

НАУЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ
ПРИМЕНЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И.Ф. ДЕВЯТКО

**Э. – ОПЫТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛЬНОГО
ФАКТОРА (ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ФАКТОРОВ) НА ИНТЕРЕСУЮЩУЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ПЕРЕМЕННУЮ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ А.И. КРАВЧЕНКО

Э. – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТРАТЕГИЯ, В ХОДЕ КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ, КАК ВЕДУТ СЕБЯ ОДНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯВЛЕНИЯ (ПРОЦЕССА, СИТУАЦИИ), ЕСЛИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО И В ОПРЕДЕЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ИЗМЕНЯТЬ ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

НАБЛЮДЕНИЕ VERSUS ЭКСПЕРИМЕНТ

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИ»
ЧИСТЫЙ МЕТОД
ПОЗНАНИЯ:
ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ
ПО ОТНОШЕНИЮ К
ОБЪЕКТУ**

**«ЖЕСТКИЙ»,
РАЗРУШАЮЩИЙ
«ЕСТЕСТВЕННОСТЬ»
ОБЪЕКТА МЕТОД;
ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА
В ИСКУССТВЕННО
СОЗДАННОЙ
ОБСТАНОВКЕ**

ПРОИСХОЖДЕНИЕ МЕТОДА

- 1. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, ПРИМЕРНО С 17 ВЕКА (ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПРОВЕРКИ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ).**
- 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И УСТРОЙСТВА В ДОНАУЧНОЙ ТРАДИЦИИ АЛХИМИИ**

В.Л. РАБИНОВИЧ

**РЕКОНСТРУКЦИЯ АЛХИМИЧЕСКИХ
«ТЕОРИИ» И «ЭКСПЕРИМЕНТА»
ПОМОГАЕТ ИЗВЛЕЧЬ
ИСТОРИЧЕСКИЕ УРОКИ,
ПРЕПОДАННЫЕ ХИМИИ НОВОГО
ВРЕМЕНИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ
АЛХИМИЕЙ.**

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТА КАК МЕТОДА

- 1. САМЫЙ СЛОЖНЫЙ**
- 2. САМЫЙ ДОРОГОСТОЯЩИЙ**
- 3. САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ**
- 4. САМЫЙ ЭТИЧЕСКИ
ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ**

ОТЛИЧИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО (НАУЧНОГО) ОТ СОЦИАЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Социологический:

**проверка
научных
предположений в
лабораторных
условиях**

Социальный:

**предметно-
практическое
преобразования
действительности**

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

1. **РОССИЙСКИЕ БЛОГЕРЫ НАВЕШИВАЛИ КУПЮРЫ НА ОДЕЖДУ, ВСТАВАЛИ НА УЛИЦЕ И РАЗРЕШАЛИ БРАТЬ ДЕНЬГИ ВСЕМ ПРОХОЖИМ.**
[HTTPS://PRIMAMEDIA.RU/NEWS/566898/](https://primamedia.ru/news/566898/)
2. **ПЕРМСКАЯ КОМПАНИЯ ПО УСТАНОВКЕ «УМНОГО» ДОМОФОНА И МЕСТНЫЙ ТЕАТР КУКОЛ УГОВАРИВАЯ ДЕТЕЙ ПУСТИТЬ АРТИСТА В КОСТЮМЕ СЕРОГО ВОЛКА В ДОМ. ДВЕРЬ ОТКРЫЛ КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ РЕБЕНОК.**
[HTTPS://59.RU/TEXT/GOROD/66241513/](https://59.ru/text/gorod/66241513/)

СУТЬ ЛОГИКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДА (ПО ДЖ. СТ. МИЛЛЮ)

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ
ИСХОДНЫХ ГИПОТЕЗ О
ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ
СВЯЗЯХ МЕЖДУ
СВОЙСТВАМИ
(ПЕРЕМЕННЫМИ)
ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА.**

СУТЬ ЛОГИКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДА (ПО ДЖ. СТ. МИЛЛЮ)

**2. СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ИСКУССТВЕННОЙ СИТУАЦИИ,
ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО
ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА
КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ДЛЯ
ПРОВЕРКИ ГИПОТЕЗ О НАЛИЧИИ ИЛИ
ОТСУТСТВИИ СВЯЗИ МЕЖДУ
КОНТРОЛИРУЕМЫМИ И
НЕКОНТРОЛИРУЕМЫМИ ПЕРЕМЕННЫМИ**

ПЕРЕМЕННАЯ (VARIABLE)

**ЭМПИРИЧЕСКИ
НАБЛЮДАЕМЫЕ СВОЙСТВА
ЯВЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ
ПРИНИМАТЬ БОЛЕЕ ОДНОГО
ЗНАЧЕНИЯ: ПОЛ, ВОЗРАСТ,
ДОХОД И ДР.**

ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАНИМАЮТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕСТО В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ДВУМ ПРИЧИНАМ:

- 1. ОНИ ПОМОГАЮТ УСТАНОВИТЬ, ЗА ЧЕМ СЛЕДУЕТ НАБЛЮДАТЬ, ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ НАШУ ТЕОРИЮ.**
- 2. ЗНАЯ, КАКОВА РОЛЬ ПЕРЕМЕННЫХ В РАМКАХ ГИПОТЕЗ, МЫ МОЖЕМ ОРГАНИЗОВАТЬ НАБЛЮДЕНИЕ.**

ЗАВИСИМЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ:

**ПЕРЕМЕННЫЕ, КОТОРЫЕ
РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК МЕНЯЮЩИЕ
СВОЁ ЗНАЧЕНИЕ В ОТВЕТ НА ИЗМЕНЕНИЯ
ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ**

**ИХ ЗНАЧЕНИЕ ЗАВИСИТ ОТ ЗНАЧЕНИЯ
ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ.**

НЕЗАВИСИМЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

**ПЕРЕМЕННЫЕ, КОТОРЫЕ
ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА ЗНАЧЕНИЯ
ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ, МЕНЯЯ
СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ**

Будет ли переменная зависимой или независимой, определяется отношением, утверждаемым гипотезой, содержащей данную переменную.

Одна и та же переменная может быть зависимой в одном исследовании и независимой в другом

ПРИМЕР

**МОЛОДЁЖНЫЕ ЭКСТРЕМИСТСКИЕ
НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ ГРУППИРОВКИ –
НЕЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ**

**УСИЛЕНИЕ СПЛОЧЁННОСТИ И
АГРЕССИВНОСТИ ПРИЕЗЖИХ
ГАСТАРБАЙТЕРОВ – ЗАВИСИМАЯ
ПЕРЕМЕННАЯ**

**РОСТ БЕЗРАБОТИЦЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ
С НИЗКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И
КУЛЬТУРНЫМ УРОВНЕМ - НЕЗАВИСИМАЯ
ПЕРЕМЕННАЯ**

**РОСТ МОЛОДЁЖНЫХ ЭКСТРЕМИСТСКИХ
НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИХ ГРУППИРОВОК –
ЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ**

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ: ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПОЛЕВЫЕ.

**ПОЛЕВОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРОВОДИТСЯ
В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ЧАЩЕ
ИМЕЕТ ЦЕЛЮ НЕ СТОЛЬКО ПРОВЕРКУ
НАУЧНОЙ ГИПОТЕЗЫ, СКОЛЬКО
ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ
ПРОГРАММ ИЛИ МЕТОДОВ
ВОЗДЕЙСТВИЯ**

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ: ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПОЛЕВЫЕ.

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ
ПРОВОДИТСЯ В СПЕЦИАЛЬНО
СОЗДАННЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ
МАКСИМАЛЬНОМ КОНТРОЛЕ НАД
УРОВНЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ
НЕЗАВИСИМОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И
ОЧИЩЕНИЯ (ИЗОЛЯЦИИ) ЭТОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТ ПОСТОРОННИХ
ВЛИЯНИЙ**

НАЦЕЛЕН НА ПРОВЕРКУ ГИПОТЕЗЫ

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ: ИСТИННЫЕ И КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТЫ.

Истинный = лабораторный (требуется разработка программы, выдвижения гипотез, подбора групп, контроля)

Квазиэксперимент = социальный (...не требующий всего этого)

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ (ПО КОНТУ)

**СОСТОИТ В НАБЛЮДЕНИИ ЗА
ИЗМЕНЕНИЕМ ЯВЛЕНИЯ ПОД
ВЛИЯНИЕМ СПЕЦИАЛЬНО
СОЗДАННЫХ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ
ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ**

**КОСВЕННЫЙ, ОПОСРЕДОВАННЫЙ
ЭКСПЕРИМЕНТ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ
ПАТОЛОГИЧЕСКИХ
ПОТряСЕНИЙ, ГЛАВНЫМ
ОБРАЗОМ
РЕВОЛЮЦИОННОГО
ХАРАКТЕРА**

ДИЗАЙН КЛАССИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА: ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

1. ФОРМИРУЮТ(СЯ) ПО СЛУЧАЙНОМУ ПРИНЦИПУ ДВЕ ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ: КОНТРОЛЬНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ.

2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА ПОДВЕРГАЕТСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ И СРАВНИВАЕТСЯ С КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППОЙ, НА КОТОРУЮ ТАКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕ ОКАЗЫВАЮТ.

3. ЗАВИСИМУЮ ПЕРЕМЕННУЮ ИЗМЕРЯЮТ ДО И ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ -

**СОВОКУПНОСТЬ
УСЛОВИЙ. В
КОТОРЫХ ПРОХОДИТ
ЭКСПЕРИМЕНТ**

ОБЪЕКТ (УЧАСТНИКИ, ЕДИНИЦЫ) ЭКСПЕРИМЕНТА:

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА: НА НЕЕ
ОКАЗЫВАЮТ ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕЗАВИСИМОЙ
ПЕРЕМЕННОЙ, КОТОРАЯ МОЖЕТ
ИЗМЕНИТЬСЯ**

**КОНТРОЛЬНАЯ ГРУППА: ИДЕНТИЧНА
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПО ЗАДАНЫМ
ПАРАМЕТРАМ, НО НЕ ИСПЫТЫВАЕТ
ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
ФАКТОРОВ, ИЗМЕНЕНИЯ ПЕРЕМЕННОЙ
(ОТСУТСТВУЕТ В КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАХ)**

ПРЕДМЕТ ЭКСПЕРИМЕНТА:

**ОТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ МЕЖДУ
СВОЙСТВАМИ ИЗУЧАЕМОГО
ОБЪЕКТА И СИСТЕМОЙ
ФАКТОРОВ (ПЕРЕМЕННЫХ),
ДЕТЕРМИНИРУЮЩИХ ЕГО
СОЦИАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ПОВЕДЕНИЕ**

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБОСНОВАННОСТЬ ВЫВОДОВ (ИХ ВАЛИДНОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ):

- 1. КОНТРОЛЬ НАД УРОВНЕМ НЕЗАВИСИМОЙ ПЕРЕМЕННОЙ**
- 2. ИЗОЛЯЦИЯ ОСНОВНОГО ЭФФЕКТА (ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ЗАВИСИМУЮ) ОТ ВЛИЯНИЯ ПОСТОРОННИХ ФАКТОРОВ**
- 3. МНОГОКРАТНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

СТЭНФОРДСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ЗИМБАРДО (1971)

**ЦЕЛЬ: ИЗУЧИТЬ ВЛИЯНИЕ
ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ
ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО ПОВЕДЕНИЕ,
ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ
ПРИНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ В
УСЛОВИЯХ ПОДЧИНЕНИЯ**

НЕЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ:

**ТЮРЕМНЫЕ УСЛОВИЯ,
НОРМЫ, РЕГЛАМЕНТЫ,
ПРОЦЕДУРЫ, САНКЦИИ**

ЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ:

**РЕЗУЛЬТИРУЮЩЕЕ
ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ,
ВЫПОЛНЯЮЩИХ
ПРЕДПИСАННЫЕ РОЛИ**

ПРОБЛЕМЫ(ОШИБКИ, ТРУДНОСТИ) ЭКСПЕРИМЕНТА

- 1. ПРОИЗВОДИТСЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРУЮ МОЖНО ДОБЫТЬ БОЛЕЕ ПРОСТЫМ СПОСОБОМ (МЕТОДОМ)**
- 2. ПРОВОДИТСЯ НАД ЛЮДЬМИ, КОТОРЫЕ ЭТОГО НЕ ЖЕЛАЮТ**
- 3. В ХОДЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ВОЗНИКЛИ КОНФЛИКТЫ СРЕДИ ЕГО УЧАСТНИКОВ**