

## Тема 10. Древние государства

### Употребление простой и сложной (составной) формы превосходной степени прилагательных.

древний	<b>самый</b> древний	древнейший
глубокий	<b>самый</b> глубокий	глубочайший

*древнее государство*

*самое древнее (= древнейшее) государство*

*глубокое озеро*

*самое глубокое (= глубочайшее) озеро*

### Употребление простой и сложной формы сравнительной степени прилагательных и наречий

древний	<b>более</b> древний = древнее	<b>самый</b> древний = древнейший
---------	--------------------------------	-----------------------------------

*Древний Рим, Древняя Греция*

*Первобытное общество – более древнее, чем рабовладельческое.*

*Древняя Греция древнее, чем Древний Рим.*

*Древний Египет и Двуречье - древнейшие государства.*

### Простая форма сравнительной степени прилагательных и наречий

И.п. (1) кто? что?	-ее, -е древнее старше богаче важнее интенсивнее лучше		Р.п. (2) кого? чего?
		<b>чем</b>	И.п. (1) кто? что?

*Древняя Греция старше Древнего Рима*

*Древняя Греция старше, чем Древний Рим.*

### Сложная форма сравнительной степени прилагательных и наречий

И.п. (1) кто? что?	более какой? какая? какое? какие? более важный более древний более новый более интересный		И.п. (1) кто? что?
		<b>чем</b>	

*Первобытный этап развития общества более древний, чем рабовладельческий.*

*Сказки о животных более древние, чем бытовые сказки*

### Сравните!

<p><b>глагол + наречие</b> что (с)делать? (как?) <i>работать интенсивно, интенсивнее, более интенсивно</i></p>	<p><b>прилагательное + существительное</b> (какой? какая? какое? какие?) что? <i>интенсивная, более интенсивная работа</i></p>
--	--

## Выражение субъективной оценки предмета. Конструкция:

### **что занимает какое место в чём**

И.п. (1)	занимает	В.п.(4)		П.п. (6)
кто? что?	занимают	какое?	место	в чём?
	занимал	большое		
	занимала	важное		
	занимало	огромное		
	занимали			

*Культура занимает важное место в развитии цивилизации.*

*Важное место в развитии цивилизации занимает культура.*

## Выражение субъективной оценки предмета. Конструкции: **что занимает какое место в чём, что играет какую роль в чём, что имеет какое значение для чего**

*Сравните!*

**что? И.п. (2) занимает (какое?) место в чём? П.п (6)**

**= что? И.п. (1) играет (какую?) роль в чём? П.п. (6)**

**= что? И.п. (1) имеет (какое?) значение для чего? Р.п. (2)**

*Культура занимает важное место в развитии цивилизации.*

*Культура играет важную роль в развитии цивилизации.*

*Культура имеет большое значение для развития цивилизации.*