Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

4. *Мангейм Дж. Б.* Политология: методы исследования / Дж. Б. Мангейм, Р. К. Рич. – Москва: Весь Мир, 1997. – 544 с. // [Электронный ресурс – Библиотека Михаила Грачева]. – URL: <http://grachev62.narod.ru/Mr/Index.html> (дата обращения: 25.05.2022).

5. *Хрусталева М. А.* Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 224 с.

ТЕМА 8. СПЕЦИФИКА ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНАЛИЗМА

План

1. Особенности географии Европы.
2. Факторы формирования европейского регионализма.

Основные термины и понятия: Европа, «романское (римское) начало», «германское начало», «атлантический федерализм», ЕОУС, ЕЭС, ЕС, еврорегионы.

1. Особенности географии Европы

Историко-культурное понятие «Европа» не совпадает с географическим. Географические границы Европы на востоке включают Урал, на юго-востоке – Кавказ. В то время как, говоря «Европы», имеют в виду европейскую цивилизацию до географических границ России, а иногда и до границ Украины и Белоруссии. Более точно в данном случае использовать термин «Европейская историко-культурная общность» (ИКО), или «Западная Европа», поскольку восточная часть региона относится к другой ИКО, несмотря на то что периодически стремится ассоциировать себя с Европой.

Среди исследователей нет однозначного подхода к этимологии слова «Европа». Чаще всего говорят о том, что слово «Европа» связано с античной мифологией: Европа – финикийская царевна, которую похитил бык – Зевс. Однако есть и другие теории происхождения этого слова. По одной из версий слово «Европа» означает «широкоглазая» (из греч. еврос – «широкий» и опсис – «глаз»). Существует также гипотеза, что название «Европа» произошло от древнего ассирийского слова эреб – «мрак, закат, запад». Таким образом, название «Европия» может означать «страна заката, или темная». Современное толкование связывает происхождение этого топонима с индоевропейским названием местности «Еуропос», находившейся в Фессалии и Этолии (Древняя Греция). Есть и другие теории о происхождении слова «Европа».

Впервые термин «Европа» получил распространение в раннем Средневековье в отношении территории современной Европы, с тех пор этот термин используют, когда говорят о Европе как преемнице западно-римской цивилизации.

Можно выделить некоторые особенности географии Европы, которые повлияли на ее формирование.

Во-первых, территория зарубежной Европы (без стран СНГ) небольшая, около 5,1 млн км², а общая – около 10 млн км². Протяженность с севера на юг (от о. Шпицберген до о. Крит) около 5 тыс. км, а с запада на восток чуть более чем 3 тыс. км.

Во-вторых, рельефная «мозаичность» территории, т. е. низменности и возвышенные территории. Большинство гор Европы средней высоты. Границы проходят преимущественно по таким природным рубежам, которые не создают препятствий для транспортных связей.

В-третьих, высокая степень изрезанности береговой линии.

В-четвертых, приморское положение большинства стран. Средняя удаленность от моря – около 300 км. В западной части региона нет места, удаленного от моря более чем на 480 км, в восточной – на 600 км.

В-пятых, «глубина» территории большинства стран невелика. Так, в Болгарии и Венгрии нет места, которые были бы удалены от границ этих стран более чем на 115–120 км.

В-шестых, «соседское» расположение, благоприятное для интеграционных процессов.

В-седьмых, выгодное положение в плане контактов с остальным миром, так как Европа находится на стыке с Азией и Африкой, далеко выдвинута в океан – «большой полуостров Евразии».

Существуют разные походы к делению Европы на регионы, чаще всего в Европе выделяют несколько регионов: Северная Европа, Южная Европа, Западная Европа, Восточная (Центрально-Восточная) Европа. Отдельно можно выделить микросоударства.

К Северной Европе относят следующие государства: Финляндию, Норвегию, Швецию, Исландию, Ирландию. Иногда Великобританию также включают в состав Северной Европы. Однако чаще ее относят к Западной Европе. Государства Латвию, Литву, Эстонию также иногда включают в состав Северной Европы, однако чаще их относят к Восточной Европе.

К странам Южной Европы относятся Греция, Италия, Португалия, Испания и др.

Западная Европа включает в себя следующие страны: Францию, Бельгию, Нидерланды, ФРГ, Австрию и др. Как было уже сказано, иногда в Западную Европу включают и Великобританию.

Нет однозначного подхода к определению границ Восточной Европы, более того, сам термин «Восточная Европа» неоднозначен. Так, Польша настаивает на том, что необходимо использовать термин Центрально-Восточная Европа. Дискуссионным является вопрос

о границах Восточной Европы. Сейчас по классификациям некоторых международных организаций к странам Восточной Европы относят Эстонию, Латвию, Литву, Россию, Беларусь, Украину, Молдавию; бывшие же страны «народной демократии» относят к Центральной Европе.

Микрогосударства – это Сан-Марино, Лихтенштейн, Мальта, Андорра, Ватикан.

Есть и другой подход выделения регионов в Европе, на основе экономического развития, в этом случае в рамках Европы выделяют:

- центральную ось экономического развития (индустриальный банан) (Юг Великобритании: Лондон – северо-восток Франции – Бенилюкс – Рурский район – Швейцария – Северная Италия);
- старопромышленные районы: территории с исторически развитой промышленностью (с XIX в.). К ним относятся: восток Франции, Средняя Англия, Польша;
- депрессивные районы: районы, которые в недавнем прошлом показывали значительные успехи в экономическом развитии, но по разным причинам в настоящее время приходят в упадок. К ним относятся: запад Франции, Шотландия, Ирландия, Сардиния, Сицилия;
- аграрные районы: территории, где преобладает сельское хозяйство. К ним относятся: юг Италии, центральная Испания, центральная Греция;
- районы нового освоения: территории с новыми разведанными ископаемыми, преимущественно нефтью и газом. Сюда включают страны Скандинавии, территорию бывшей Югославии.

2. Факторы формирования европейского регионализма

Природа сыграла важную роль в формировании Европы, которую мы знаем как особый регион, с особыми характеристиками. Мягкий климат, изрезанность суши и множество естественных рубежей, близость моря, большое количество рек обеспечили легкий доступ ко всем частям Европы. Однако следует отметить ограниченность плодородных земель.

Мягкий климат и плодородные почвы способствовали тому, что крестьянин мог поддерживать свою жизнь посредством индивидуального труда. Однако ограниченность земли, небольшая территория Европы сдерживали массовую миграцию и освоение целины. Индивидуальный труд на одном участке, который переходил из поколения в поколение, вызывал необходимость сохранять плодородие земли, кроме того,

возникла экономическая потребность поддержания права пользоваться одним и тем же участком, что способствовало раннему зарождению института частной собственности, который в Европе сложится рано и охраняется государством.

Кроме природы, современную Европу сформировали три исходных культурных потока, органичное слияние которых привело к возникновению европейской культуры:

- элементы античной культуры «романское (римское) начало»;
- элементы христианской традиции, неразрывно связанные с «римским началом»;
- элементы культуры варварских народов и племен: германских, кельтов, славян – «германское начало».

Не последнюю роль в формировании Европы, какую мы сейчас знаем, сыграли выдающиеся европейские лидеры, такие как Ш. де Голль, М. Тэтчер, У. Черчилль и др.

Особенность европейского регионализма заключается в том, что политика западноевропейских государств основана на принципах «атлантического федерализма» (освобождение гражданского общества от государственного влияния).

Европа – уникальный регион, поскольку ни в одном регионе мира нет такой концентрации различных международных и интеграционных объединений. Кроме того, способы взаимодействия государств, которые апробируются государствами Европы, затем распространяются по всему миру. В этом отношении интересным представляется уникальное интеграционное объединение государств, аналогов которым нет в мире, например Европейский союз.

Началом интеграционного объединения Европы было создание ЕОУС в 1951 г. ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами, Люксембургом. Целью этого объединения было совместное развитие металлургии и угольной отрасли – важнейших для восстановления экономики Европы после Второй мировой войны (важных и для военно-промышленного комплекса (ВПК)).

В 1957 г. эти шесть стран подписали так называемые Римские договоры: договор об учреждении Европейского атомного агентства (Евратом) и договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Основной целью ЕЭС было создание общего рынка (гармоничное развитие всех видов экономической деятельности; непрерывный и сбалансированный рост экономик, входящих в объединение стран; обеспечение стабильности; ускоренное повышение уровня жизни).

В 1992 г. был подписан Маастрихтский договор о создании Европейского союза (ЕС), вступивший в силу с 1 января 1993 г. Договор предполагал создание единого внутреннего рынка: полную экономическую и валютную интеграцию, общую социальную политику, межгосударственное сотрудничество во внешней и внутренней политике.

В 1995 г. в ЕС вошли Швеция, Финляндия, Австрия, началось его дальнейшее расширение.

Еще одной особенностью европейского регионализма является переход от национальных объединений к Европе регионов. Европейские регионы (еврорегионы) являются трансграничными областями. Еврорегионами называют приграничные сообщества (объединения) международного трансграничного сотрудничества европейских стран в области экономики, культуры, образования, транспорта, экологии и др. Такие сообщества создаются на основе принципов субсидиарности. Функционирование еврорегионов осуществляется на основе перераспределения власти между центральным правительством и приграничными сообществами, наделенными полномочиями самостоятельно регулировать свою деятельность и заключать межрегиональные трансграничные соглашения в соответствии с государственным законодательством своих государств. Примеры: Европейский регион «Рейн-Вааль» (в который входят приграничные территории ФРГ и Нидерланды); еврорегион «Совет Лемана» (приграничные территории Франции и Швейцарии); еврорегион «СаарЛорЛюксРейн» (территории Великого Герцогства Люксембург, территория Лотарингии (Франция), земли Саар (ФРГ), западные районы земли Рейнланд-Пфальц (ФРГ), а также районы Бельгии, граничащие с Великим Герцогством Люксембург).

Подводя итог, можно выделить следующие особенности формирования европейского региона:

- экономическая интеграция, предшествующая политической;
- относительно равный уровень экономического развития стран;
- одинаковый политический строй;
- поэтапный характер интеграции и объединения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Почему Европу называют Европой?
2. Как природно-климатически условия повлияли на формирование европейского регионализма?
3. На каких «трех потоках» формировалась европейская цивилизация?

4. Почему атлантический федерализм способствовал формированию особенностей европейского регионализма?

5. Почему именно металлургия и угольная промышленность стали теми отраслями, с объединения которых началась европейская интеграция?

6. Какие объединения предшествовали созданию ЕС?

7. Что такое еврорегионы?

Рекомендуемая литература

1. *Богатырева О. Н.* Европейские модели регионализма: учеб. пособие / О. Н. Богатырева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 171 с.

2. *Пузырев К. С.* Европейский регионализм: некоторые проблемы становления в теории и на практике / К. С. Пузырев // Этносоциум и межнациональная культура. – 2009. – № 1 (17). – С. 272–281.

3. *Шемятенков В. Г.* Европейская интеграция: учеб. пособие по специальности «Мировая экономика» / В. Г. Шемятенков. – Москва: Междунар. отношения, 2003. – 398 с.

ТЕМА 9. СПЕЦИФИКА АЗИАТСКОГО РЕГИОНАЛИЗМА

План

1. Основные подходы к определению регионов Азии.

2. Особенности формирования азиатского регионализма.

Основные термины и понятия: АТР, Большая Восточная Азия, АСЕАН, АТЭС, Индо-Пацифик / Индо-Тихоокеанский регион (ИТР).

1. Основные подходы к определению регионов Азии

Азия – это обширная территория, которая по-разному может быть разделена на регионы. Границы этих регионов часто бывают довольно условными, и одна и та же страна может входить в разные регионы. Существует некоторая путаница из-за несоответствия географических названий регионов их политическим аналогам.

Сегодня в научной литературе выделяют следующие регионы Азии: Северную, Центральную, Восточную, Южную и Западную Азию. В свою очередь эти регионы могут подразделяться на более мелкие регионы и подрегионы.

Западная Азия (ее еще называют Передней Азией) включает такие регионы, как Ближний Восток (точнее, азиатскую часть Ближнего Востока: Иорданию, Израиль, Сирию, Ливан, Саудовскую Аравию, ОАЭ, Кувейт, Оман, Бахрейн, Йемен), Средний Восток (Иран, Афганистан, Пакистан) и Закавказье (Грузию, Армению, Азербайджан). В рамках этого региона выделяют Малую Азию (современная территория Турции), Юго-Западную Азию (район Аравийского полуострова и Месопотамии) и другие районы.

Следует заметить, что Ближний Восток может трактоваться расширенно, как территория государств с преобладающим мусульманским населением: от Марокко до Пакистана включительно и от Турции до Судана. Так появилось понятие Большого Ближнего Востока, который включает Северную Африку, Ближний и Средний Восток, Турцию и Пакистан.

Центральная Азия (ранее этот регион в советской литературе именовался Средней Азией) находится в самом центре Азии и не имеет выхода к Мировому океану. Она включает в себя такие страны, как Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия. Часто к Центральной Азии причисляют также Афганистан, Монголию, Западный Китай, Северную Индию и Северный Пакистан.

Южная Азия географически включает в себя полуостров Индостан с прилегающими к нему островами. В политическом плане к этому региону относят следующие страны: Индию, Шри-Ланку, Мальдивы, Пакистан, Бангладеш, Непал и Бутан.

Как видно из приведенной классификации, Пакистан может быть включен и в Большой Ближний Восток, и в Центральную Азию, и в Южную Азию.

Северная Азия включает в себя азиатскую часть России, географически – это северная часть Азии.

Восточная Азия – большой регион, который находится на востоке континента. Чаще всего этот регион определяют в следующих границах: Дальний Восток России, Китай, Япония, Тайвань, Северная и Южная Корея, Монголия, а также страны Юго-Восточной Азии (Таиланд, Индонезия, Малайзия, Вьетнам, Камбоджа, Бирма, Сингапур, Филиппины и Бруней).

Есть другие подходы к определению границ Восточной Азии:

- КНР, Япония, Северная и Южная Корея, Монголия и Тайвань;
- «расширительное» понимание Восточной Азии как геоэкономического ареала, в который входят Япония, КНР, Южная Корея, Тайвань, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Индонезия;

- с некоторыми оговорками в это образование включают также Вьетнам, Лаос, Камбоджу, Мьянму, а в самое последнее время – Монголию, российский Дальний Восток, некоторые государства на тихоокеанских островах, Австралию, Новую Зеландию.

Еще один термин, который употребляется, когда речь идет о территориально-географическом и политическом регионе Азии, – это Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР). АТР – политический и экономический термин, обозначающий страны, расположенные по периметру Тихого океана, и многочисленные островные государства в самом океане.

Состав АТР:

- Соединенные Штаты Америки;
- Япония;
- ряд наиболее динамично растущих экономик из числа развивающихся стран (Китай, «новые индустриальные страны» Восточной Азии);
- государства-члены АСЕАН.

В настоящее время все чаще вместо АТР можно услышать термин «Индо-Тихоокеанский регион» (ИТР) или «Индо-Пацифик» (Indo-Pacific) и его производные; эти термины особенно популярны в англоязычных научных статьях, выступлениях государственных деятелей и СМИ.

Индо-Тихоокеанский регион – это обширное морское пространство, включающее Индийский и Тихий океан, а также окаймляющие их берега. По мысли авторов идеи Indo-Pacific, новый географический концепт должен отразить рост и взаимопроникновение сфер влияния Китая и Индии, а также значительное увеличение морских торговых потоков, особенно поставок энергоносителей, между Восточной Азией, Южной Азией и Ближним Востоком.

Термин «Индо-Тихоокеанский регион» в политико-стратегическом смысле впервые был использован в 2007 г. в статье индийского автора Гурприта Хурана. Раньше он тоже использовался, но обозначал биогеографический район тропических вод Индийского океана, а также западной и центральной части Тихого океана, для которых характерна общность многих морских видов. Стремительно, буквально за последующие один-два года, это понятие превратилось из экзотики в заметный элемент международно-политического дискурса. Это заставляет предположить, что новый геоконцепт целенаправленно и энергично популяризируется.

Спецификой Азии является ее огромная и очень разнообразная территория, особенно по сравнению с Европой.

3. Особенности формирования азиатского регионализма

В современной науке о региональных отношениях процессы регионализации и интеграции чаще всего связывают с Европой. Этому есть вполне логичное объяснение; дело в том, что Азия вступила в глобальные отношения позже Европы, процессы интеграции в Азии не имеют общеазиатского охвата и не идут вглубь. Факторы, в условиях которых формируется азиатский регионализм и идут процессы интеграции, существенно отличаются от факторов, в условиях которых формировался европейский регионализм.

Существенным условием, влияющим на процессы интеграции и регионализации в Азии, является размещение населения, которое отличается большой неравномерностью. Плотность населения варьируется от страны к стране: в Бангладеш она составляет более 950 чел/км², в то время как в Монголии – 1,5 чел/км². Территории с наибольшей плотностью населения – это приморские равнины, долины и дельты рек. Территории с наименьшей плотностью населения – это пустыни, полупустыни, высокогорья, тропические леса.

Численность населения на конец 2021 г.:

- 1) Китай – 1,42 млрд чел.;
- 2) Индия – 1,40 млрд чел.;
- 3) Индонезия – 280 млн чел.;
- 4) Пакистан – 227 млн чел.;
- 5) Бангладеш – 179 млн чел.;
- 6) Япония – 124 млн чел.

В этом заключается особенность Азии по сравнению с Европой.

Еще одна особенность Азии, влияющая на процессы интеграции и регионализации, – это этнический состав населения. Этнический состав зарубежной Азии отличается большой мозаичностью. На территории Азии проживает примерно 1000 народов, говорящих на 600 языках. Большинство стран Азии многонациональны (Индия и Индонезия – более 150 народов, Филиппины – 100, Китай – более 50, Вьетнам, Мьянма, Таиланд – более 30 народов).

Азия – родина всех религий мира. Сложность этнического и религиозного состава ряда стран приводит к возникновению межэтнических и религиозных конфликтов, многие из которых протекают под лозунгами сепаратизма, главная цель которого – создание собственного национального государственного образования (например, курды в Турции, уйгуры в Китае и т. д.).

Таким образом, существенные различия в плотности населения, в этническом и религиозном составе препятствуют интенсивным процессам объединения Азии.

Особенность стран Азии еще и в том, что страны существенно различаются в экономическом развитии (Китай – вторая экономика мира, Япония входит в пятерку экономик мира, а Бангладеш, Бруней, Мьянма – беднейшие страны мира). Экономические факторы влияют на процессы регионализации в Азии. С одной стороны, это один из перспективных регионов мира с быстрорастущими экономиками, с другой стороны, здесь есть очень бедные страны с серьезными экономическими проблемами.

Черты экономического развития стран Восточной Азии:

- значительные темпы увеличения ВВП;
- высокие темпы индустриализации и преобладание промышленного производства в национальных экономиках;
- высокая потребность в различных ресурсах, прежде всего – в топливе, древесине и металлах;
- преимущественная экспортная ориентация экономики, направленная на стимулирование собственного экспорта на мировой рынок;
- преобладание в экспорте готовых промышленных изделий, а в импорте – сырья и полуфабрикатов;
- обилие трудовых ресурсов.

В настоящее время Восточная Азия привлекает особое внимание, поскольку это наиболее динамично развивающийся регион мира. Формирование его началось довольно поздно. Выделяют основные этапы формирования региона Восточная Азия:

- начальный этап становления Восточной Азии в качестве самостоятельного экономического региона Азиатско-Тихоокеанского региона, который пришелся на середину 1940-х гг.;
- второй этап формирования азиатского регионализма связан с развитием экономико-политических связей, формированием в 1960–1980 гг. первых азиатских международных организаций;
- новый этап формирования азиатского регионализма наступил после окончания холодной войны. В этот период в Восточной Азии стал складываться новый, принципиально никогда не существовавший тип политических и хозяйственных связей.

Можно выделить следующие факторы формирования азиатского регионализма:

- нет единого регионального процесса;

- объединение в регионы идет на территориальной основе (АСЕАН, АТЭС);

- процессы объединения начались поздно, после Второй мировой войны;

- интеграция касается в основном торговли.

Особо можно выделить условия формирования макрорегионов в АТР и ИТР:

- разный уровень социально-экономического развития стран (Япония, США – Чили, Лаос, КНДР);

- различный территориальный уровень и численность населения;

- большая географическая удаленность;

- различный религиозный и этнический состав (христианство, конфуцианство, мусульманство, буддизм, индуизм и пр.);

- усиление роли Индии в региональных процессах.

Говоря о регионах АТР и ИТР, следует выделить факторы их развития:

- замедление темпов роста американской экономики;

- продолжающаяся рецессия в экономике Японии;

- экономический рост КНР и Индии;

- экономический подъем стран Латинской Америки.

При этом надо отметить, что интеграционное взаимодействие осуществляется в трех разрезах:

- на уровне АТЭС – Форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;

- на уровне субрегиональных интеграционных межгосударственных групп (АСЕАН, АСЕАН плюс три и т. д.);

- на уровне двусторонних межгосударственных связей и проектов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Почему существуют различные подходы к определению регионов Азии?

2. Чем отличается АТР от ИТР?

3. Каковы демографические характеристики Азии? Как это влияет на формирование регионализма?

4. Каковы факторы и условия формирования азиатского регионализма?

5. Какие формы интеграционного сотрудничества преобладают в Азии? Почему?

Рекомендуемая литература

1. *Балакин В. И.* Регионализм и регионализация в Восточной Азии / В. И. Балакин // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizm-i-regionalizatsiya-v-vostochnoy-azii> (дата обращения: 27.06.2022).
2. *Михайленко Е. Б.* Регионалистика. Классические и современные подходы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под научной ред. М. М. Лебедевой. – Москва: Юрайт, 2019. – 116 с.
3. *Михеев В. В.* Глобализация и азиатский регионализм: вызовы для России / В. В. Михеев. – Москва: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2001. – 219, [4] с.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие 1. СОЦИАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ И ТИПЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «пространство» в географии и международных отношениях. Пространственное развитие.
2. Организация пространства: формальные (законы, право) и неформальные (традиции, обычаи, «понятия») нормы и правила осуществления хозяйственной деятельности; институты и социальные механизмы; социальная инфраструктура, производственная инфраструктура.
3. Территория как главный ресурс. Факторы культурно-исторической специфики цивилизаций. Понятие социально-территориальной системы. Понятие пространства как категории шире и объемнее, чем территория.
4. Право и институты как формальные структуры организации пространства. Государство как исторически ведущий институт организации территории и пространства. Государство как главный институт первичного социально-физического освоения территории. Понятие порядка и справедливости. Легитимация порядка.
5. Человек как существо, соединяющее биологическое и социальное начало и обитающее одновременно на территории и в пространстве.
6. Международные отношения как пространство. Глобализация как переход от международных отношений к иной пространственной организации мира.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 54–92, 130–157 (глава 2, глава 4).
2. Колосов В. А. Политическая география и геополитика / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. – Москва: Аспект Пресс, 2001. – 479 с.

Семинарское занятие 2. РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Международный регион и геополитика трансрегионализма. Регион как понятие физической и экономической географии. Регион в административной практике.
2. Регион как состояние и как живой процесс пространственной организации. Регион как явление международной жизни, как понятие политической теории и международных отношений.
3. Понятие международного региона. Понятие транснационального региона. Глобализация, трансрегионализм, регионализация: соотношения понятий.
4. Политическое пространство международного региона.
5. Регионообразующие факторы и факторы регионализации (природная среда, этнический фактор, демографический фактор, фактор расселения, конфессиональный фактор, политико-географический фактор).

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 54–92 (глава 2).
2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва: Гардарики, 2022. – С. 31–58.
3. Баранов Н. Лекция 2. Регион как объект (уровень) политического анализа // Курс «Политическая регионалистика» [Электронный ресурс – Персональный сайт Николая Баранова] – URL: <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-regionalistika/181-lektsiya-2-region-kak-ob-ekt-uroven-politicheskogo-analiza> (дата обращения: 25.05.2022).

4. Туровский Р. Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст]: монография / Р. Ф. Туровский. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – С. 12–57 (глава 1).

Семинарское занятие 3. ПРЕДМЕТНОЕ ПОЛЕ И ОСНОВНОЙ КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ МИРОВОГО КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Международные («внешние») и «внутренние» аспекты регионоведения: регион шире, чем территория национальных государств, и регион внутри национальных государств (проблематика: региональные политики национальных государств).

2. Регионоведение и регионалистика: полемика о соотношении понятий.

3. Регионы и региональные подсистемы. Понятие региональных подсистем международных отношений. Понятие мирового порядка. Региональный порядок.

4. Уровни исследования международных отношений: национальный, региональный, глобальный. Понятие мировой политики и появление феномена глобальной политики.

5. Национальная, региональная и глобальная экономика.

6. Национальная, региональная и глобальная безопасность. Понятие «региональные комплексы безопасности».

7. Проблема структурирования регионального пространства.

8. Региональные институты и специфика функционирования региональных организаций.

9. Сложность практического членения регионов мира.

Рекомендуемая литература

1. Торкунов А. В. Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 584 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/tork/ (дата обращения: 27.05.2022).

2. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 54–92, 130–157 (глава 2, глава 4).

3. Иванова М. В. Введение в регионоведение: учебное пособие / М. В. Иванова. – Томск: Изд-во Томского политех. ун-та, 2008. – С. 5–14.

4. Воскресенский А. Д. Концепции регионализации, региональных подсистем, региональных комплексов и региональных трансформаций в современных международных отношениях / А. Д. Воскресенский // Сравнительная политика. – 2012. – № 2 (8). – URL: <https://www.comparativepolitics.org/jour/article/view/147/163> (дата обращения: 27.05.2022).

5. Глечко К. П. Понятие «мировой порядок» в контексте глобальных преобразований / К. П. Глечко. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/ponyatie-mirovogo-poryadka-v-kontekste-globalnyh-preobrazovaniy> (дата обращения: 27.05.2022).

6. Баранов Н. Лекция 2. Регион как объект (уровень) политического анализа // Курс «Политическая регионалистика» [Электронный ресурс – Персональный сайт Николая Баранова] – URL: <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-regionalistika/181-lektsiya-2-region-kak-ob-ekt-uroven-politicheskogo-analiza> (дата обращения: 27.05.2022).

Семинарское занятие 4. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для обсуждения

1. Парадигма, теория, концепция: разграничение понятий.
2. Основные теоретические подходы в современной мировой политике и международных отношениях: реалистический / меркантильный и неореалистический подход; либеральный / неолиберальный, институциональный подход и теория взаимозависимости; марксистский и неомарксистский (мир-системный анализ) подходы; иррационально-интегральный подход и геополитика. Их применение в международных отношениях и комплексном регионоведении.
3. Идеологии в международных отношениях и мировой политике.
4. Смысл дискуссии о необходимости доминирования державы в мировой системе международных отношений.
5. Проблема зависимости и отношений Центр–Периферия, Север–Юг, Запад–Восток.
6. Система международных отношений и подсистемы международных отношений (функциональные и региональные).

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международ-

ные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 26–41 (глава 1).

2. Торкунов А. В. Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 584 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/tork/ (дата обращения: 27.05.2022).

3. Цыганков П. А. Международные отношения: учеб. пособие / П. А. Цыганков. – Москва: Новая школа, 1996. – Глава XII, XVI.

4. Основы общей теории международных отношений: учеб. пособие / под ред. А. С. Маныкина. – Москва: Изд-во МГУ, 2009. – С. 281–335.

Семинарское занятие 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Геополитические теории (теория многополярного мирового порядка, теория Больших пространств К. Шмитта и др.)

2. Геоэкономические теории (теория мировых систем И. Валлерстайна; учение геоэкономического моноцентризма П.Дж. Тейлора; геоэкономическая теория Север–Юг и др.)

3. Социальные теории (теория социальной стратификации П. Сорокина, теория техногенной революции Э. Тоффлера и др.)

4. Экономические и географические теории (теория догоняющей страны К. Акамацу, теория полюсов (точек) роста, теория региональной интеграции и т. д.)

Рекомендуемая литература

1. Дергачев В. А. Регионоведение: учеб. пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2010. – С. 12–42.

2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва: Юрайт, 2022. – Раздел II. Факторы регионализма. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489804> (дата обращения: 06.06.2022).

Семинарское занятие 6. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы формирования политической карты мира в истории человечества.

2. Политическая карта мира в XX веке.
3. Формирование региональных подсистем.
4. Количественные и качественные изменения на карте мира.
5. Типология современных государств мира.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 93–129 (глава 3).
2. *Торкунов А. В.* Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 584 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/tork/ (дата обращения: 08.06.2022).
3. *Воскресенский А. Д.* Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учеб. пособие / А. Д. Воскресенский. – Москва: Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 528 с. – URL: <https://lib.sale/politologii-sovremennoy-problemyi/vostok-zapad-regionalnyie-podsistemyi.html> (дата обращения: 08.06.2022).
4. *Воскресенский А. Д.* Регионализация в современных международных отношениях (начало) / А. Д. Воскресенский // Восток. – 2012. – № 5. – С. 5–17.
5. *Воскресенский А. Д.* Регионализация в современных международных отношениях (окончание) / А. Д. Воскресенский // Восток. – 2012. – № 6. – С. 5–12.

Семинарское занятие 7. ГЛОБАЛЬНОСТЬ И ЛОКАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Вопросы для обсуждения

1. Понятия «глобальность», «локальность» и понятие «места». Глокальность.
2. Современная мир-система и экономическая взаимосвязанность регионов.
3. Взаимосвязь природной среды и социума. Феномен глобализации политики.
4. Мировая культурно-цивилизационная система и региональные культурно-цивилизационные комплексы.
5. Политико-географическое развитие государств и регионов.
6. Гуманитарные системы и ландшафты.

Рекомендуемая литература

1. Торкунов А. В. Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 584 с.
2. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 158–193 (глава 5).
3. Воскресенский А. Д. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учеб. пособие / А. Д. Воскресенский. – Москва: Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 528 с.
4. Замятин Д. Метагеография: Пространство образов и образы пространства / Д. Замятин. – Москва: Аграф, 2004. – 512 с.
5. Максаковский В. П. Историческая география мира / В. П. Максаковский. – Москва: Ленанд. – 2-е изд., испр. URSS, 2016. – 624 с.
6. Чумаков А. Н. Метафизика глобализации: культурно-цивилизационный контекст / А. Н. Чумаков. – Москва: КАНОН+, 2006. – 516 с.

Семинарское занятие 8. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОГО КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Роль пространственных факторов при анализе экономических процессов.
2. Значение международной политической экономии (МПЭ) для международного комплексного регионоведения. Политическая экономия международных отношений, международная политическая экономия и глобальная политическая экономия: терминология и соотношение предметных полей.
3. Основные концептуальные разногласия и направления МПЭ.
4. Трансакционный подход к экономической деятельности.
5. Экономические и неэкономические цели акторов мировой политики.
6. Управление глобальными экономическими процессами. Концепция глобальных общественных благ. Гегемонистическая теория стабильности. Концепция договорной координации экономической политики. Региональные механизмы координации экономической политики. Концепция политических рынков.

7. Тенденции региональной экономической интеграции. Региональная экономическая интеграция. Модели региональной интеграции.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 197–231 (глава 6).

2. *Гладкий Ю. Н.* Политическая география / Ю. Н. Гладкий // Гуманитарная география: научная экспликация. – 2010. – С. 506–542.

3. *Бусыгина И. М.* Политическая география. Формирование политической карты мира / И. М. Бусыгина. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – С. 17–72.

4. *Максаковский В. П.* Историческая география мира: учеб. пособие для вузов / В. П. Максаковский. – Москва: Экспрос, 1997. – 584 с.

5. *Гранберг А. Г.* Основы региональной экономики: учебник для вузов / А. Г. Гранберг. – 4-е изд. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.

6. *Замятин Д. Н.* Метагеография: пространство образов и образы пространства / Д. Н. Замятин. – Москва: Аграф, 2004. – С. 58–100.

7. *Туровский Р. Ф.* Политический ландшафт как категория политического анализа / Р. Ф. Туровский // Вестник Московского университета. – Сер. 12. Политические науки. – 1995. – № 3. – С. 33–44.

8. *Замятин Д. Н.* Геономика: пространство как образ и трансакция. – URL: <http://www.intelros.ru/subject/figures/dmitriy-zamyatin/12246-geonomika-prostranstvo-kak-obraz-i-transakciya.html> (дата обращения: 21.04.2022).

Семинарское занятие 9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Объект, предмет и структура политической географии.
2. Мировая и отечественная политическая география. Основные этапы становления, ведущие научные школы и имена авторов.
3. Роль карт в политической географии.
4. Понятие политического ландшафта.
5. Пространственные аспекты национального строительства и развития государства.
6. Разграничение проблемных полей политической географии и зарубежного регионоведения.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 232–248 (глава 8).
2. Гладкий Ю. Н. Политическая география / Ю. Н. Гладкий // Гуманитарная география: научная экспликация. – 2010. – С. 506–542.
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира / И. М. Бусыгина. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – С. 13–58.
4. Замятин Д. Метагеография: Пространство образов и образы пространства / Д. Замятин. – Москва: Аграф, 2004. – С. 58–100.
5. Туровский Р. Ф. Политический ландшафт как категория политического анализа / Р. Ф. Туровский // Вестник Московского университета. – Сер.12. Политические науки. – 1995. – № 3. – С. 33–44.
6. Максаковский В. П. Историческая география мира: учеб. пособие для вузов / В. П. Максаковский. – Москва: Экспресс, 1997. – 584 с.

Семинарское занятие 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА И МИРОВОЕ КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Политическая регионалистика: основные понятия, цели, задачи.
2. Регионализм, регионализация и региональная политика: понятия и основное содержание. Цели, задачи, объекты и субъекты региональной политики.
3. Прогнозирование регионального развития.
4. Сравнительный федерализм как одно из основных направлений политической регионалистики. Политико-географическая структура государственной территории.
5. Отношения «Центр–регион» в политической регионалистике.
6. Региональный политический процесс и электоральная география.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 287–299 (глава 10).

2. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика / Р. Ф. Туровский. – Москва: Издат. дом ГУ ВШЭ. – С. 15–80.

3. Туровский Р. Ф. Центр и регион: проблемы политических отношений.

4. Баранов Н. Курс «Политическая регионалистика» [Электронный ресурс – Персональный сайт Николая Баранова]. – URL: <http://nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-regionalistika> (дата обращения: 21.09.2022).

Семинарское занятие 11. МЕТОДЫ АНАЛИЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В КОМПЛЕКСНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ

Вопросы для обсуждения

1. Общенаучные методы (наблюдение, описание, сравнение, анализ, моделирование).

2. Специализированные методы: методы географических, экономических наук (картографический, учение о географической зональности, метод циклов, балансовый метод).

3. Социологические методы (анкетирование, интервьюирование, социологический опрос).

4. Концептуальные основания современной политической науки. Методология регионально-политической проблематики.

5. Основные прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование).

6. Количественные исследования (факторный анализ, анализ корреляций, анализ регрессий, анализ тенденции, спектральный анализ, экстраполяция).

7. Аналитическое моделирование мировых и региональных процессов.

8. Экспертные методы и ситуационный анализ.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 316–349 (глава 12).

2. Боришполец К. П. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

3. *Иванова М. В.* Введение в регионоведение: учеб. пособие / М. В. Иванова. – Томск, 2008. – 177 с.

4. *Мангейм Дж. Б.* Политология: Методы исследования / Дж. Б. Мангейм, Р. К. Рич. – Москва: Весь Мир, 1997. – 544 с. [Электронный ресурс - Библиотека Михаила Грачева]. – URL: <http://grachev62.narod.ru/Mr/Index.html> (дата обращения: 27.09.2022).

5. *Хрусталева М. А.* Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 224 с.

Семинарское занятие 12. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Вопросы для обсуждения

1. Роль международных организаций в системе международных отношений.
2. Региональные организации и региональные интеграционные процессы в Европе.
3. Региональные организации и институты, региональное сотрудничество в АТР.
4. Проблемы регионального сотрудничества в Южной Азии.
5. Региональное сотрудничество и трансрегиональные проекты в Евразии.
6. Региональные организации на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
7. Региональные организации в Южной Америке.
8. Региональные организации в Африке южнее Сахары.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 371–389 (глава 14).

2. *Торкунов А. В.* Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 584 с.

3. *Кулматов К. Н.* Региональные аспекты международных отношений: учебник для программы высшего образования по специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» / К. Н. Кулматов, А. В. Митрофанова. – Москва: Восток–Запад, 2010. – 535 с.

Семинарское занятие 13. ДОЛГОСРОЧНОЕ И СЦЕНАРНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «современная мировая система». Роль культурно-религиозного феномена в современном мире.
2. Демографическое развитие. Количественные прогнозы для крупных регионов / цивилизаций.
3. Сценарный анализ для современных мировых / культурно-исторических макрорегионов.
4. Сценарные методы политического прогнозирования.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 350–370 (глава 13).
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А. С. Ахременко. – Москва: Гардарики, 2006. – 333 с. (С. 279–328).
3. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О. В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

Семинарское занятие 14. ГЕОИНФОРМАТИКА В КОМПЛЕКСНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ И ПОЛИТИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Роль геоинформатики в политико-географических исследованиях и основные задачи политико-географического картографирования. Терминология: картоиды, «мысленное» изображение, анаморфозы, карта восприятия политического пространства.
2. Геоинформатика и политико-географические исследования. Геоинформационные системы (ГИС). Модели пространственных данных. Визуализация пространственных данных. Пространственный анализ данных ГИС.
3. Интегральные показатели этнополитической напряженности и их применимость.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 300–313 (глава 1).
2. Основы геоинформатики: В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов и др.; под ред. В. С. Тикунова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.
3. *Дергачев В. А.* Регионоведение: учеб. пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва, 2015. – С. 51–56.

Семинарское занятие 15. ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ГРАНИЦ В КОМПЛЕКСНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ

Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к изучению границ. Лимнология.
2. Типология и функции государственной границы.
3. Теория «естественных» границ.
4. Мировые системы, идентичность и границы. Глобализация, интеграция и политические границы.
5. Государственная пограничная политика. Пограничный конфликт, приграничное сотрудничество, трансграничная интеграция.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 390–409 (глава 15).
2. *Вардомский Л. Б.* Российское порубежье в условиях глобализации: монография / Л. Б. Вардомский. – Москва: URSS; Лимброкком, 2009. – 212 с.
3. *Эдельштейн К. К.* Лимнология: учеб. пособие для вузов / К. К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 386 с.

Семинарское занятие 16. ГЕОКУЛЬТУРНЫЙ БРЕНДИНГ ТЕРРИТОРИИ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «геокультурный брендинг». Связь территории и культуры.
2. Понятия «образ территории», «геокультурное пространство», «медиапространство», «имидж территории/региона».
3. Этапы геокультурного брендинга территории.
4. Типовые продукты геокультурного брендинга территории.

Рекомендуемая литература

1. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – С. 410–423 (глава 16).
2. *Замятин Д. Н.* Моделирование географических образов: пространство гуманитарной географии / Д. Н. Замятин. – Смоленск: Ойкумена, 1999. – 256 с.
3. *Замятин Д. Н.* Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов / Д. Н. Замятин. – Санкт-Петербург: Алетея, 2003. – 331 с.
4. *Замятин Д. Н.* Власть пространства и пространство власти: географические образы в политике и международных отношениях / Д. Н. Замятин. – Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. – 352 с.
5. *Замятин Д. Н.* Культура и пространство: моделирование географических образов / Д. Н. Замятин. – Москва: Знак, 2006. – 488 с.
6. *Замятин Д. Н.* Моделирование образов историко-культурной территории: методологические и теоретические подходы / Д. Н. Замятин, Н. Ю. Замятина, И. И. Митин; отв. ред. Д. Н. Замятин. – Москва: Институт Наследия, 2008. – 760 с.
7. *Динни К.* Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / К. Динни. – Москва: Манн, Иванов и Фарбер, 2013. – 336 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Задание к семинарскому занятию 1. СОЦИАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ И ТИПЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сравнить понятия «территория» и «пространство».

Задание к семинарскому занятию 2. РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Написать определения понятия «регион» в физической географии, в экономике, в административной практике, в международных отношениях и политической теории и определение понятия «международный регион».

Задание к семинарскому занятию 3. ПРЕДМЕТНОЕ ПОЛЕ И ОСНОВНОЙ КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ МИРОВОГО КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Объяснить понятия «международные отношения», «мировая политика», «глобальная политика», «страноведение», «зарубежное регионоведение».

Задание к семинарскому занятию 4. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Составить таблицу.

Парадигмы	ФИО основных представителей	Суть
Реализм Неореализм		
Идеализм Неолиберализм		
Марксизм Неомарксизм		

Задание к семинарскому занятию 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ В РЕГИОНОВЕДЕНИИ

Заполнить таблицу.

Теория	ФИО основных представителей	Суть теории
Теория многополярного мирового порядка		
Теория больших пространств		
Теория мировых систем		
Учение геоэкономического моноцентризма		
Теория социальной стратификации		
Теория техногенной революции		
Теория догоняющей страны		
Теория полюсов (точек) роста		

Задание к семинарскому занятию 6. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

1. Привести примеры типологий стран по структурно-географическому, территориальному, климатическому, демографическому, рельефному, экономическому, социально-политическому признаку с указанием стран, которые относятся к той или иной группе.

2. Привести примеры количественных и качественных изменений на политической карте.

Задание к семинарскому занятию 7. ГЛОБАЛЬНОСТЬ И ЛОКАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

1. Дать определение понятиям «глобальность», «локальность», «глокальность», «культурный ландшафт».
2. Привести примеры влияния локальных процессов на глобальное пространство и наоборот.
3. Дать описание культурного ландшафта района, в котором живете.

Задание к семинарскому занятию 8. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОГО КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

1. Дать определение понятиям: «политическая экономия международных отношений», «глобальная политическая экономия», «международная политическая экономия», «глобальное общественное благо».
2. Сравнить традиционную модель региональной интеграции и новый регионализм.

Задание к семинарскому занятию 9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

1. Дать определение понятиям «электоральная география», «новое пограничье», «культурно-политическая география», «политический ландшафт».
2. Описать политический ландшафт любого города России.

Задание к семинарскому занятию 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА И МИРОВОЕ КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

1. Дать определение понятиям «регионализация», «регионализм», «федерализм».
2. Привести пример конфликта взаимоотношений по линии «Центр–Регион».

Задание к семинарскому занятию 11. МЕТОДЫ АНАЛИЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В КОМПЛЕКСНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ

1. Выбрать любую интересную вам тему, определить научную проблему и описать, с помощью каких методов, как и что можно изучать в рамках выбранной научной проблемы.

2. Самостоятельно провести контент-анализ любого вида и по любой теме.

Задание к семинарскому занятию 12. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Заполнить таблицу.

Название организации	Дата создания	Количество государств-членов	Основные уставные документы	Структура организации	Цели организации
ООН					
ВТО					
НАТО					
ЕС					
АСЕАН					
АТЭС					
СААРК					
СНГ					
ОДКБ					
ШОС					
ЛАГ					
ОИК					
ЭКОВАС					
МЕРКАСУР					
НАФТА					
БРИКС					

Задание к семинарскому занятию 13. ДОЛГОСРОЧНОЕ И СЦЕНАРНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Объяснить связь демографических факторов с проблемой вовлечения в производство природных ресурсов.

Задание к семинарскому занятию 14. ГЕОИНФОРМАТИКА В КОМПЛЕКСНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ И ПОЛИТИКО- ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Дать определение понятиям «картоид», «мысленное изображение», «анаморфозы», «карта восприятия политического пространства».
2. Объяснить логику эволюции этнических, этнополитических, геополитических карт в современных условиях.

Задание к семинарскому занятию 15. ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ГРАНИЦ В КОМПЛЕКСНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ

1. Дать определение терминам «естественные границы», «трансграничная идентичность», «культурные границы».
2. Перечислить основные подходы к исследованию государственных границ и объяснить логику каждого подхода.

Задание к семинарскому занятию 16. ГЕОКУЛЬТУРНЫЙ БРЕНДИНГ ТЕРРИТОРИИ

Группой до пяти человек разработать прототип любого типового продукта геокультурного брендинга любого российского региона.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЭССЕ) (выбрать одну из тем)

1. Соотношение идеологии и теории в международных отношениях.
2. Значение теории в науке о международных отношениях.
3. Прикладное значение геополитики.
4. Современная критическая геополитика и классическая геополитика: сходства и различия.
5. Сильные и слабые стороны существующих направлений международной политической экономики с точки зрения задач региональных исследований.
6. Феномен глобальной политики.
7. Сильные и слабые стороны лимологии.
8. Роль мирового комплексного регионоведения в системе современных наук об обществе.
9. Мировое комплексное регионоведение, страноведение, международные отношения, сравнительная политология: соотношение предметных полей.
10. Международный регион: проблема структурирования.
11. Глобализация и регионализация: встречные процессы.
12. Проблема модернизации в современном мире.
13. Интеграция и регионализация: соотношение понятий.
14. Феномен глокальности в современном мире.
15. Политическая регионалистика и мировое комплексное регионоведение: разграничение предметных полей.
16. Геоинформатика в мировом комплексном регионоведении.
17. Геокультурный брендинг территории: зачем он нужен.
18. Проблемы конструирования «имиджа региона».
19. Объяснение мировых процессов с точки зрения реализма/неореализма (либерализма/неолиберализма, марксизма/неомарксизма, теории «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона, теории «Круговорот насилия» З. Бжезинского *на выбор*).

20. Роль исторического знания для регионоведческих исследований.
21. Регионоведение как междисциплинарная отрасль научного знания.
22. Роль междисциплинарных методов в регионоведческом (страноведческом) познании.
23. Качественные методы в общественных науках и регионоведении.
24. Исторические подходы в комплексном регионоведении и сравнительном страноведении.
25. Методы исторического исследования в регионоведении и страноведении.
26. Критика и интерпретация истории в сравнительном регионоведении.
27. Исторический процесс на Западе и на Востоке.
28. Структурирование времени историком-регионоведом и историком-страноведом.
29. Игры с прошлым историков-регионоведов и историков-страноведов.
30. Стадиальность и типология в истории и регионоведении.
31. Цивилизационный и формационный подходы в регионоведении и страноведении.
32. Основные положения традиционного евразийского подхода и неоевразийства.
33. Сила и слабость геополитических подходов в международных отношениях и регионоведении.
34. Количественные методы в общественных науках (история, политология, международные отношения) и регионоведении.
35. Политическая наука и регионоведение/страноведение.
36. Специфика международных отношений и регионоведческого среза международных отношений.
37. Теории международных отношений и их применимость в регионоведении.
38. Политические аспекты международных экономических отношений.
39. Политическая экономия международных отношений и комплексное регионоведение.
40. Понятие международного порядка и международного экономического порядка.
41. Международный порядок и Восток.

42. Международный экономический порядок и специфика регионов.
43. Дискуссия о роли доминантной державы в международной и региональной системе отношений. Япония, АТР, Китай в роли новых доминантных держав.
44. Цели и задачи региональной политики.
45. Научные подходы к региональной политике.
46. Региональная политика России и проблемы мирового регионализма.
47. Регионализм и региональная политика национального государства.
48. Региональная политика ЕС.
49. Региональная политика США.
50. Региональная политика Японии.
51. Региональная политика Китая.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ)

Объем до 7 тыс. знаков (без пробелов).

Шрифт 14, интервал 1,5, поля: левое 3, правое – 1, верх и низ – 1,5 см.

Срок сдачи – 12-я неделя.

Структура должна быть понятной и простой:

- введение;
- основная часть;
- заключение.
- список источников и литературы (обязательно).

Структурные части (введение, основная часть и заключение) выделяются логически, а не подзаголовками. Отдельно подзаголовком выделяется только список источников и литературы.

Во введении обозначается основная проблема или вопрос, на который планируется дать ответ в эссе. Возможен небольшой экскурс в историю вопроса.

Вторая часть, как правило, самая объемная. Ее также необходимо строить по определенному плану. Сначала пишется тезис – это ответ на выбранный вопрос. После него следуют комментарии, объяснения, приводятся цитаты или факты в качестве доказательства.

Свою позицию нужно аргументировать. Для этого можно использовать:

- анализ основной проблемы;
- цитаты с комментариями.

В последней части подводится общий итог, снова высказывается основная мысль эссе. В эссе она высказывается трижды: во введении, основной части и заключении. Однако их необходимо сформулировать разными словами. Кроме того, различается и характер формулировок. Первый раз проблема обозначается в вопросительном ключе, второй раз – подробно и утвердительно, а в завершение – тоже утвердительно, но более сжато.

Пригодятся, например, подобные формулировки:

- «В заключение хотелось бы сказать ...»;
- «Таким образом, из этого можно сделать вывод ...».

Критерии оценки:

- соответствие теме;
- использование текста для аргументации точки зрения;
- присутствие теоретических понятий;
- композиционная цельность и логичность;
- соответствие речевым нормам;
- проработанность списка источников и литературы.

К тексту непременно должен прилагаться список использованной литературы, оформленный по всем правилам.

Примеры оформления списка

1. Балабанов И. Т. Валютные операции / И. Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 1993. – С. 98.

2. Вальдес Х. К. Заметки о глобализации, экономике и культурной идентичности. – URL: [//scepsis.ru/library/id_2301.html](http://scepsis.ru/library/id_2301.html) (дата обращения: 03.03.2013).

3. Глинкина С. П. ЕС: пятое расширение ЕС состоялось. Что дальше? / С. П. Глинкина // Россия и современный мир. – 2004. – № 3. – С. 26.

4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М.: Маркетинг, 2001. – С. 10.

5. Treaty of Lisbon. – URL: http://www.consilium.europa.eu/cms3_fo/show-Page.asp?id=1296&lang=en&mode=g (дата обращения: 21.02.2016).

6. 中华人民共和国宪法(1978) (Конституция КНР 1978 г.). – URL: <http://www.infobase.gov.cn> (дата обращения: 22.02.2012).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основной

1. *Боришполец К. П.* Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
2. *Дергачев В. А.* Регионоведение: учеб. пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2010. – 520 с.
3. *Иванова М. В.* Введение в регионоведение. Методы регионоведческих исследований: учеб. пособие / М. В. Иванова, М. А. Штанько. – Томск: Изд-во Томского политех. ун-та, 2007. – 98 с.
4. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 279 с.
5. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Инфра-М, 2018. – 448 с.
6. *Дергачев В. А.* Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с.
7. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / под ред. И. Н. Барыгина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 391 с.
8. *Торкунов А. В.* Современные международные отношения: учебник / А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 584 с. – URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/tork/ (дата обращения: 05.10.2022).

Дополнительный

9. *Ахременко А. С.* Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А. С. Ахременко. – Москва: Гардарики, 2006. – 333 с.
10. *Балакин В. И.* Регионализм и регионализация в Восточной Азии // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizm-i-regionalizatsiya-v-vostochnoy-azii> (дата обращения: 27.06.2022).

11. *Баранов Н.* Курс «Политическая регионалистика» [Электронный ресурс – Персональный сайт Николая Баранова]. – URL: <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-regionalistika/> (дата обращения: 27.06.2022).
12. *Богатырева О. Н.* Европейские модели регионализма: учеб. пособие / О. Н. Богатырева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 171 с.
13. *Бусыгина И. М.* Политическая география. Формирование политической карты мира / И. М. Бусыгина. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.
14. *Воскресенский А. Д.* Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учеб. пособие / А. Д. Воскресенский. – Москва: Московский государственный институт международных отношений (университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 528 с. – URL: <https://lib.sale/politologii-sovremennoy-problemyi-vostok-zapad-regionalnyie-podsystemyi.html> (дата обращения: 27.06.2022).
15. *Воскресенский А. Д.* Регионализация в современных международных отношениях (начало) / А. Д. Воскресенский // Восток. – 2012. – № 5. – С. 5–17.
16. *Воскресенский А. Д.* Регионализация в современных международных отношениях (окончание) / А. Д. Воскресенский // Восток. – 2012. – № 6. – С. 5–12.
17. *Гладкий Ю. Н.* Политическая география / Ю. Н. Гладкий // Гуманитарная география: научная экспликация. – 2010. – С. 506–542.
18. *Гладкий Ю. Н.* Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва: Юрайт, 2017. – 360 с.
19. *Глечко К. П.* Понятие «мировой порядок» в контексте глобальных преобразований / К. П. Глечко. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/ponyatie-mirovogo-poryadka-v-kontekste-globalnyh-preobrazovaniy> (дата обращения: 27.06.2022).
20. *Гранберг А. Г.* Основы региональной экономики: учебник для вузов / А. Г. Гранберг. – 4-е изд. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
21. *Динни К.* Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / К. Динни. – Москва: Манн, Иванов и Фарбер, 2013. – 336 с.
22. *Евсеева А. Г.* Функционирование региональной политики, основные проблемы развития региональной политики / А. Г. Евсеева // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. статей Междунар. науч.-практ. конференции, Уфа, 27 декабря 2020 года. – Уфа: ООО «ОМЕГА САЙНС», 2020. – С. 56–58.
23. *Замятин Д. Н.* Власть пространства и пространство власти: географические образы в политике и международных отношениях / Д. Н. Замятин. – Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. – 352 с.
24. *Замятин Д. Н.* Геономика: пространство как образ и трансакция / Д. Н. Замятин. – URL: <http://www.intelros.ru/subject/figures/dmitriy-zamyatin/12246-geonomika-prostranstvo-kak-obraz-i-transakciya.html> (дата обращения: 27.06.2022).
25. *Замятин Д. Н.* Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов / Д. Н. Замятин. – Санкт-Петербург: Алетей, 2003. – 331 с.

26. *Замятин Д. Н.* Моделирование образов историко-культурной территории: методологические и теоретические подходы / Д. Н. Замятин, Н. Ю. Замятина, И. И. Митин; отв. ред. Д. Н. Замятин. – Москва: Институт Наследия, 2008. – 760 с.
27. *Замятин Д. Н.* Культура и пространство: моделирование географических образов / Д. Н. Замятин. – Москва: Знак, 2006. – 488 с.
28. *Замятин Д.* Метагеография: Пространство образов и образы пространства / Д. Замятин. – Москва: Аграф, 2004. – 512 с.
29. *Замятин Д. Н.* Моделирование географических образов: пространство гуманитарной географии / Д. Н. Замятин. – Смоленск: Ойкумена, 1999. – 256 с.
30. *Киселева Н. Н.* Государственная региональная политика: учеб. пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского Федерального ун-та (СКФУ), 2015. – 159 с.
31. Критическая геополитика / Клуб геополитических исследований Научного студенческого общества МГИМО (У) МИД России, Исследовательская группа по политической географии и геополитике Молодежного отделения Российской ассоциации политической науки. – Ногинск: Аналитика Родис, 2014. – 160 с.
32. *Колосов В. А.* Политическая география и геополитика / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. – Москва: Аспект Пресс, 2001. – 479 с.
33. *Крыстев В.* Образное видение пространства в критической геополитике / В. Крыстев // Региональные аспекты социальной политики. – 2019. – № 21. – С. 79–86.
34. *Кулматов К. Н.* Региональные аспекты международных отношений: учебник для программы высшего образования по специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» / К. Н. Кулматов, А. В. Митрофанова. – Москва: Восток–Запад, 2010. – 535 с.
35. *Максаковский В. П.* Историческая география мира / В. П. Максаковский. – 2-е изд., испр. – URSS. 2016. – 624 с.
36. *Мангейм Дж. Б.* Политология: методы исследования / Дж. Б. Мангейм, Р. К. Рич. – Москва: Весь Мир, 1997. – 544 с. [Электронный ресурс - Библиотека Михаила Грачева]. – URL: <http://grachev62.narod.ru/Mr/Index.html> (дата обращения: 27.06.2022).
37. *Манькин А. С.* Основы общей теории международных отношений: учеб. пособие / А. С. Манькин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова. – Москва: Изд-во МГУ, 2009. – 592 с.
38. *Михайленко Е. Б.* Регионалистика. Классические и современные подходы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под научной ред. М. М. Лебедевой. – Москва: Юрайт, 2019. – 116 с.
39. *Михеев В. В.* Глобализация и азиатский регионализм: вызовы для России / В. В. Михеев. – Москва: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2001. – 219 [4] с.
40. Основы геоинформатики: В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие / Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарёв, В. С. Тикунов и др.; под ред. В. С. Тикунова. – Москва: Академия, 2004. – 352 с.

41. Основы региональной политики: учеб.-метод. пособие / сост.: О. Н. Зинатулли, А. С. Лучников, Р. С. Николаев; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2012. – 128 с.

42. *О’Тоал Дж.* Геополитика постмодерна? / Дж. О’Тоал // Политическая наука. – 2009. – № 1. – С. 188–223.

43. *Попова О. В.* Политический анализ и прогнозирование: учебник / О. В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

44. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Х. Абашидзе. – Москва: Юрайт, 2018. – 505 с.

45. *Пузырев К. С.* Европейский регионализм: некоторые проблемы становления в теории и на практике / К. С. Пузырев // Этносоциум и межнациональная культура. – 2009. – № 1 (17). – С. 272–281.

46. *Русанова М. И.* Критический сдвиг в исследовательской парадигме геополитики: геополитика как наука, способствующая созданию империй / М. И. Русанова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. – № 7–2. – С. 270–273.

47. *Туровский Р. Ф.* Политический ландшафт как категория политического анализа / Р. Ф. Туровский // Вестник Московского университета. – Сер.12. Политические науки. – 1995. – № 3. – С. 33–44.

48. *Туровский Р. Ф.* Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст]: монография / Р. Ф. Туровский; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 399 [1] с.

49. *Хрусталева М. А.* Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 224 с.

50. *Цыганков П. А.* Международные отношения: учеб. пособие / П. А. Цыганков; Ин-т «Открытое общество». – Москва: Новая школа, 1996. – 317 с.

51. *Чумаков А. Н.* Метафизика глобализации: культурно-цивилизационный контекст / А. Н. Чумаков. – Москва: КАНОН+, 2006. – 516 с.

52. *Шемятенков В. Г.* Европейская интеграция: учеб. пособие по специальности «Мировая экономика» / В. Г. Шемятенков. – Москва: Междунар. отношения, 2003. – 398 с.

Куликова Дарья Николаевна

**ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Учебное пособие

Редактор *И.Л. Кескевич*
Выпускающий редактор *И.П. Брованова*
Корректор *И.Е. Семенова*
Дизайн обложки *А.В. Ладыжская*
Компьютерная верстка *С.И. Ткачева*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции
Издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 28.12.2022. Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная. Тираж 100 экз.
Уч.-изд. л. 5,34. Печ. л. 5,75. Изд. № 130. Заказ № 44. Цена договорная

Отпечатано в типографии
Новосибирского государственного технического университета
630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, 20