

Контрольное мероприятие 8

Задание 1

Ответьте на вопросы по теме «Методы педагогического исследования»:

1. Какова основная функция метода исследования?
2. Сводится ли метод к совокупности определенных правил, приемов, способов, норм познания и действия? Правильно ли, что он есть система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать исследователя в решении конкретной задачи, достижении определенного результата в той или иной сфере деятельности?
3. Почему считается, что метод служит своеобразным компасом, по которому субъект познания и действия прокладывает свой путь?
4. Что влечёт за собой недооценка метода исследования или преувеличение его значения?
5. Для чего метод, как правило, применяется не изолированно, сам по себе, а в сочетании, взаимодействии с другими?
6. Какая наука считается “ядром” системы методологического знания, универсальным методом?
7. Объясните, как вы понимаете следующее положение: «содержание системы методов, используемых для решения определенных задач, всегда конкретно, ибо в каждом случае содержание одного метода или системы методов модифицируется в соответствии с природой исследуемого процесса».
8. Дайте определение методу педагогического исследования.
9. Объясните различия между двумя методами – сравнительно-историческим анализом и причинно-следственным.
10. Объясните суть наглядно-образного моделирования. Приведите пример.
11. Какова общая цель методов теоретического поиска в отличие от эмпирического?
12. Перечислите методы изучения учащихся и ученических групп.
13. Каковы достоинства и недостатки педагогического наблюдения как метода?
14. По каким основаниям классифицируют виды педагогического наблюдения.

15. Как называется метод сбора первичной информации в форме постановки стандартизированной системы вопросов?
16. Перечислите виды опроса и их отличия друг от друга.
17. Приведите пример использования рейтинга как метода оценки тех или иных сторон деятельности компетентными судьями (экспертами).
18. Что вы знаете о способе исследования структуры межличностных отношений людей на основе измерения их межличностного выбора?
19. Какие методы замеров эффективности педагогической деятельности используются в педагогических исследованиях?
20. Какие из перечисленных вами методов замеров эффективности педагогической деятельности вы планируете использовать в своём магистерском исследовании?

Задание 2

Представьте в виде фрагмента введения магистерской диссертации своё мнение насчёт выбранных вами методов исследования и тех результатов, которые вы планируете получить с их помощью.