

Контрольное мероприятие 2

Ответьте на вопросы по теме «Развитие навыков и умений письменной научной речи. Функциональный стиль научной речи. Стилистические «запреты». Синтаксис научного текста»:

1. Поскольку стиль изложения научной работы может быть различным, какой используется в магистерской диссертации?
2. Что может затруднять понимание текста диссертации?
3. Перечислите три основные характеристики научного текста.
4. Перечислите средства логических связей. Приведите примеры.
5. Какая характеристика научного текста способствует передачи научной и практической ценности информации, заключенной в психолого-педагогическом исследовании?
6. Приведите примеры речевых клише функции сопоставление и противопоставление.
7. Какую речевую функцию выполняют в тексте следующие клише: *рассмотрим следующие случаи, остановимся подробно, приведем несколько примеров, основные преимущества этого , некоторые дополнительные замечания ..., несколько слов о перспективах исследования...*
8. Перечислите особенности оформления количественных числительных в научном тексте.
9. Как пишутся порядковые числительные, входящие в состав сложных слов?
10. Выберите правильный вариант: Ученики 10 и 11-го классов; Ученики 10-го и 11-го классов; Ученики 10 и 11 классов.
11. Чем руководствоваться, какими правилами, каким документом при сокращения слов и словосочетаний?
12. Какие общепринятые условные сокращения вы используете чаще всего?
13. В каких частях текста общепринятые сокращения выглядят более органично – во вспомогательных материалах (сносках, библиографических списках, приложениях) или в основном тексте?

14. Как озаглавить раздел магистерской диссертации с необходимыми специфическими сокращениями?