

РЕФЛЕКСИЯ

Рефлексия – это

то, без чего то, что было – не было.

Суть и смысл рефлексии в поисках сути и смысла того, что мы рефлекслируем, своей деятельности и своего участия в ней. Если мы не фиксируем сути и смыслы, наше восприятие происходящего или произошедшего сильно смахивает на рассказ тинейджера об увиденном кино: «а он как даст, а она как скажет, а он за ним, а они – на самолете, вот, а в конце всех убивают и они целуются». В рефлексии важна не хронология и последовательность событий, но тем не менее, если отложить оформление рефлексии хотя бы на неделю, неизбежны абберации и вторжения в ваше сознание постороннего материала.

Мышление над мышлением

Рефлексию принято также считать мышлением над мышлением, по поводу мышления. Само наше мышление весьма прихотливо и эфемерно, но ещё прихотливой и эфемерней рефлексия, вот почему ее надо фиксировать в тексте.

Поток рефлексии всегда ортогонален потоку мышления, более того, именно рефлексия меняет русло нашего мышления.

Рефлексия – это не «что?», а «как?»

Нам привычно и просто отвечать на вопросы «что?», но отвечать на вопросы «как?» и «зачем?» гораздо труднее, ведь это – вторжение в самое сокровенное и укрываемое от остальных, в наши средства («пиво – хоть с верхом, технологию – никогда!» – бельгийский пивовар Левенгук). Рефлексивные вопросы «как?» и «зачем?» крайне неприятны, неудобны и несвоевременны – именно для этого мы и задаем их себе, взывая к собственному мужеству быть честным с самим собой.

Начинай всегда с себя

Рефлексия всегда начинается с рефлекслирующего, а не окружающих его обстоятельств. В конце концов, «мы для того и пришли в этот мир, чтобы сделать его лучше» (А. Ильин).

Позиция

Позиция – это не функциональное место, навязываемое или даваемое нам (декан, профессор, ректор, член Ученого Совета и т.д.), а те основания, на которых мы реально стоим: можно быть консерватором и экологом культуры и в положении ректора и на месте аспиранта, можно быть атеистом, христианином, магометанином независимо от занимаемой должности, наше мировоззрение не зависит от нашего общественного положения – вся проблема в том, что мы, хорошо зная свои функциональные права и обязанности, редко задумываемся о своей позиции и еще реже реально имеем её.

Позиция, в отличие от положения и места, всегда ситуативна – в силу ситуативности деятельности.

Однако совместная деятельность нас постоянно выталкивает на предъявление позиции и заставляет быть честными по отношению к самим себе, прежде всего.

Ядерное и рамочное самоопределение

Основным содержанием позиции является самоопределение, а именно ответ на два вопроса:

- кто я по сути? (ядерное самоопределение)
- в чем я нахожусь (рамочное самоопределение)

Как и все другие рефлексивные вопросы и стороны (аспекты) рефлексии, самоопределение дисциплинирует нас, наше мышление и наше отношение к самим себе.

Цели

Проверьте себя сами и назовите любую, первую попавшуюся вам цель: там непременно окажется не только образ результата, например, «диссертация», но и способ получения его, ведь диссертацию можно не только написать, но и купить, своровать, продать и т.д. И еще, очень важное качество целей, отмеченное Р. Аккоффом, цель – это еще нереализованные нами средства, поэтому, намечая свои цели любого масштаба, мы сами себе создаем траекторию своего освоения новых для нас средств. И отсюда же – моральная неприемлимость иезуитского принципа «цель оправдывает средства» (Лайола). В этом принципе таится этическая тавтология и индальгирование любых преступлений.

Чтобы провести рефлексию целей, их надо иметь: не только в воображении, но и зафиксированными. Иначе как вы сможете оценить, реализовали вы свои цели или нет? На всякий случай, чтобы избежать самообмана, опубликуйте в аудитории свои цели.

Масштабы и рамки

Какими бы мы ни задавались масштабами, начинать надо с самих себя. «Человек есть мера всех вещей» (Протагор), а это накладывает на нас ответственными быть сомасштабным себе и умеренным всему остальному.

И, конечно, важны рамки: в языке только настоящее время не имеет перфектных форм, всегда несовершенно, и потому мы обязаны задавать ему некоторое совершенство рамками своих размышлений и действий: мы можем, например, находиться в рамках административно-управленческой иерархии, можем действовать в рамках образовательного процесса, городского или регионального развития – чем больше рамок мы удерживаем (а не декларируем), тем богаче и осмысленней наша деятельность.

Порождение смыслов

Именно в рефлексии и только в рефлексии мы постигаем суть и смысл происходящего и случившегося. Смысл – это именно то, без чего то, что было, для нас (для нас!) не было. Смысл – единица понимания (мы понимаем только смыслы, сканируя всю прочую информацию) и потому – ядро понятий. Строгость рабочих понятий определяет жанр вашей работы: это было общение или это была коммуникация? Речь, лишенная понятий, просто болтовня, поток звуков.

Порождая смыслы, мы противостоям бестолковщине окружающего нас мира, подобно тому, как наше мышление есть, по большому счету, противостояние энтропии.

Дефектная ведомость

Конечно, дефектная ведомость должна начинаться с себя. И не надо оправдываться за свои ошибки – их достаточно зафиксировать и оценить их негативные последствия. Только после этого можно говорить об ошибках коллег, ошибках организаторов: это может и должно помочь всему делу, а не только вам (но если вы дошли в своей рефлексии до ошибок мироустройства, то по этому вопросу лучше обратиться к психиатру).

Принцип искренности на грани откровенности

Быть искренними, максимально искренним, искренним на грани откровенности – значит не обманывать себя и других, быть честным и принципиальным до цинизма (ничего плохого циники Сократ и Диоген не сделали, они просто клялись собакой, за что и стали называться киниками, называющими вещи своими именами).

Отсюда важнейшее следствие принципа искренности на грани откровенности – доверительный круг участвующих в ней, ведь не все участники совместной деятельности и событий могут и хотят быть искренними.

Перспективная рефлексия

Что же дальше? Это – один из самых важных рефлексивных вопросов. Разогретые всей предыдущей рефлексией, мы не можем не задаться этим, очень креативным вопросом. Здесь ваше воображение свободно и честно отделено от фантазий и бредней.

Формат рефлексивного отчета

Если отчет написан менее, чем на двух страницах, он, скорее всего формален, если более шести – утомителен. Немаловажно также, сколько он занимает времени: этот текст занял менее полутора часов для своего написания. Тратить на написание рефлексивного отчета менее часа бессмысленно, а более шести часов – неразумно.

Привести примеры рефлексивных отчетов, конечно, можно – в разных on-line архивах их скопилось несколько сотен – но это совершенно бессмысленно. Всё равно, что напеть кому-нибудь нечто из Карузо: рефлексия осмысленна только в рамках совместной деятельности и внешнему наблюдателю, тому, кто вне рефлексивной ситуации, совершенно непонятна.