

## **Контрольное мероприятие 10**

---

### **Задание 1**

Ответьте на вопросы по теме «Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента»:

1. Что такое педагогический эксперимент?
2. Планируете ли вы в своем исследовании проведение педагогического эксперимента?
3. Можно ли допустить снижения знаний обучающихся, ухудшения у них приобретаемых навыков и умений в результате проведения эксперимента?
4. Когда, в каких случаях может возникнуть необходимость проведения педагогического эксперимента?
5. На какой вопрос должен давать эксперимент ответ?
6. В чём важность критериев в оценке результативности проведённого педагогического эксперимента?
7. Какой фактор эксперимента называется «независимой переменной», а какой «зависимой переменной»?
8. Какие виды педагогических экспериментов выделяют в зависимости от цели эксперимента?
9. Какие виды педагогических экспериментов выделяют в зависимости от места проведения цели эксперимента?
10. Какие эксперименты называются сравнительными?
11. Что вы знаете о так называемых перекрестных экспериментах?
12. Какую цель имеет каждый этап эксперимента?
13. Что включает в себя план эксперимента?
14. Почему считается, что педагогический эксперимент является методом комплексного характера?
15. Какой пункт планирования эксперимента вы пока затрудняетесь сформулировать?

**Задание 2**

Спланируйте проведение педагогического эксперимента и представьте его в виде фрагмента магистерской диссертации.