

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	80
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; в части следующих результатов обучения:
3.
4.

, , ,) (
-----------	--

.1. 3	
1. основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития	; ;
2. общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	; ;

3. программы преобразований страны на различных этапах развития, имена реформаторов	;	;
4. характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох	;	;
.1. 4		
5. знает основные категории и понятия истории	;	;
6. историю политических институтов российского общества	;	;

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
 2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
 3. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.
 4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.
1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
 2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
 3. Ключевский В. О. Избранные лекции "Курса русской истории". - Ростов н/Д, 2002. - 672 с. - Загл. обл.: Русская история: Избр. лекции..
 4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
 5. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
 6. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
 7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
 8. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
 9. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
 10. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты
 11. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
 12. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2007. - 588, [1] с. : ил.

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669

2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

3. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; в части следующих результатов обучения:

1. ,

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; в части следующих результатов обучения:

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.16 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; в части следующих результатов обучения:

1.

(, , ,)

.8. 3	
1.знать предпосылки возникновения философского знания	; ;
.6. 1	
2.знать предмет, разделы и функции философии	; ;
.8. 3	
3.знать историю философского знания	; ;
4.знать учение о материи, современную научную картину мира, учение о бытии, философские концепции пространства и времени, релятивистскую модель реальности	; ;
5.знать содержание и проблематику философской теории познания, ее основные формы и стратегии	; ;
6.знать философские концепции науки и техники	; ;
7.знать философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания	; ;
.6. 1	
8.знать основы философской антропологии	; ;
9.знать структуру социальных систем, учение о культуре и учение о ценностях	; ;
10.знать предмет социальной философии и структуру общественного сознания	; ;
11.знать содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества	; ;
12.знать специфику морального, нравственного и духовного уровней человеческого бытия	; ;
13.выпускник должен уметь использовать философские концепции для обоснования мировоззренческой позиции	; ;
.17. 1	
14.уметь находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в исследовании явлений окружающего мира	; ;
.15. 1	
15.уметь пользоваться основными философскими методами	; ;
.16. 1	
16.уметь совершать философский этический анализ поступков человека и поведения общества в целом	; ;

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
3. Кушнарченко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнарченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
4. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
5. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
3. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	46
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

3.

(
---	--

.3. 2	
1. умеет анализировать речь оппонента	; ;
.7. 1	
2. владеет навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	; ;
.7. 2	
3. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	; ;
.7. 3	
4. умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности	; ;

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
 2. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544> - Загл. с экрана.
 3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952> - Загл. с экрана.
 4. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
 5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.
 6. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.
-
1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
 2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
 3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
 4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	(- , ,) ;	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс английского языка

: 45.03.02 , :

: 1 2 3, : 1 2 3 4 5

		1	2	3	4	5
1	()	9	9	11	10	11
2		324	324	396	360	396
3	, .	176	193	199	196	199
4	, .	0	0	0	0	0
5	, .	162	180	180	180	180
6	, .	0	0	0	0	0
7	, .	162	180	135	179	144
8	, .	2	2	2	2	2
9	, .	12	11	17	14	17
10	, .	148	131	197	164	197
11	(, ,)					
12						

Компетенция ФГОС: ОК.9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
3.	
1.	;
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	, ,

(
, , ,)	

.1. 1	,
1.использовать знания о жизненных реалиях культуры изучаемого языка	
.4. 1	-
2.об основах культуры речи в рамках межкультурной коммуникации;	;
3.в области аудирования: понимать общее содержание и отдельные фрагменты многих фильмов, если их герои говорят на литературном языке;	
4.в области чтения: понимать основное содержание сложных больших текстов;	;
5.в области чтения: понимать содержание общественно-политической статьи и сообщения по известной студенту современной проблематике;	
6.в области чтения: понимать специальные статьи профессиональной направленности;	
7.в области чтения: выбирать необходимую информацию из нескольких текстов;	
8.в области чтения: догадаться о значении незнакомых слов из контекста;	
9.в области письма: писать письма с разной степенью эмоциональности, подчеркивая свою личную заинтересованность в событиях, комментируя новости и т.п.;	
10.в области письма: создавать объяснительные и полемические мини-тексты;	
11.в области письма: создавать повествовательные и описательные тексты в рамках изученной проблематики;	;
12.в области письма: писать и оформлять письма личного и официального характера, четко выражать в них то, что является особенно важным;	
13.в области письма: писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих студента вопросов;	

14. Выпускник I курса будет иметь опыт: выступлений с подготовленным сообщением в рамках изученной тематики (в т.ч. в сопровождении презентации Power Point) и участия без предварительной подготовки в диалоге на знакомые темы; чтения текстов, построенных на частотном языковом материале, и использования различных стратегий чтения в соответствии с поставленными целями; написания писем личного характера, описательных и объяснительно-описательных текстов, тезисов устного сообщения;	;
15. Выпускник II курса будет иметь опыт: монологических выступлений в рамках изученных тем с объяснением своей точки зрения; участия в дискуссии по знакомой проблеме с выдвижением аргументов "за" и "против"; прослушивания/ просмотра и понимания развернутых докладов по изученным темам, новостных сообщений и общего содержания фильмов (если герои говорят на литературном языке); чтения сложных текстов большого объема, в т.ч. профессионально ориентированных; осуществления выбора и обобщения необходимой информации из текстов; реферирования текстов; написания развернутых писем с изложением собственной точки зрения по проблеме; повествовательных, описательных и полемических текстов, подробных сообщений в рамках изученной тематики.	;
.5. 2	
16. о современных тенденциях в функционировании грамматических явлений изучаемого языка в разных условиях коммуникации;	;
17. об английской грамматической норме, системе знаний о закономерностях грамматической организации английского языка, коммуникативно-прагматических характеристиках грамматических явлений;	
.5. 3	
18. о фонетически адекватном оформлении высказываний различных фоностилей;	;
19. о региональных особенностях и явлении социальной стратификации английской речи (фонетический аспект);	;
20. об английской орфоэпической норме на основе изучения специфики фонетической системы английского языка в сопоставлении с русским языком;	;
21. в области аудирования: понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы, с которыми ему приходится иметь дело в университете, на работе, на отдыхе и т.д.;	
.5. 1	
22. о применении полученных знаний в коммуникативной деятельности;	;
23. в области аудирования: понимать основную мысль радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными и профессиональными интересами студентов;	;
24. в области чтения: свободно понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;	
25. в области чтения: понимать письма личного характера, содержащие описания событий, чувств, намерений;	;
26. в области чтения: менять вид и скорость чтения в зависимости от типа текста и своих целей, избирательно используя необходимые справочные материалы;	
27. в области чтения: выбрать актуальную для студента информацию из довольно большого текста;	;
28. в области чтения: уловить нить рассуждения по теме, затрагивающейся в тексте, без полного понимания всех деталей;	
29. в области письма: писать простые короткие письма личного характера и записки, запрашивая необходимую информацию;	
30. в области письма: писать простые письма с выражением благодарности и извинениями;	

31.в области письма: рассказать в личном письме о своих и чужих новостях и мнениях;	;
32.в области письма: запрашивать в письменном виде информацию и довольно точно объяснять суть проблемы;	
33.в области письма: писать короткие простые связанные тексты на знакомые или интересующие студента темы, используя речевые формы повествования и описания;	
34.в области письма: подготовить тезисы устного сообщения в рамках изученной тематики;	;
35.ВЫПУСКНИК 2 КУРСА в области говорения (в монологической речи): понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих студента вопросов;	
36.в области говорения (в монологической речи): объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы "за" и "против";	;
.7. 1	
37.о правилах владения коммуникативными умениями в области говорения, аудирования, чтения и письма, связанных с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) в пределах изученной тематики;	
38.ВЫПУСКНИК 1 КУРСА в области говорения (в монологической речи):строить простым языком связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, подробно описать происшествие;	;
39.в области говорения (в монологической речи): рассказывать о своих планах, надеждах и желаниях;	
40.в области говорения (в монологической речи): описывать настоящие и выдуманные события;	;
41.в области говорения (в монологической речи): кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения;	
42.в области говорения (в монологической речи): рассказывать историю или излагать сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;	
43.в области говорения (в монологической речи): делать подготовленное сообщение в рамках изученной тематики;	;
44.в области диалогической речи: участвовать без предварительной подготовки в диалогах на знакомую / интересующую студента тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события" и т.д.);	
45.в области диалогической речи: обмениваться информацией по известным темам;	
46.в области говорения (в монологической речи): делать подготовленные четкие высказывания в рамках изученной проблематики;	
47.в области диалогической речи: уверенно общаться на повседневные темы;	
48.в области диалогической речи: участвовать без подготовки достаточно свободно в диалогах с носителями изучаемого языка в пределах пройденной тематики;	
49.в области диалогической речи: высказывать свою точку зрения по известным темам абстрактного характера;	;
50.в области диалогической речи: принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;	
51.в области диалогической речи: кратко комментировать во время беседы точку зрения другого человека;	
52.в области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию в пределах знакомой студентам тематики;	
53.в области аудирования: понимать общее содержание новостей и репортажей о текущих событиях;	
.8. 1	

54.о лексической норме английского языка, системных особенностях его лексической организации;	
.9. 1	
55.о речевом этикете, принятом в стране изучаемого языка	
.10. 2	
56.структуру речевого этикета и способы его применения	
.11. 1	
57.работы в электронной среде	
.18. 2	
58.правила написания резюме и методику проведения интервью	

1. Шевченко О. Г. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса специальности 035700 «Лингвистика»] / О. Г. Шевченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199390. - Загл. с экрана.
 2. Давыдова А.Р. Путеводитель по модальным глаголам английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Р. Давыдова, М.Р. Саркисян— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Твердохлебова И.П. Pronunciation in practice. Year II. Undergraduate course in practical phonetics [Электронный ресурс]: учебное пособие по практической фонетике для студентов II курса/ И.П. Твердохлебова, Е.И. Михалева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26435.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984> - Загл. с экрана.
 5. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363> - Загл. с экрана.
 6. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Практический курс первого изучаемого языка. Практическая фонетика английского языка : методическое пособие. English Proninciation / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Винник]. - Новосибирск, 2009. - 120, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3711.pdf>
 8. Практический курс первого изучаемого языка. Правила чтения английского языка : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Г. Шевченко]. - Новосибирск, 2009. - 48, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3653.pdf>
1. Эйтчисон Д. Английский English : Грамматика, орфография, пунктуация, стилистика. - М., 1996. - 464 с.
 2. Лебединская Б. Я. Практикум по английскому языку: английское произношение : учебное пособие для вузов / Б. Я. Лебединская. - М., 2005. - 175, [1] с.

3. Cunningham S. Headway Intermediate Pronunciation. - Oxford New York, 1998. - 112 p.. - Пер. загл.: Направляющий курс англ. языка. Фонетика. Промежуточная ступень обучения.
4. Меркулова Е. М. Английский язык. Введение в курс фонетики : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2005. - 222, [1] с. : ил.
5. Берлин С. А. Обучение английской интонации / С. А. Берлин, А. С. Вейхман. - М., 1973. - 116, [2] с.
6. Васильев В. А. Фонетика английского языка : теоретический курс / V. A. Vassilyev. - М., 1970. - 322, [1] с.
7. Кантер Л. А. Системный анализ речевой интонации / Л. А. Кантер. - М., 1988. - 127, [2] с.
8. Учебник английского языка для первого курса языкового вуза / Г. М. Фролова и др. - М., 1997. - 336 с.
9. Истомина Е. А. Английская грамматика : учебное пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - М., 2007. - 267, [1] с.
10. Практический курс английского языка. 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 535, [1] с. : ил.
11. Цибуля Н. Б. Повседневное и деловое общение на английском : [учебное пособие] / Н. Б. Цибуля. - М., 2001. - 352 с.
12. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2008. - 515, [1] с. : ил.
13. Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Е. М. Гордон, И. П. Крылова. - М., 1986. - 429, [1] с.
14. Рейман Е. А. Английский артикль. Коммуникативная функция / Е. А. Рейман ; отв. ред. О. Н. Труевцева. - Л., 1988. - 114, [2] с.
15. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин, И. А. Новикова, О. В. Афанасьева и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2007. - 430, [1] с. : ил.
16. Арбекова Т. И. Английский без ошибок : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Т. И. Арбекова. - М., 1990. - 220, [2] с.
17. Бармина Л. А. Учимся употреблять артикли : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Л. А. Бармина, И. П. Верховская. - М., 1989. - 190, [1] с.
18. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans - Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 142, [4] p. : ill.
19. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2004. - 365 с. : ил.
20. Evans V. Enterprise 4 : intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 198 p. : ill.
21. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans - Jenny Dooley. - Berkshire, 2007. - 142, [4] p. : ill.
22. Soars L. New Headway English Course : Intermediate Student's Book. - Hong Kong, 2000. - 160 p.. - Пер.загл.: К новым успехам! Курс английского языка: Учебник для студентов на промежуточной стадии обучения.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/ Э.Т. Болдырева, А.В. Осиянова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30096.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Третьякова М.Ф. English Through Reading [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Ф. Третьякова— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22317.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Autonomous Learning for 3d Year Students [Электронный ресурс]: лабораторные работы для студентов-бакалавров к «Практическому курсу английского языка. Часть 3». Учебное пособие для студентов-бакалавров/ И.В. Михеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26425.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Красикова Е.Н. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Е.Н. Красикова, А.С. Калашова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Давыдова А.Р. Путеводитель по модальным глаголам английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Р. Давыдова, М.Р. Саркисян— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
3	DELL Vostro 500	
4	Asus A8Sr T5450	
5	CPU Intel Core 2Duo E6550	

6	CPU Intel Celeron 430 BOX	
7	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
8	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
9	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
10	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-
11	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-
12	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
13	Panasonic VK660	
14	Panasonic VK660	
15	Panasonic VK660	
16	Panasonic VK660	
17	Panasonic VK660	
18	Panasonic VK660	
19	Panasonic VK660	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс русского жестового языка

: 45.03.02 , :

: 2 3 4, : 3 4 5 6 7 8

		3	4	5	6	7	8
1	()	6	7	6	5	5	2
2		216	252	216	180	180	72
3	, .	101	173	134	139	98	41
4	, .	0	0	0	0	0	0
5	, .	90	162	126	126	90	36
6	, .	0	0	0	0	0	0
7	, .	22	153	118	144	90	36
8	, .	2	2	2	2	2	2
9	, .	9	9	6	11	6	3
10	, .	115	79	82	41	82	31
11	(, ,)						
12							

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
4. -
Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. -
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
2. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.13 владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	

--	--

.2. 1	
1.о жестовом языке и его структуре	;
.4. 4	
2.о глухих людях, владеющих РЖЯ и их особенностях	;
.5. 2	
3.основные правила взаимодействия на жестовом языке	;
.5. 2	
4.лексикой определенной темы	;
5.основными способами взаимодействия с носителями РЖЯ	;
.6. 1	
6.определенный стиль и средства общения в определенной ситуации	;
7.использовать немануальные средства общения на РЖЯ	;
.7. 1	
8.о культуре общения и психологических особенностях носителей РЖЯ	;
.7. 1	
9.подбирать соответствующую лексику и владеть грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	;
.9. 1	

10. общения с разной категорией незлышающих людей, уметь подбирать средства языкового общения	;
.13. 1	
11. подстраиваться под различные виды перевода	;
.19. 1 -	
12. общения с разной категорией незлышающих людей	;

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосибир. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству России. - [Россия], 1992. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

1. Гриф М. Г. Методы и технологии компьютерного сурдоперевода : учебное пособие / М. Г. Гриф ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 74, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177411

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

2. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

, , ,) (
-----------	--

.5. 2		
1.Виды и источники угроз производственной среды.		;
2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		;
3.Об экологических причинах возникновения региональных и глобальных проблем; о связи экологических условий с состоянием здоровья населения.		;
4.Основные термины и определения.		;
5.Источники загрязнения среды обитания; их влияние на здоровье человека и состояние биоты.		;
6.Основные виды воздействия производственных факторов на человека.		;
7.Анализировать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные факторы.		;
8.Идентифицировать и оценивать основные опасности производственной среды		;
.5. 1		
9.Понимать последствия загрязнений различного состава и оценивать экологическую ситуацию на ограниченной территории.		;
10.О рациональной организации труда и отдыха		;
11.Методы исследований условий труда.		;
12.Об общих требованиях безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.		;
13.Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от вида опасности		;
14.Оценить физиологическое состояние человека и при необходимости организовать оказание первой помощи		
.11. 1		
15.Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.		;
16.Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		;
17. Определить цели и достоверность публикаций на экологические темы в средствах массовой информации, их достоверность и причины появления.		

1. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа:

<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=788>. - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [учебное пособие для вузов] / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2007. - 334, [1] с. : ил.

3. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа:

<http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuhta.pdf>

4. Илюшов Н. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000168730. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Леган М. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167916. - Загл. с этикетки диска.
6. Парахин А. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 280700 Техносферная безопасность ФЭН, ФЛА, ЗФ] / А. М. Парахин, Г. Г. Асеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196959. - Загл. с экрана.

1. Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - М., 2003. - 188 с. : табл.
2. Безопасность жизнедеятельности / [Э. А. Арустамов и др.]. - М., 2004. - 173, [1] с. : ил.
3. Воскобоев В. Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч. 1 : учебное пособие для вузов МЧС России / В. Ф. Воскобоев ; МЧС России, Акад. гражд. защиты, Каф. устойчивости экономики и жизнеобеспечения. - М., 2008. - 199 с. : ил., табл.
4. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Т. А. Хван. - Ростов н/Д, 2001. - 349 с.
5. Попов В. М. Психология безопасности профессиональной деятельности. Ч. 2. Методы : учебное пособие по курсу "Охрана труда" для всех фак. и форм обучения / В. М. Попов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 77 с. : схемы
6. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
7. Кириллов А. И. Дозиметрия лазерного излучения / А.И. Кириллов, В. Ф. Морсков, Н. Д. Устинов ; под ред Н. Д. Устинова. - М., 1983. - 191 с. : ил.
8. Попов В. М. Безопасность жизнедеятельности? / В. М. Попов // Избранные труды НГТУ - 2004: сб. науч. тр. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. - С. 144-152.
9. Баратов А. Н. Пожарная безопасность : [учебное пособие по направлению 653500 "Строительство"] / А. Н. Баратов, В. А. Пчелинцев. - М., 2006. - 144 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тесты для самоконтроля, контрольные вопросы. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

2. Илюшов Н. Я. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий землетрясений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 65, [3] с. : табл., ил., схемы. - Режим доступа:

<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/ilysh.rar>

3. Обеспечение безопасности при работах в действующих электроустановках : лабораторная работа № 3 для электротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Сиводедов, О. С. Афанасьева]. - Новосибирск, 2005. - 19, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/2005_2987.pdf

4. Расчет зануления на соответствие правилам безопасности : Методические указания к разделу "Охрана труда" в дипломных проектах и выполнению расчетно-графических работ / Новосиб. гос. техн. ун-т; Сост.: Ю. И. Соболев, А. И. Бородин. - Новосибирск, 2004. - 33 с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2004_2710.rar

5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : методические указания к практическим занятиям для 2-4 курсов всех факультетов и специальностей по дисциплине "БЖД" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Афанасьева, Н. Я. Илюшов]. - Новосибирск, 2006. - 22, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/3129.rar>

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(Internet)	Internet

1	- . - " -	
2		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс перевода английского языка

: 45.03.02 , :

: 3 4, : 5 6 7 8

		5	6	7	8
1	()	2	6	3	3
2		72	216	108	108
3	, .	43	101	45	52
4	, .	0	0	0	0
5	, .	36	90	36	44
6	, .	0	0	0	0
7	, .	18	43	21	22
8	, .	2	2	2	2
9	, .	5	9	7	6
10	, .	29	115	63	56
11	(, ,)				
12					

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.15 владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

	(
--	---	--

.1. 1 ,	
1.имеет опыт оценки результатов профессиональной деятельности	;
.2. 1 ,	
2.имеет представление о трудностях перевода, обусловленных социокультурными отличиями	;
.7. 1	
3.знает функциональные типы текстов	;
4.имеет опыт перевода текстов различных функциональных стилей	;
.7. 1 ;	
5.умеет оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	;
.8. 1	
6.умеет определять единицы перевода текста для достижения эквивалентности	;
.8. 2	
7.знает роль словарей в работе переводчика	;
.9. 1	
8.умеет осуществлять переводческие трансформации	;
.10. 1	
9.имеет опыт совершенствования навыков адекватной коммуникации на основе знаний о переводческой практике	;
.10. 1	
10.умеет выполнять перевод различными способами с учетом коммуникативно-прагматической цели	;
.12. 1	
11.имеет опыт осуществления, анализа и редактирования перевода в соответствии с критериями репрезентативности и требованиями заказчика	;
.12. 2	
12.умеет применять различные переводческие стратегии на практике	;
.13. 1	

13.знает роль технических средств обеспечения перевода	;
.14. 1	
14.знает основные положения норм и этики переводческой деятельности	;
.15. 1 ()	
15.имеет представление об основных сферах применения получаемых знаний	;
.20. 1 -	
16.имеет опыт использования вспомогательных средств в работе переводчика	;
.25. 1	
18.имеет опыт работы с современными публикациями по проблемам перевода и новейшими методами исследования переводческой деятельности	;

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
2. Белова Н.А. Практический курс перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Белова, У.С. Баймуратова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61396.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.
4. Мухортов Д. С. Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода : учебное пособие для вузов / Д. С. Мухортов. - Москва, 2014. - 252 с.
5. Грамматические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" и др. / О. А. Сулейманова и др.]. - Москва, 2012. - 235, [1] с. : табл.
6. Сапогова Л. И. Переводческое преобразование текста : учебное пособие / Л. И. Сапогова. - Москва, 2015. - 315, [1] с.

1. Казакова Т. А. Imagery in Translation. Практикум по художественному переводу. English <=> Russian : учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / Т. А. Казакова. - СПб., 2003. - 310 с.
2. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
3. Виноградов В. С. Введение в переводоведение: общие и лексические вопросы / В. С. Виноградов. - М., 2001. - 223 с.
4. Сорокин Ю. А. Переводоведение : статус переводчика и психогерменевтические процедуры / Ю. Сорокин. - М., 2003. - 159 с.
5. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ Моисеев М.В., Кононов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Белова Н.А. Практический курс перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Белова, У.С. Баймуратова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61396.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шабаев В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский жестовый язык как лингвистическая система**

: 45.03.02 , :

: 2, : 4

		4
1	()	4
2		144
3	, .	50
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	12
10	, .	94
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:

2.

5.

6.

1. ;

Компетенция ФГОС: ПК.26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; в части следующих результатов обучения:

1. ,

, , ,) (
-----------	--

.3. 2		
1. об устройстве и функционировании языка как системы		;
.3. 5		
2. типологию моделей языковых подсистем		;
3. место жестовых языков в системе человеческих языков		;
.3. 6		
4. о генетических связях русского жестового языка с другими национальными жестовыми языками.		;
5. Основные лингвистические концепции, связанные с изучением жестовых языков		;
.3. 1		
6. системой лингвистических знаний в области русского жестового языка		;
7. выявлять особенности всех уровней жестовых языков		;
8. анализировать единицы русского жестового языка на разных его уровнях		;
.26. 1		
9. знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования		;

1. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с. - На тит. л. ошибок. Ч. 2.

2. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2013. - 157 с.

3. Разработка словаря сибирского диалекта русского жестового языка : учебное пособие / [А. А. Бертик и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 59, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182401

4. Буркова С. И. Общее языкознание : учебное пособие / С. И. Буркова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 147, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113758. - На обл. к заглавию: конспект лекций, семинарские занятия.

1. Игнатенко А. А. Сборник упражнений и текстов по жестовой речи : практическое пособие / А. А. Игнатенко. - Москва, 2000. - 279, [1] с. - На тит. л. ошибок. м. и. Санкт-Петербург.

2. Инклюзивное образование в Европе и России: опыт, проблемы и перспективы : материалы и доклады конференции (г. Новосибирск, ИСР НГТУ, 28 мая - 4 июня 2009 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. Г. С. Птушкин]. - Новосибирск, 2010. - 222, [1] с. : ил., табл. - Институту социальной реабилитации 15 лет.

3. Сборник научных трудов НГТУ. № 1(63) / гл. ред. А. Г. Вострецов. - Новосибирск, 2011. - 142, [2] с. : ил., табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	29
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

4.

Компетенция ФГОС: ОК.12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; *в части следующих результатов обучения:*

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221490. - Загл. с экрана.
2. Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.
3. Влавацкая М. В. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221487. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	CPU Intel Core	
	2Duo E6550	

1	DRAPER	
2	Asus A8Sr T5450	
3	CPU Intel Core	
	2Duo E6550	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

3.

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.2. 3	
1. ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права	;
.10. 1	
2. о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации; понятие и признаки государства; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности	;
3. об основах трудового законодательства	;
.10. 2	
4. о формах юридической ответственности, понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности	;
.10. 3	
5. объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.	;
.23. 1	
6. анализировать основные правовые понятия	;

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM.. - Авт. указаны на 6-й с..
2. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
4. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>
5. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Трицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
6. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 396 с. — 978-5-222-19740-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58986.html>
7. Макарецев А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарецев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.

1. Правоведение : конспект лекций [для всех факультетов и форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [Е. В. Пашенко и др. ; под общ. ред. Л. П. Чумаковой]. - Новосибирск, 2004. - 103 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028972
2. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
3. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163. - Загл. с экрана.
2. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика переводчика русского жестового языка**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; *в части следующих результатов обучения:*

1. -

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.1. 2		
1.о жестовом языке и средствах взаимодействия	;	;
2.об особенностях людей с нарушениями слуха, степенях нарушения слуха	;	;
3.основные понятия дисциплины	;	;
4.о направлениях подготовки переводчиков	;	;
5.основные проблемы обучения, воспитания, социальной реабилитации лиц с нарушением слуха	;	;
6.анализа законодательных актов о социальной защите инвалидов и статусе русского жестового языка	;	;
.14. 1		
7.о внешнем виде переводчика русского жестового языка	;	;
8.о работе и профессиональной этике переводчика жестового языка	;	;
.19. 1 -		
9.различать особенности перевода, предпочтительные для аудитории	;	;
10.делать выводы о характере нарушения и целесообразности использования тех или иных средств	;	;

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

2. Загорская Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 290, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174484

3. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с.. - На тит. л. ошибоч. Ч. 2.

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству России. - [Россия], 1992. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

2. Вaринова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Вaринова, Е. С. Минаева ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория перевода**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	5
2		180
3	, .	65
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	115
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:
2.
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; в части следующих результатов обучения:
1.

(, , ,)	
-----------	--

.7. 2	
1.Об основных сферах применения получаемых знаний	; ;
2.Наиболее распространенные модели перевода	; ;
3.Основные типы и формы перевода	; ;
4.анализа и обобщения переводческих явлений	; ;
5.использования специального понятийного и терминологического аппарата	; ;
6.использования новейших методов анализа языковых явлений	; ;
7.работы с современными публикациями по проблемам перевода и новейшими методами исследования переводческих явлений	; ;
.8. 1	
8.Дифференцировать перевод по способам выполнения	; ;
9.Определять основные виды переводческих трансформаций	; ;
10.Анализировать перевод с учетом коммуникативно-прагматической цели	; ;
11.Оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	; ;
.9. 1	
12.О связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	; ;
13.Основной терминологический аппарат переводоведения	; ;
14.Основные понятия общей и специальных теорий перевода	; ;
15.различения трудностей перевода	; ;
.14. 1	
16.Об обязательных для изучения темах	; ;
17.совершенствования навыков адекватной коммуникации на основе знаний о переводческой практике	; ;

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие / И. С. Алексеева ; Фак. филологии и искусств С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2010. - 354, [5] с.
2. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Аликина, С.С. Хромов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.

1. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - М., 2004. - 158 с.
2. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
3. Комиссаров В. Н. Лингвистическое переводоведение в России ; Общая теория перевода в трудах зарубежных ученых [Электронный ресурс] : 2 учебных пособия / Комиссаров В. Н. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
4. Виноградов В. С. Введение в переводоведение: общие и лексические вопросы / В. С. Виноградов. - М., 2001. - 223 с.
5. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
6. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие : общелингвистическое введение в переводоведение, основы общей теории перевода, общая теория перевода в трудах зарубежных ученых / В. Н. Комиссаров. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
7. Докштейн С. Я. Практический курс перевода научно-технической литературы (английский язык) : [учебник] / С. Я. Докштейн, Е. А. Макарова, С. С. Радоминова. - М., 1973. - 448 с. : ил., табл.
8. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English=Russian. - СПб., 2001. - 319 с.
9. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.
10. Пумпянский А. Л. Введение в практику перевода научной и технической литературы на английский язык / А. Л. Пумпянский ; АН СССР, Всесоюз. ИНТИ. - М., 1981. - 343, [1] с.
11. Федорова Н. П. Перевод с английского языка. Повышенный уровень. Ч. 1 : учебное пособие по специальности 031202 - "Перевод и переводоведение" направления 031200 - "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та. - М., 2005. - 151, [1] с.
12. Швейцер А. Д. Теория перевода : Статус. Проблемы. Аспекты / А. Д. Швейцер ; отв. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1988. - 214, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Основные понятия англоязычного переводоведения [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 2.** Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ М.В. Моисеев, Д.А. Кононов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3.** Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Быкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.** Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Л.А. Шимановская— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 5.** Вартанова Л.Р Теория перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Р Вартанова, П.П. Банман— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	on-line ,
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	on-line ,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(, , ,)	
-----------	--

.4. 1	
1.Знать закономерности формирования и развития коллективов	; ;
.18. 1	
2.Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации на рынке труда	; ;
.4. 1	
3.Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	; ;
.23. 1	
4.Основные категории экономической теории	; ;
.18. 1	
5.Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	; ;
6.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	; ;
.4. 1	
7.Концепцию эффективности функционирования рынков	; ;
.18. 1	
8.Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	; ;
.4. 1	
9.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	; ;

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
5. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
6. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Петров С. П. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235074. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сурдопсихология**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	,

,	,	,)	(
---	---	---	---	---

.1. 2	
1. знает культурные особенности людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху	;
.2. 1	
2. уметь корректно осуществлять все стадии речевого контакта с представителями иноязычной культуры	;
.4. 2	
3. уметь формировать работоспособную команду	;
.7. 1	
4. Знает психологические особенности производства речи	;
5. о речевой деятельности лиц с нарушением слуха	
.8. 3	
6. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности	;
.19. 1 -	
7. Знает индивидуально-психологические особенности людей	;

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

3. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сурдопедагогика" / [Е. Г. Речицкая и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. - М., 2009. - 285 с. : табл.

1. Богданова Т. Г. Сурдопсихология : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальностям 031600 - Сурдопедагогика, 031900 Специальная психология, 032000 - Специальная дошкольная педагогика и психология / Т. Г. Богданова. - М., 2002. - 220, [1] с. : ил.

2. Специфика личностных особенностей глухих и слабослышащих. Особенности эмоциональной сферы : рекомендации по психологической коррекции выявленных личностных отклонений для адаптации слабослышащих в обществе / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации ; [сост. Н. И. Лайтер]. - Новосибирск, 2004. - 31, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029799

3. Сурдопедагогика : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва, 2004. - 655 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Сакс О. Зримые голоса / Оливер Сакс ; [пер. с англ. А. Н. Анваера]. - Москва, 2014. - 286 с.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	60
4	, .	0
5	, .	54
6	, .	0
7	, .	45
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	48
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:

2.

7.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:

2.

, , ,) (
-----------	--

.3. 2	
1.особенностях культуры Древней Греции и Древнего Рима	;
2. латинский алфавит и древнегреческий алфавит, правила ударения и чтения в латинском и древнегреческом языке	;
3.основные особенности фонетического и грамматического строя латинского и древнегреческого языков, наиболее распространенные способы словообразования	;
4.наиболее яркие и распространенные латинские и греческие изречения	;
5.пользоваться латинско- русским и древнегреческо- русским словарем	;
6.правильно читать на латинском и древнегреческом языках; переводить тексты и отдельные предложения с латинского и древнегреческого языка на русский, делать фонетический и грамматический анализ словоформ	;
7.объяснять происхождение интернациональных слов, пришедших из латинского и древнегреческого языков	;
.3. 7	
8.о месте древних языков среди других индоевропейских языков и методах их исследования	;
.8. 2	
9.работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	;

1. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ А.В. Григорьев, Г.А. Романовская— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник/ М.М. Савичева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Латинский язык : учебник для пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред. : В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2002. - 384 с.

2. Латинский язык : учебник для педагогических вузов / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 1997. - 384 с.

3. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 1 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 227, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov1.rar

4. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 2 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 149, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov2.rar

5. Латинский язык : учебник для педагогических вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2006. - 383, [1] с.

6. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь : Ок. 200 000 слов и словосочетаний. - М., 2000. - 845 с.

7. Латинский язык : учебник для пед. вузов / В. Н. Ярхо, З. А. Покровская, Н. Л. Кацман и др. ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 1998. - 384 с.

8. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 2. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1995. - 305-560 с. : ил.
9. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 5. Грамматика латинского языка : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1998. - 144 с.
10. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 1. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. - М., 1995. - 304 с. : ил.
11. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 1 : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманитар. профилем. Первый год обуч.. - М., 1998. - 192 с. : ил.
12. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - М., 1998. - 336 с.
13. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка : учебник / А. Ч. Козаржевский. - М., 2002. - 318 с.
14. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка / М. Н. Славятинская. - М., 2003. - 622 с.
15. Соболевский С. И. Древнегреческий язык : учебник для высш. учеб. заведений / С. И. Соболевский. – СПб. : Алетейя, 2000. –615 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/75300/>. – Загл. с экрана.
16. Марцелли А. А. Латинский язык : учебное пособие для гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д, 2008. - 286 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соснин Е. В. Начальный курс древнегреческого языка : (схемы, таблицы, упражнения) : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 63, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf>

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в языкознание**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	60
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	48
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

3.

5.

1. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; в части следующих результатов обучения:	
2.	
3.	" " " "
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
2.	

()
---	---

.3. 2	
1.о современных публикациях по проблемам лингвистики;	; ;
2.строение науки о языке;	; ;
3.о проблемах и методах современного языкознания и перспективах и современном состоянии науки о языке.	; ;
4.пользоваться основными знаниями относительно языка как системы, и на этом основании сформировать представление о системе и структуре языка относительно всех его уровней, фонетического, лексического и грамматического;	; ;
5.о социальных типах языка: языке племени, народа и нации;	; ;
6.об основных закономерностях развития и функционирования языковой системы, ее единиц различных уровней, их взаимосвязей и зависимостей, взаимодействия языков, их типологического разнообразия;	; ;
.3. 3	
7.систему терминов и современные определения основных понятий курса;	; ;
8.основные понятия, теоретические положения и взгляды на язык и речь; парадигматику и синтагматику; единицы языковой системы, ее уровней; на функционирование и функции единиц каждого уровня; межуровневые и внутриуровневые отношения использовать теоретические знания для анализа	; ;
.3. 5	
9.об устройстве языка, тесной связи языка и мышления;	; ;
10.о специфике единиц каждого уровня, языковых категорий, процессов в родном и изучаемом иностранном языках;	; ;
.3. 1 ;	
11.приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу.	; ;
12.участия в групповых дискуссиях на изучаемом языке по проблематике курса;	; ;
13.основные теоретические работы по языкознанию;	; ;

14.выразить критический взгляд на трактовку языковых явлений и фактов, умений анализа разных точек зрения и выработки собственной аргументированной позиции.	;	;
15.о деятельности и основных трудах ведущих отечественных и зарубежных лингвистов	;	;
16.формулировать свою точку зрения на базе логических и доказательных утверждений.	;	;
17.публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	;	;
18.основные лингвистические теории языкознания;	;	;
.6. 2		
19.основные единицы языка и насущные вопросы фонетики, лексики и грамматики;	;	;
.6. 3 " " " , " "		
20.объяснить ряд вопросов социолингвистического плана: общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка, взаимосвязи языка и общества	;	;
.12. 1		
21.использовать ИКТ в профессиональной деятельности	;	;
22.уметь работать с современными носителями информации	;	;
.14. 1		
23. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	;	;
.23. 2 , , ,		
24.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	;	;

1. Касевич В. Б. Введение в языкознание : учебник [для высшего профессионального образования] / В. Б. Касевич ; Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. - М., 2011. - 228, [1] с. : ил., табл.
2. Тарасов А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ А.М. Тарасов— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29862.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Крылова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Реформатский А. А. Введение в языковедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. А. Реформатский— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2017.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лопатухина Т. А. Введение в языкознание : курс лекций и презентации / Т. А. Лопатухина. - Ростов-на-Дону, 2014

6. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

1. Маслов Ю. С. Введение в языкознание : учебник для вузов по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов. - М., 1997. - 272 с. : ил.

2. Кочергина В. А. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - М., 2004. - 269 с. : ил.

3. Черемисина М. И. Язык как явление действительности и объект лингвистики : учебное пособие по курсу "Общее языкознание" / М. И. Черемисина ; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 127 с. : ил.

4. Реформатский А. А. Введение в языковедение : учебник для филологических специальностей высших педагогических учебных заведений / А. А. Реформатский ; [науч. ред. В. А. Виноградов]. - М., 2008. - 536 с. : ил., портр.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Влавацкая М. В. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230318. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(- , ,)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общее языкознание**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	82
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	62
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

3.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; *в части следующих результатов обучения:*

3.

"

"

"

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.	,	,
----	---	---

(,	,	,)	
---	---	---	---	---	--

.3. 2	
1.о современных публикациях по проблемам современной лингвистики	; ;
2.о месте языка в ряду культурно значимых средств о коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;	; ;
3.основные принципы моделирования разных подсистем языка;	; ;
4.современное строение лингвистики, задачах и методах ее разделов и ответвлений;	; ;
.3. 3	
5.базовые положения теории языка, составляющие основу подготовки специалиста; базовый понятийно-терминологический аппарат системы языкознания;	; ;
6.о множественности научных парадигм в современной лингвистике, возможностей подхода к описанию языка с разных точек зрения и разными методами;	; ;
.3. 2	
	,
	;
7.применять полученные теоретические знания в процессе учебного анализа языковых явлений, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения	; ;
8.самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения	; ;
9.логично и аргументированно излагать свою точку зрения на языковые явления	; ;
.6. 3	
	" , " "
10.национально-культурную специфику изучаемых языков и культур	; ;
11.анализировать языковые явления, связанные с национально-культурными особенностями языков	; ;
.23. 2	
	,
	,
12.умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	; ;

1. Мечковская Н. Б. **Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : [учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей] / Н. Б. Мечковская.** - М., 2009. - 312 с. : табл.
2. Влавацкая М. В. **Общее языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 4 курса направления 035700 Лингвистика] / М. В. Влавацкая ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190270. - Загл. с экрана.**
3. Буркова С. И. **Общее языкознание : учебное пособие / С. И. Буркова ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 147, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/burkova.pdf>. - На обл. к заглавию: конспект лекций, семинарские занятия.**
4. Пищальникова В. А. **Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин.** - М., 2009. - 446, [1] с.

1. Мечковская Н. Б. **Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская.** - М., 2001. - 312 с. : ил.
2. Черемисина М. И. **Язык как явление действительности и объект лингвистики : учебное пособие по курсу "Общее языкознание" / М. И. Черемисина ; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 1998. - 127 с. : ил.**
3. **Языкознание : большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева.** - М., 1998. - 685 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Влавацкая М. В. **Введение в языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230318. - Загл. с экрана.**

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социальной и реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушения слуха

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	43
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	29
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
1.

(
---	--

.1. 1	
1. умеет критически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью	;
.1. 2	
2. знает культурные особенности людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху	;
.4. 2	
3. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	;
.4. 1	
4. о нормативно-правовых актах	;
.4. 4	
5. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	;
.10. 1	
6. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	;

1. Специальная психология : учебник / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. - М., 2009. - 556, [1] с. : табл.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

1. Диагностика и консультирование в специальной психологии : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. пед. ун-т ; авт.-сост.: Т. Г. Орлова, М. П. Сутырина. - Новосибирск, 2008. - 265 с. : табл.
2. Сутырина М. П. Изучение общих и специальных способностей инвалидов по слуху в условиях высшего профессионального обучения : учебное пособие / М. П. Сутырина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 66, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000118427

3. Специфика личностных особенностей глухих и слабослышащих. Особенности эмоциональной сферы : рекомендации по психологической коррекции выявленных личностных отклонений для адаптации слабослышащих в обществе / Новосибир. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации ; [сост. Н. И. Лайтер]. - Новосибирск, 2004. - 31, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029799
4. Социально-психологическая реабилитация лиц с нарушением слуха : методические рекомендации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т ; авт.-сост. Татаринова М. В. [и др.]. - Новосибирск, 2004. - 52, [2] с.
5. Усанова О. Н. Специальная психология : [учебное пособие для вузов] / О. Н. Усанова. - М. [и др.], 2008. - 395 с. : ил.
6. Богданова Т. Г. Сурдопсихология : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальностям 031600 - Сурдопедагогика, 031900 Специальная психология, 032000 - Специальная дошкольная педагогика и психология / Т. Г. Богданова. - М., 2002. - 220, [1] с. : ил.
7. Психологическая практика студентов - специальных педагогов : методическое пособие / авт.-сост. Т. Г. Орлова, М. П. Сутырина. - Новосибирск, 2004. - 119, [1] с. : табл.
8. Социализация и профессионально-трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / [Г. С. Птушкин и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Ин-т социал. реабилитации]. - Новосибирск, 2006. - 155, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053952
9. Профессиональная реабилитация лиц с нарушениями слуха : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. П. Сутырина, М. В. Татаринова, М. В. Колесникова ; под общ. ред. Г. С. Птушкина]. - Новосибирск, 2002. - 55 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023381
10. Особенности учебной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями : тематический сборник статей, [посвященный 20-летию ИСР / О. А. Захарова и др. ; под общ. ред. Г. С. Птушкина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; Ин-т социал. реабилитации, Каф. спец. педагогики. - Новосибирск, 2014. - 26, [3] с. : ил., табл. - 20 лет ИСР НГТУ.
11. Социализация учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях информатизации образования : сборник материалов научна-практической конференции : 2 декабря 2005 г. / [Л. М. Алтухова и др.] ; Упр. образования мэрии Новосибирска. - Новосибирск, 2006. - 147 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Специальная психология в задачах и тестах. В 2 кн.. Кн. 2 : учебно-методическое пособие / [С. Н. Шилов и др. ; под общ. ред. С. Н. Шилова, Н. Ю. Верхотуровой] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - 539 с.
2. Специальная психология в задачах и тестах. В 2 кн.. Кн. 1 : учебно-методическое пособие / [С. Н. Шилов и др. ; под общ. ред. С. Н. Шилова, Н. Ю. Верхотуровой] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - 510, [1] с. : ил.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DVD-	Panasonic DMR-ES35V

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы медико-социальной экспертизы**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	43
4	, .	36
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	29
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
5.
Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем); <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.19 владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. -

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(
---	--

.1. 2	
1. о психологии людей с ограниченными возможностями здоровья	;
.8. 5	
2. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	;
.18. 1	
3. Знает основы трудового законодательства; основы законодательной и нормативно-правовой базы, регулирующей соц.защиту инвалидов и деятельность МСЭ	;
.19. 1	
4. мотивировать соц.активность людей с ограниченными возможностями здоровья	;
5. определять нуждаемость инвалидов в реабилитационных мероприятиях, разрабатывать программу реабилитации	;

1. Ткаченко В. С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 262, [1] с. : табл.
2. Ткаченко В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 381 с.
3. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва, 2016. - 271, [1] с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие / [О. А. Аникеева и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва, 2017. - 377, [1] с.
5. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. - Москва, 2016. - 427, [3] с. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
7. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
8. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2010. - 236 с.

1. Холостова Е. И. Социальная реабилитация : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М., 2003. - 339 с.
2. Антипьева Н. В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Правовое регулирование : учебное пособие для вузов / Н. В. Антипьева. - М., 2002. - 223 с. : табл.

3. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - СПб., 2005. - 315 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Дегтярева В. В. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215063. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(-) , , ;	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по устному переводу английский язык**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	35
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.13 владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.12. 1	
1.об обязательных для изучения темах об основных сферах применения получаемых знаний о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы об устном переводе как о сфере профессиональной деятельности	;
.12. 2	
2.разновидности устного перевода текстовые жанры в устном переводе основные техники выполнения устного последовательного перевода требования, предъявляемые к переводчику ресурсы Интернет для устного переводчика	;
.13. 1	
3.выделять главную и второстепенную информацию в высказывании применять мнемотехники при выполнении устного последовательного перевода осуществлять речевую компрессию оценивать устный последовательный перевод с позиций адекватности	;
.14. 1	
4.выполнения устного последовательного перевода	;

1. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.

2. Суртаева А.В. Английский язык. Устный последовательный перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Суртаева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Комиссаров В. Н. Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 1999. - 136 с.

2. Английский язык. Курс перевода : книга для студентов / Л. Ф. Дмитриева, С. Е. Кунцевич, Е. А. Мартинкевич, Н. Ф. Смирнова. - Москва ;, 2008. - 300, [1] с.

3. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В. Н. Комиссаров. - М., 2004. - 421 с.

4. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.

5. Вербицкая М. В. Отражение лексико-семантических различий американского и британского вариантов английского языка в переводах художественных текстов / М. В. Вербицкая, Н. В. Косарева // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2007. - № 2. - С. 81-96..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Практикум по переводу речей и интервью [Электронный ресурс]: учебное пособие по устному переводу/ И.В. Гуляева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Моисеева И.Ю. Практика устного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Моисеева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61391.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Устный перевод [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24952.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественно - политический перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	35
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.9. 1

1.о видах и особенностях общественно-политического перевода	;
.12. 1	
2.основные общественно-политические термины; переводческие трансформации	;
3.оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	;
4.предпереводческого анализа текста; письменного перевода текста по общественно-политической тематике	;

1. Мухортов Д. С. Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода : учебное пособие для вузов / Д. С. Мухортов. - Москва, 2014. - 252 с.
2. Мухортов Д. С. Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода : учебное пособие для вузов / Д. С. Мухортов. - Москва, 2013. - 252 с.
3. Лощилова Н. В. Общественно-политический перевод [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215120. - Загл. с экрана.
4. Белова И. В. Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Белова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216449. - Загл. с экрана.

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Зражевская Т. А. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Т. А. Зражевская, Т. И. Гуськова. - М., 1986. - 239, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Практикум по переводу речей и интервью [Электронный ресурс]: учебное пособие по устному переводу/ И.В. Гуляева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>. — ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	Asus A8Sr T5450	(, ,), online
2	2Duo E6550 CPU Intel Core	(, ,), online

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1.о видах экономических текстов.	;
.7. 2	
2.основные экономические термины и переводческие трансформации.	;
.9. 1	
3.оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности.	;
4.предпереводческим анализом текстов; письменным и устным переводом текстов по экономической тематике.	;

1. Богатская Е. Ю. Практикум по письменному переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Е. Ю. Богатская, Ю. С. Карагодская ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 51 с.

2. Яшина Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н. К. Яшина. - Москва, 2009. - 71, [1] с.

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382.html>. — ЭБС «IPRbooks»

1. Мешков О. Д. Практикум по переводу с русского языка на английский / О. Д. Мешков, М. Лэмберт ; отв. ред. В. Ф. Усов. - М., 2000. - 116 с.

2. Гордеева О. Г. Практикум по переводу экономических текстов с английского языка на русский язык. Уровень В1-В2 : [учебное пособие] / О. Г. Гордеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 5. - Москва, 2008. - 152, [1] с. : табл.

3. Enjoy Rendering! : сборник текстов для перевода и реферирования (для студентов экономических специальностей) / [сост. С. А. Батурина] ; Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск, 2005. - 75 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Дмитренко Н.А. Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитренко Н.А., Грехова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65785.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении»/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54492.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(Internet)	(, ,), online

1	Asus A8Sr T5450	(, ,), online
2	2Duo E6550 CPU Intel Core	(, ,), online
3	Celeron 430 BOX CPU Intel	(, ,), online

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1. ,
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(
---	--

.2. 2	
1.О законах организации знаковых систем в математические структуры	; ;
.8. 1	
2.Об основных свойствах математических систем и структур	; ;
.15. 1	
3.Основные примеры числовых математических систем и математических структур	; ;
.17. 1	
4. Анализировать основные числовые системы и математические структуры: - выделять основные объекты системы и структуры; - находить основные отношения между объектами структур; - демонстрировать действие систем аксиом как регулирование отношений над объектами.	; ;
.23. 1	
5.Проводить анализ конкретных структур на примерах их реализаций.	; ;

1. Селезнев В. А. Структурные свойства математического языка : учебное пособие / В. А. Селезнев, Л. В. Пехтерева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 113, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233662

2. Попова А. М. Информатика и математика : учеб. пособие / А. М. Попова, В. Н. Сотников, В. В. Нагаев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 303 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83270/>. – Загл с экрана.

3. Математика для гуманитариев : учебное пособие / [С. В. Клишина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 225, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina1.rar

1. Селезнев В. А. Элементы математического формализма для филологов : учебное пособие [для 1 курса ФГО (направление "Филология")] / В. А. Селезнев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 63 с.

2. Белоусов А. И. Дискретная математика : учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М., 2004. - 743 с. : ил.

3. Грес П. В. Математика для гуманитариев : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям / П. В. Грес. - М., 2004. - 158 с. : табл.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Клишина С. В. Математика случайного для гуманитариев : учебное пособие / С. В. Клишина, Г. И. Анохина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 207, [3] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_klichina.rar

2. Антонов В. И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. – М : «Лань», 2010. – 160 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=599. – Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	36
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

(
---	--

.11. 1	
1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	;
.11. 1	
2. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	;
.11. 2	
3. Владеет основами современной информационной культуры	;
.12. 1	
4. уметь работать с современными носителями информации	;
.23. 1	
5. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	;

1. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927

3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426. - Загл. с этикетки диска.

1. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011

2. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2009. - 639 с. : ил.

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - ИД университет "Синергия", 2017. - Режим доступа: <http://www.appliedinformatics.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Досу́жева Е. Е. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Е. Досу́жева ; Новоси́б. гос. техн. ун-т. - Новоси́бирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214570. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(Internet)	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции современного естествознания**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

(
---	--

.1. 2	
1. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	;
.2. 1	
2. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	;
.5. 1	
3. знает связи между экологией и здоровьем человека основные проявления опасности среды обитания и антропогенного воздействия на биосферу	;
.23. 1	
4. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	

1. Найдыш В. М. Концепции современного естествознания : учебник : [по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки] / В. М. Найдыш. - М., 2011. - 704 с.
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : [учебное пособие для вузов] / Т. Я. Дубнищева. - М., 2011. - 351, [1] с. : ил., табл.
3. Борыняк Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. Н. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 191, [1] с., [2] л. цв. ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208826
4. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. А. Горелов. - М., 2010. - 334 с. : табл.
5. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - М., 2007. - 325, [2] с. : табл.
6. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов по соц.-экон. направлениям и специальностям / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. - СПб. [и др.], 2006. - 224 с. : ил.

1. Балдин К. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / К. В. Балдин, В. И. Джеффаль, А. В. Рукоусев. - Москва, 2013

2. Концепции современного естествознания. Избранные темы : учебное пособие / [Я. С. Гринберг и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083463
3. Лейбович О. Л. Гуманитарные основания естествознания. Философские, социологические и культурологические аспекты науки : курс лекций / О. Л. Лейбович, А. И. Казанков ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь, 2011. - 122, [1] с.
4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М., 2010. - 279, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Концепции современного естествознания (физические) : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Ф. Ким и др.]. - Новосибирск, 2015. - 64, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216618
2. Концепции современного естествознания (физические) : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. М. Любимский, А. А. Харьков]. - Новосибирск, 2008. - 15 с. : табл.

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows

1	(, ,)	.

1	5 BenQ Projector MX501 (DLP, 2700 , 4000:1, 1024 768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, , 2D/3D)	.
2	(25DVD)	.
3	28	, , .

4	29	,
5	40" Samsung LE40C530F	.
6	40" Samsung LE40C530F(4 ..206 .)	.
7		.
8		.
9	DPAPEP	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.	,
Компетенция ФГОС: ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; в части следующих результатов обучения:	
1.	,

	(
,)

.2. 1	,
1.соотнести новую информацию с уже имеющейся	;
.6. 1	,
2.логично и последовательно представить результаты собственного исследования	;
3.о современной информационной и библиографической культуре	;
.14. 1	
4.оценить качество исследования в данной предметной области	;
.25. 1	
7.приемами критического мышления для профессиональных и исследовательских задач	;
.26. 1	,
8.требования к содержанию и оформлению курсовых и дипломных работ	;

1. Шабаев В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю.И. Бушенева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.
3. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 2001. - 126, [1] с. - На обл.: Диплом, курсовая, реферат.
4. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков. - Москва, 2013
5. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работы / Михаил Рогожин. - СПб., 2004 (2005). - 187 с. : ил. - На обороте тит. год изд.: 2005.
6. Миронов В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 86 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208836
7. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург [и др.], 2015. - 29 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей / авт.-сост. У. О. Никиткова ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань, 2011. - 46 с. : табл.
3. Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников вуза : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Назаркина]. - Новосибирск, 2011. - 58, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157400

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая фонетика английского языка**

: 45.03.02 , :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

3.

4.

7.

9.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(
---	--

.3. 3	
1. функции интонации и просодики.	; ;
2. понятие типа произнесения и стиля произношения.	; ;
3. компоненты интонации и просодические характеристики речи.	; ;
4. принципы классификации фонем: вокализм, консонантизм	; ;
5. систему фонологических оппозиций.	; ;
6. позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофонию.	; ;
.3. 4	
7. о мировых достижениях в области фонетики и фонологии	; ;
.3. 7	
8. фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.	; ;
9. способностью к использованию новейших методов анализа языковых явлений.	; ;
10. самостоятельно ставить исследовательские задачи в области фонетики и находить адекватные способы их решения.	; ;
11. навыками применения полученных теоретических знаний в практической и научной деятельности.	; ;
12. самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения.	; ;
.3. 9	
13. различительные черты фонетической базы английского и русского языков.	; ;
14. исследовать речевую деятельность с позиции английской произносительной нормы и ее допустимых вариантов.	; ;
15. логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии.	; ;
16. применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, а затем в практике профессиональной деятельности.	; ;
17. функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы.	; ;
18. навыками адекватной коммуникации на основе знаний о фоностилистической и социальной дифференциации произношения.	; ;
19. методы анализа звучащего текста.	; ;
20. виды ударения и их функцию в структуре высказывания.	; ;
21. фонетическую базу изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая	; ;

1. Шевченко О. Г. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 035700 Лингвистика] / О. Г. Шевченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183863. - Загл. с экрана.
2. Хромов С.С. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10852.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Соколова М. А. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М. А. Соколова и др. - М., 2011
5. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс : [учебник : для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М., 2009. - 271, [1] с.

1. Теоретическая фонетика английского языка : [учебник для вузов по направлению и специальности "Филология"] / М. А. Соколова [и др.]. - М., 2006. - 285, [1] с. : табл., ил.
2. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка = A Theoretical Course of English Phonetics / С. Ф. Леонтьева . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Менеджер, 2002. - 336 с.
3. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для бакалавров / Т. И. Шевченко. - Москва, 2012. - 191 с. : ил., табл.
4. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография/Багана Ж., Безрукая А. Н., Таранова Е. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009502-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник : [по специальностям направления «Лингвистика и межкультур. коммуникация»] / Т. И. Шевченко. - М. : Высш. шк., 2006. - 191 с.
6. Ashby M. Introducing phonetic science / M. Ashby, J. Maidment. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 230 p. - (Cambridge introductions to language and linguistics)
7. Jones D. English pronouncing Dictionary. - Cambridge, 2001. - 559 p.. - Пер. загл.: Словарь английского произношения.
8. Gimson A. C. An introduction to the pronunciation of English / A. C. Gimson. - 4 ed. - London : Edward Arnold, 1989. - 368 p.
9. Abercombi D. Studies in phonetics and linguistics / D. Abercrombie. - London : Oxford University Press, 1971. - 151 p. - (Language and language learning ; 10)

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Ершова О. В. Английская фонетика. От звука к слову : учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. – М. : Флинта, 2011. – 67 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83206/>. – Загл. с экрана.
2. Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. – М. : Флинта, 2012. – 168 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2621. – Загл. с экрана.
3. Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики: учеб. пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. – М. : Флинта, 2009. – 344 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57942/>. – Загл. с экрана.
4. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29850..html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в теорию межкультурной коммуникации

: 45.03.02 , :

: 2, : 4

		4
1	()	2
2		72
3	, .	29
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	43
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

7.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
2.

()
---	---

.3. 7	
1.Различные модели поведения в ситуациях межкультурного общения	;
.4. 1 -	
2.Современные отечественные и зарубежные концепции, модели и теории межкультурной коммуникации	;
.4. 2	
3.Национальные особенности мышления и поведения представителей культур изучаемых языков	;
.4. 1	
4.Об основных вопросах и проблемах изучаемой науки; о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации	;
.7. 1	
5.О месте межкультурной коммуникации в системе гуманитарных наук и ее междисциплинарном характере	;
.7. 2	
6.о современных понятиях в области межкультурной коммуникации	;

1. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - М., 2010. - 188, [1] с.

2. Межкультурная коммуникация/СадохинА.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Леонтович О. А. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / О. Леонтович. – М. : Гнозис, 2007. – 366, [1] с.

2. Леонтович О. А. Практикум по межкультурной коммуникации / О. А. Леонтович. – Волгоград : Перемена, 2005. – 171 с.

3. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
4. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / Л. И. Гришаева. - М., 2008
5. Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация : учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Культурология» по направлению «Лингвистика и межкультурные коммуникации» / Ю. П. Тен. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 328, [1] с. – (Высшее образование).
6. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
7. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: 60x88 1/16. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
8. Гойхман О. Я. О роли лингвистики в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман // Русский язык в контексте межкультурной коммуникации: материалы междунар. научно-практич. конф., посв. 90-летию со дня рождения профессора Евгения Михайловича Кубарева / Поволжская Гос. Соц.-гуман. академия. - Самара: ПГСГА, 2011. - С. 333 - 337. - Библиогр.: с. 337. - ISBN 978-5-8428-0884-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
9. Невербальный язык немцев: Монография/Дубинский В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 82 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011284-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
10. Лингвокультурные особенности языковой игры в рекламной картине мира: монография / Ласкова М.В., Попова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-8480-0951-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
11. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Commun.: A Practical Course: Учеб. пос. / Л.М.Гальчук - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 240с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0387-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
12. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество: введение в теорию и исследования : [монография] / М. М. Назаров ; Ин-т социологии РАН. - М., 2010. - 354 с. : ил.
13. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
14. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0314-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
15. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.

1. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кириозе. – М.: Флинта, 2007. – 224 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/79344/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Рябов Г. П. – М. : Флинта, 2010. – 69 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69167/>. – Загл. с экрана.

2. Рот, Юлиана. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с. - ISBN 5-238-01056-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	.
2	DELL Vostro 500	.
3	Asus A8Sr T5450	.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая грамматика английского языка**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	4
2		144
3	, .	62
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	82
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2. , ;

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2. , ,

(
---	--

.2. 1	
1. объекты, предметы, цели, задачи, место курса теорграмматики среди других курсов направления	; ;
2. об основных особенностях грамматического строя английского в сопоставлении со строем русского языка	; ;
.3. 1	
3. использовать в своей практической работе теоретические знания о грамматическом строе английского языка	; ;
4. о грамматическом строе английского языка как системе	; ;
5. понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)	; ;
6. основные единицы синтаксического уровня - словосочетание, предложение, текст, их основные категории	; ;
7. грамматические правила и особенности их реализации в изучаемом иностранном языке	; ;
8. существующие подходы к описанию грамматики английского языка, основные точки зрения на спорные вопросы англистики и предлагаемые решения проблем описания структуры современного английского языка (САЯ);	; ;
.3. 2	
9. адекватно передавать грамматические структуры английского языка при переводе на русский и наоборот	; ;
10. систему грамматических категорий английского языка в типологическом аспекте	; ;
.23. 2	
11. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	; ;

1. Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : [учебное пособие для педагогических вузов по направлениям подготовки "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. - М., 2010. - 471 с.

2. Шабаев В. Г. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215278. - Загл. с экрана.

3. Шабает В. Г. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабает ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180701. - Загл. с экрана.

4. Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : [учебное пособие : для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов] / А. А. Худяков. - М., 2010. - 253, [1] с.

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : [учебник по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. Я. Блох. - М., 2008. - 421, [2] с., [1] л. портр.

2. Плоткин В. Я. Строй английского языка : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / В. Я. Плоткин. - М., 1989. - 239 с.

3. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для ин-тов и фак-тов иностранных языков. - М., 2000. - 381 с.

4. Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов / А. А. Худяков. - М., 2005. - 253, [1] с. : ил.

5. Александрова О. В. Современный английский язык. Морфология и синтаксис = Modern english grammar. Morphology and syntax : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 – Филология / О. В. Александрова, Т. А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 218, [1] с.

6. Вейхман Г. А. Новое в грамматике современного английского языка : учеб. пособие для вузов / Г. А. Вейхман. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Астрель : АСТ, 2002. – 544 с.

7. Defense language institute. Foreign language center [Electronic resource]. – Monterey, 2011. – Mode of access: <http://www.dliflc.edu/languageresources.html>. – Title from screen.

8. LDC. Linguistic data consortium [Electronic resource]. – Philadelphia, 1992–2010. – Mode of access: <http://www ldc.upenn.edu/>. – Title from screen.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – М. : Флинта, 2010. – 168 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2491. – Загл. с экрана.

2. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. – М. : Флинта, 2009. – 116 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79509/>. – Загл. с экрана.

3. Роптанова Л. Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения : учеб. пособие / Л. Ф. Роптанова. – М. : Флинта, 2011. – 56 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79453/>. – Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лексикология английского языка**

: 45.03.02 , :

: 2, : 4

		4
1	()	5
2		180
3	, .	65
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	115
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

2.	,	,
----	---	---

	(
--	---	--

.3. 1	;	
2.о целях и задачах теоретической и прикладной лексикологии;	;	;
3.о современной проблематике в области лексикологии английского языка;	;	;
4.о месте и роли лексикологии в системе лингвистических дисциплин;	;	;
5.понятийно-терминологический аппарат лексикологии;	;	;
6.основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу профессиональной деятельности преподавателя английского языка;	;	;
7. владеет системой лингвистических знаний;	;	;
8.на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и реализовывать их;	;	;
.6. 2		
9.о структуре и системе изучаемого языка	;	;
11.специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса;	;	;
12.применять полученные теоретические знания в процессе учебного лексикологического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения;	;	;
13.самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса лексикологии английского языка, критически анализировать и обобщать ее основные положения;	;	;
14.Логично и доказательно высказывать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии;	;	;
15.участия в групповых дискуссиях на изучаемом языке по проблематике курса лексикологии	;	;
16.публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	;	;
.8. 1		
17.особенности языковых средств, используемых в различных типах дискурса;	;	;
.13. 1		
18.выявления общих тенденций и направленности развития лексикологии;	;	;
19.самостоятельного лексикологического анализа словарного состава	;	;

.23. 2	
20. применять базовые понятия, термины и определения лексикологии	; ;

1. Vlavatskaya M. V. English Lexicology [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 2 курса направления 035700.62 «Лингвистика»] / М. V. Vlavatskaya ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186084. - Загл. с экрана.
 2. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Руженцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10761.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Моисеев М.В. Лексикология английского языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие (для студентов специальностей 031202.65 «Перевод и переводоведение» и 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)/ М.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24894.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Влавацкая М. В. English lexicology in theory and practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 241 с. : ил., табл.
 5. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : [учебное пособие по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык] / Н. Б. Гвишиани. - М., 2009. - 218, [1] с. : табл.
-
1. Манакин В. Н. Сопоставительная лексикология : [монография] / В. Н. Манакин. - Киев, 2004. - 326 с. : ил.
 2. Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику : [учебное пособие для вузов по специальности "Филология"] / А. Я. Шайкевич. - М., 2010. - 393, [1] с. : ил., табл.. - На обл.: 2-е изд.
 3. Мандрикова Г. М. Конспект по лексикологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162520. - Загл. с экрана.
 4. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770
 5. Черемисина М. И. Теоретические проблемы синтаксиса и лексикологии языков разных систем / М. И. Черемисина ; Ин-т филологии СО РАН. - Новосибирск, 2004. - 895 с., 1 л. портр.
 6. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка : учебное пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультурная коммуникация" и 520500 "Лингвистика" / Л. В. Минаева. - М., 2003. - 223 с.
 7. Уфимцева А. А. Лексическое значение : Принцип семиологического описания лексики. - М., 2002. - 240 с.
 8. McCarthy M. English Vocabulary in Use : [upper-intermediate & advanced] / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge, 2001. - 296 p. : ill.. - Пер. загл.: Лексика английского языка : верхний средний уровень и продвинутый уровень.
 9. Redman S. English Vocabulary in Use : pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. - Edinburgh, 2001. - 270 p. : ill.. - Пер. загл.: Лексика английского языка : низший средний уровень и средний уровень.

10. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка : учебное пособие для вузов по педагогической специальности / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М., 2001. - 288 с.

11. Верещагин Е. М. Лингвострановедческая теория слова / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - М., 1980. - 320 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Кротова А. Г. Программа для студентов по курсу «Лексикология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Кротова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162090. - Загл. с экрана.

2. Плетнева Н.В. Лексикология современного английского языка. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68343.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Ф. Третьякова— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22294.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика английского языка

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	84
4	, .	18
5	, .	54
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	60
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:

10.

8.

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:

1. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:

1.	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
2.	

	(
)

.3. 10	
1. базовые положения стилистики английского языка, являющиеся важной частью системы лингвистических знаний	; ;
2. функциональные стили в системе современного английского языка, функционально-стилевые разновидности текстов	; ;
.3. 8	
3. определения функциональных стилей в текстах разных жанров	; ;
.5. 1	
4. о современных публикациях по проблемам стилистики английского языка	; ;
5. самостоятельного лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой отнесенности	; ;
6. логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологичного высказывания и групповой дискуссии	; ;
7. выразительные средства и стилистические приемы английского языка	; ;
.8. 1	
8. стилевое расслоение лексики	; ;
9. публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя	; ;
.9. 1	
10. владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями	; ;
11. функциональные стили в системе современного английского языка; функционально-стилевые разновидности текстов, их характерные языковые и структурные особенности	; ;

1. Тарабакина А. К. Лекции по стилистике английского языка [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180095. - Загл. с экрана.

2. Тарабакина А. К. Стилистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221991. - Загл. с экрана.

3. Тарабакина А. К. Основы стилистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222041. - Загл. с экрана.

4. Кузнецова Л.Э. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика»/ Кузнецова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54536.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1 : [учебное пособие для вузов по филологическим специальностям] / О. А. Крылова. - М., 2008. - 313, [7] с.

2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2010. - 383 с.

3. Шимановская Л.А. English Stylistics for Translators. Стилистика английского языка для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Обидина Н.В. Стилистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Обидина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2 : учебное пособие / О. А. Крылова. - М., 2008. - 119 с.

6. Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи / Ю. А. Бельчиков. – 2-е. изд., испр. и доп. – М. : Изд-во УРАО, 2002. – 158, [2] с.

7. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.

8. Валгина Н. С. Функциональные стили русского языка / Н. С. Валгина. – М. : Илекса, 2011. – 224 с.

9. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики / В. В. Виноградов. - М., 1981. - 320 с.

10. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В. В. Виноградов. – М. : Изд-во АН СССР, 1963. – 256 с.

11. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М. : Академия, 2011. – 263, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Филология).

12. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. : [для вузов по направлению 050300 «Филол. образование»] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2008. – 462, [1] с.

13. Одинцов В. В. Стилистика текста / В. В. Одинцов. - М., 2004. - 261, [2] с.

14. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. - М., 2003. - 695 с.

15. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 2003. - 253 с.

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский языка : учеб. для вузов / И. В. Арнольд. – М. : Изд-во «Флинта», 2010. – 384 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2486. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Сологуб О. П. Учебно-методическое обеспечение занятий (Ст.) [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. П. Сологуб ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1582_1326087991.doc. - Загл. с экрана.
2. Тарабакина А. К. Семинары по стилистике английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180092. - Загл. с экрана.
3. Радионова С.А. Analytical reading of fiction [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков/ Радионова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49913.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	2Duo E6550	CPU Intel Core

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сурдопедагогика**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	66
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.1. 2	
1. о проблеме глухоты и ее последствиях как социально-педагогической проблеме; стойкие нарушение слуха и многообразие их проявлений	; ;
.8. 1	
2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	; ;

1. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2013. - 157 с.

2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

1. Головчиц Л. А. Дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха : учебное пособие для вузов / Л. А. Головчиц. - Москва, 2001. - 303 с.

2. Сурдопедагогика : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; под ред. Е. Г. Речитской. - Москва, 2004. - 655 с.

3. Сурдопедагогика : [учебное пособие для вузов] / [Л. В. Андреева и др.] ; под ред. М. И. Никитиной. - М., 1989. - 382, [1] с.

4. Методика преподавания русского языка в школе глухих : учебник для педагогических вузов по специальности "Сурдопедагогика" / [Л. М. Быкова и др.] ; под ред. Л. М. Быковой. - М., 2002. - 397 с.

5. Зыкова Т. С. Методика предметно-практического обучения в школе для глухих детей : [учебное пособие для вузов по специальности 031600 - Сурдопедагогика] / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. - М., 2002. - 171, [1] с. : ил., табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Карпова Г. А. Основы сурдопедагогики [Электронный ресурс] / А. Г. Карпова. – Екатеринбург, 2008. – 354 с. – Режим доступа : <http://nashol.com/2015040983992/osnovi-surdopedagogiki-karpova-g-a-2008.html>. – Загл. с экрана.

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Николаева Т. В. Экспериментальная апробация виртуальной практики "Учимся выявлять варианты развития детей с нарушениями слуха" в процессе профессиональной подготовки специалистов сурдопедагогов и логопедов / Т. В. Николаева // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 1. - С. 42-52..
2. Николаева Т. В. Экспериментальная оценка виртуальной профессиональной практики "Учимся выявлять варианты развития детей с нарушениями слуха" в процессе профессиональной подготовки специалистов сурдопедагогов и логопедов. Сообщение 2 / Т. В. Николаева // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 3. - С. 65-73..
3. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвострановедение**

: 45.03.02 , :

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

4.

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

(
---	--

.1. 4	
1. о методах и функциях культурологии, об истории дисциплины, об основных этапах развития англосаксонистики, об основных событиях истории стран изучаемых языков, о развитии современных англо-американских компонентов мировой культуры	; ;
.2. 2	
2. способы освоения мирового и национального культурного наследия основные категории и понятия культурологии систему представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков.	; ;
.4. 2	
3. Применять полученные теоретические знания о системе представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков в процессе обучения, а затем в практике профессиональной деятельности подкреплять языковые навыки культурно-лингвистическими фактами	; ;
4. владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования владеть основными культурологическими, литературоведческими и лингвистическими методами исследования ведения дискуссий по темам семинаров владеть системой представлений о связи языка, истории и культуры народов стран изучаемых языков	; ;

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Исламова— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Е.В. Воевода— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56759.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М., 2010. - 407, [1] с.

1. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий. Русский, Английский, Французский, Немецкий / Е. Л. Хохлова ; под ред. Ю. Н. Марчук. – М. : Флинта, 2004. – 81 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79471/>. – Загл. с экрана.

2. Гиленсон Б. А. История литературы США : учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов и высш. пед. учеб. заведений / Б. А. Гиленсон. – М. : Академия, 2003. – 703 с. – (Высшее образование).

3. Маришкина Е. В. Контрастивное страноведение : учебное пособие / Е. В. Маришкина, Е. А. Прокопьева, Д. И. Медведева ; Удмурт. гос. ун-т, Ин-т иностр. яз. и лит. - Ижевск, 2010. - 156, [1] с. - На обор. тит. л. 2009 г..
4. Польская Н. М. Великобритания / Н. М. Польская. - М., 1986. - 150, [2] с.
5. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English cultural studies : [учеб. пособие для вузов по специальности «Иностр. яз.»] / Н. Н. Михайлов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 205 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
6. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.
7. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
8. Ажаева В. С. Канада: тенденции социально-политического развития / В. С. Ажаева ; Рос. акад. наук. Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. : ИНИОН РАН, 2001. - 82 с. : табл.
9. Культурология. История мировой культуры : [учебное пособие по дисциплине "Культурология" / Т. К. Ибрагим и др.] ; под ред. Т. Ф. Кузнецовой. - М., 2007. - 604, [1] с. : табл.
10. Голицынский Ю. Б. Великобритания = Great Britain: страноведение / Ю. Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2010. - 476, [1] с. : ил.
11. Кузык Б. Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее : в 2 т. / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. - М. : Ин-т экон. стратегий, 2006.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Л.Н. Хохлова— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58217.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шапошникова И. В. История английского языка / И. В. Шапошникова. - М. : Флинта, 2011. - 508 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2582. - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:
1.
1.
2.
3.
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
1.

(, , ,)	
-----------	--

.11. 1	
1.работать с программными средствами для создания электронных учебных ресурсов	;
.11. 1	
2.основные понятия, характеризующие использование информационных технологий в профессиональной деятельности	;
.11. 2	
3.типологию программных средств, использующихся для решения задач информатизации основных аспектов профессиональной деятельности	;
.11. 3	
4.возможности программных средств, необходимых для решения задач информатизации основных аспектов профессионально деятельности	;
.13. 1	
5.работать с программными средствами обеспечения исследовательской педагогической деятельности	;
.14. 1	
6.работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	;

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2008. – 268, [1] с. : табл.

2. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»/ А.А. Широких— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кочетунова Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 61, [1] с. : ил., табл.

4. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. - Загл. с экрана.

1. Педагогические технологии дистанционного обучения : [учеб. пособие / Е. С. Полат и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 391, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Teaching English [Electronic resource]. - British Council ; BBC World, 2015. - Mode of access: <http://www.teachingenglish.org.uk/>. - Title from screen.

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. - Загл. с экрана.

2. Кучина С. А. Интернет-сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	DELL Vostro 500	
2	Asus A8Sr T5450	
3	CPU Intel Core 2Duo E6550	
4	CPU Intel Celeron 430 BOX	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
2.
3.
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

(
---	--

.11. 1	
1.об основных приёмах эффективного информационного поиска	;
.13. 1	
2.о возможностях ИКТ для профессионального развития	;
.11. 2	
3.особенности информационных ресурсов и коммуникативных технологий	;
.13. 1	
4.различные типы электронных словарей	;
.11. 3	
5.применять программное обеспечение с целью профессионального развития	;
.13. 1	
6.анализировать и оценивать возможности информационно-коммуникативных ресурсов и интернет-сервисов	;
.11. 3	
7.навыками и умениями использования ИКТ и интернет-сервисы с целью профессионального развития	;

1. Kazachikhina I. A. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / I. A. Kazachikhina ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228463. - Загл. с экрана.

2. Назаренко А.Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Л. Назаренко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Бовтенко М. А. Компьютерная лингводидактика : [учебное пособие для студентов-филологов] / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 92 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022918

1. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России [Электронный ресурс] // Открытое образование. – 1997. – № 2. – С. * – Режим доступа: http://www.e-joe.ru/sod/97/2_97/st064.html. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Титова С. В. Развитие ИК-компетенции у преподавателей иностранных языков с помощью дистанционного курса / С. В. Титова // Высшее образование в России. - 2011. - № 8/9. - С. 85-87..

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	-
3	Asus A8Sr T5450	-
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	-
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Художественный перевод**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1.об обязательных для изучения темах	;
2.об основных сферах применения получаемых знаний	;
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	;
4.особенности перевода жанров художественных произведений	;
.8. 1	
5.наиболее распространенные приемы перевода художественных произведений	;
6.дифференцировать перевод по способам выполнения	;
7.определять основные виды переводческих трансформаций	;
8.анализировать перевод с учетом художественного образа и стиля автора произведения	;
9.выполнения перевода художественных произведений различных жанров	;
.9. 1	
10.оценивать перевод с позиций адекватности и эквивалентности	;

1. Стилистические аспекты перевода : [учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / К. С. Карданова и др.]. - М., 2010. - 173, [1] с. : табл.
 2. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
 3. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : [учебник для институтов и факультетов иностранных языков] / В. Н. Комиссаров. - Москва, 2013. - 250, [3] с.
 4. Епифанцева Н.Г. Произведения английских писателей в переводе на немецкий, русский и французский языки [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу/ Епифанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26576>.— ЭБС «IPRbooks»
-
1. Казакова Т. А. Imagery in Translation. Практикум по художественному переводу. English <=> Russian : учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / Т. А. Казакова. - СПб., 2003. - 310 с.
 2. Гарбовский Н. К. Теория перевода : учебник для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Н. К. Гарбовский. - М., 2004. - 543 с. : ил.
 3. Перевод и интерпретация текста : (Сборник науч. трудов) / [Отв. ред. В. А. Кухаренко]. - М., 1988. - 226 с.
 4. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - Москва, 2001. - 103 с.
 5. Лингвистические проблемы перевода : сборник статей / [редкол.: Н. К. Гарбовский (отв. ред.) и др.]. - М., 1981. - 78, [2] с.

6. Успенский Ф. И. История Византийской империи. Т. 4. Отдел VI. Комнины. Отд. VII. Расчленение империи : [В 5 т.]. - М., 2002. - 495 с.

7. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аликина Е.В., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Мелехина Е. А. Художественный перевод [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236026. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(Internet)	on-line

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-технический перевод

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

2.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1. знает основные особенности перевода научных и технических текстов	;
2. имеет опыт предпереводческого анализа текста и перевода научно-технических текстов	;
.8. 2	
3. умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	;

1. Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски. Письменная научная речь : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2011. - 127, [1] с.
2. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
3. Моисеев М.В. Предпереводческий анализ текста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» 45.03.02-30.02-04.07 (Перевод и переводоведение)/ Моисеев М.В., Кононов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59644>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стасенко И.В. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Радиоэлектронные системы и устройства» [Электронный ресурс]: методические указания/ Стасенко И.В., Куликова М.В., Сафарова И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31117.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Стасенко И.В. Радиоэлектронные системы и устройства. Radioelectronic systems and devices [Электронный ресурс]: методические указания по обучению чтению литературы на английском языке по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы»/ Стасенко И.В., Кальгин Ю.А., Сафарова И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Основные понятия англоязычного переводоведения [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Основы теории первого иностранного языка (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59633.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник/ Быкова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Матвеева Л.А. Терминоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвеева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : Лексика, грамматика, фонетика, упражнения. - Минск, 1997. - 608 с. : ил.

2. Пумпянский А. Л. Упражнения по переводу английской научной и технической литературы : С английского языка на русский и с русского на английский. - Минск, 1997. - 400 с. : ил.

3. Учебное пособие по техническому переводу / С. М. Айзенкоп [и др.]. - Ростов н/Д, 1996. - 283 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва, 2013. - 141, [1] с.

2. Письменный перевод специальных текстов : учебное пособие / Е. А. Мисуно [и др.]. - Москва, 2015. - 255, [1] с. : табл.

3. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62994.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

1	(Internet)	on-line
2	CPU Intel Core 2Duo E6550	on=line

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и культура глухих**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.1. 2

1.о функции и структуре Всероссийского общества глухих	;
2.о методах исследований истории культуры глухих и сбора материалов	;
3.о важнейших международных и российских правовых документах, относящихся к глухим	;
4.работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поисковых задач	;
5.основные положения социокультурной концепции глухоты	;
6.о глухих людях, сыгравших важную роль в истории глухих или добившихся выдающихся успехов в своей профессии	;
7.о роли современных технологий в повышении качества жизни глухих людей	;
8.основные этапы борьбы глухих за свои гражданские права	;
9.участия в групповых дискуссиях по проблематике курса	;
10.основные характеристики субкультуры глухих	;
11.описывать группу глухих как субкультурную общность, порождающую субкультуру глухих	;
12.периодизацию развития отношения общества к глухим людям	;
13.анализировать специфические проблемы социальной адаптации глухих	;
14.критически анализировать общественные стереотипы по отношению к глухим	;
15.крупнейшие организации глухих в России и в мире	;

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека) [Электронный ресурс]. - [Россия], 1998. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>. - Загл. с экрана.

2. Сакс О. Зримые голоса / Оливер Сакс ; [пер. с англ. А. Н. Анваера]. - Москва, 2014. - 286 с.

1. Паленный В. А. Материалы и методические рекомендации к изучению истории и культуры глухих : [практическое пособие] / В. А. Паленный ; Центр образования № 1406 и др. ; [ред. Я. Б. Пичугин]. - М., 2002. - 123 с. : ил.

2. Фрадкина Р. Н. Говорящие руки : тематический словарь жестового языка глухих России / Р. Фрадкина. - М., 2001. - [298] л. : ил.

3. "В едином строю" : ежемесячный журнал Всероссийского общества глухих. - М., 1933 -

4. Крайнин В. А. Человек не слышит / В. Крайнин, З. Крайнина. - М., 1987. - 141, [2] с.

5. Сироткин С. А. Слепоглухота : классификация и проблемы : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакинова. - М., 1989. - 86 с.

6. Жилинскене Е. М. Как мы были мамами глухих детей : книга для родителей / Е. М. Жилинскене, А. В. Гуленко, Ю. В. Сагалова. - Санкт-Петербург, 2006. - 219 с. : ил.

7. Международная научно-практическая конференция "Лингвистические права глухих" // Информ-НГТУ. - 2014. - 25 июня (№ 7). - С. 13.

1. Всероссийское общество глухих [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.voginfo.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и критика перевода (жестовый язык)**

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

()	
()	
.1. 1	
1. специфику жестового перевода и критериев оценки его результата	;
2. анализа переводимого текста	;
3. использовать специальные коммуникативные технологии	;
.1. 2	
4. особенности жестового перевода в различных сферах	;
.2. 1	
5. об истории практики перевода на примере звучащих и жестовых языков	;

1. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
 2. Осокина Л. М. Профессионально-правовой статус переводчика жестового языка : сборник нормативно-правовых документов (комментарии и разъяснения) / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2009. - 55, [1] с.
 3. Семенов А. Л. Теория перевода : [учебник] / А. Л. Семенов. - Москва, 2013. - 217, [1] с. : ил., табл.
 4. Роль переводчика жестового языка в системе образования глухих и слабослышащих граждан : материалы научно-практической конференции, 18 мая 2011 г. / [сост.: Л. М. Осокина, В. П. Камнева] ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ, Рос. гос. социал. ун-т. - Москва, 2011. - 84 с. : табл.
1. Осокина Л. М. Профессионально-личностные качества переводчика жестового языка глухих : цикл лекций / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2004. - 191, [2] с. : ил.
 2. Игнатенко А. А. Сборник упражнений и текстов по жестовой речи : практическое пособие / А. А. Игнатенко. - Москва, 2000. - 279, [1] с. - На тит. л. ошибок. м. и. Санкт-Петербург.
 3. Сироткин С. А. Инвалиды в обществе. Как общаться со слепоглухими : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакенова ; Ин-т проф. реабилитации и подгот. персонала ВОС "Реакомп". - Москва, 2003. - 97 с. : ил.. - Авт. на обл. не указаны.
 4. Щерба С. П. Переводчик в российском уголовном процессе : научно-практическое пособие / С. П. Щерба ; НИИ генер. прокуратуры РФ, Моск. акад. экономики и права. - Москва, 2005. - 414, [1] с.
 5. Варинова О. А. Повышение квалификации переводчиков жестового языка ИСР / О. А. Варинова // Информ-НГТУ. - 2011. - 28 сент. (№ 8). - С. 14.
 6. Зайцева Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : [учебник для вузов] / Г. Л. Зайцева. - М., 2000. - 190, [1] с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.
2. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистические основы коммуникации**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	28
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

1.
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
2.

()
---	---

.1. 1	
1.необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов	; ;
.4. 2	
2.о национальных особенностях мышления	; ;
.4. 1	
3.адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	; ;
4.свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	; ;
5.о национальных особенностях поведения представителей культур изучаемых языков;	; ;
.8. 3	
6.психологические особенности производства речи	; ;
.3. 1	
7.о технологиях переговорных процессов в профессиональной сфере	; ;

1. Любичева Е.В. Психоллингвистика. Этнопсихоллингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любичева Е.В., Болдырева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Педагогика текста и психоллингвистика: Учебное пособие/Ивановская О. Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-962-2, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

3. Халилова Л.Б. Психоллингвистические механизмы декодирования речи. Норма и речевая патология [Электронный ресурс]: монография/ Халилова Л.Б., Володина А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21236.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 91 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005215-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - М., 2003. - 227 с.
2. Залевская А. А. Введение в психолингвистику : учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с. : ил.
3. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации : Лекц. курс. - М., 2001. - 270 с.
4. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебное пособие / Р. М. Фрумкина. - М., 2008
5. Белянин В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2004. - 227 с. : табл.
6. Жинкин Н. И. Язык-речь-творчество (Избранные труды) : Исследования по семиотике, психолингвистике, поэтике / Н. И. Жинкин. - М., 1998. - 366 с.
7. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : Учебник для вузов по спец. "Психология" / Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - М., 1999. - 287 с.
8. Белянин В. П. Психолингвистика. Психолингвистическое программирование эмоций [Электронный ресурс] / В. Белянин. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера. - На этикетке: Sb-049.
9. Винокур, Татьяна Г. Говорящий и слушающий : Варианты речевого поведения. - М., 1993. - 172с. : ил.
10. Основы криминальной психологии/Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0458-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
11. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006557-1, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Психолингвистические аспекты перевода/Яковлев А.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3150-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник / Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011528-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	;
3	Asus A8Sr T5450	,
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	CPU Intel Celeron 430 BOX	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвостилистический анализ текста**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	28
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.

(, , ,)	
-----------	--

.6. 1	
1.о современных публикациях по проблемам стилистики английского языка	;
2.самостоятельного лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой отнесенности	;
3.ключевые понятия анализа текста, основные стратегии и этапы лингвостилистического анализа текста	; ;
4.выразительные средства и стилистические приемы английского языка	;
.6. 2	
5.особенности словарного состава изучаемого языка	; ;
6.владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями	;
.8. 1	
7.логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологичного высказывания и групповой дискуссии	;
8.свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
9.функциональные стили в системе современного английского языка; функционально-стилевые разновидности текстов, их характерные языковые и структурные особенности	; ;
10.стилевое расслоение лексики	; ;
11.владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	;
.23. 2	
12.применять полученные теоретические знания в процессе учебного лингвостилистического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения	;

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2009. - 383 с.
2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - М., 2010. - 383 с.
3. Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. – М. : Флинта, 2011. – 184 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2543. – Загл. с экрана.

4. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский языка : учеб. для вузов / И. В. Арнольд. – М. : Изд-во «Флинта», 2010. – 384 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2486. – Загл. с экрана.

1. Galperin I. R. Stylistics / I. R. Galperin. – М. : Высш. шк., 1981 – 334 с.
2. Скребнев Ю. М. Основы стилистики английского языка : учебник / Ю. М. Скребнев. - М., 2000. - 224 с.
3. Kukhareenko V. A. Seminars in style / V. A. Kukhareenko. – М. : Высш. шк., 1971. – 182 с.
4. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. - М., 2004. - 138 с.
5. Гуревич В. В. Стилистика английского языка = English stylistics : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 67 с.
6. Гюббенет И. В. Основы филологической интерпретации литературно-художественного текста : [для изуч. англ. яз.] / И. В. Гюббенет. – М. : МГУ, 1991. – 204 с.
7. Задорнова В. Я. Восприятие и интерпретация художественного текста : [учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.] / В. Я. Задорнова. – М. : Высш. школа, 1984. – 152 с.
8. Карамалак О. А. Стилистика английского языка : учеб.-метод. комплекс по курсу «Теория и история изучаемых языков. Стилистика» для студентов факультета лингвистики и перевода, обучающихся по специальностям 031201-«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 031202-«Перевод и переводоведение» / О. А. Карамалак, С. И. Вяльцева ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Магнитогорский гос. ун-т». – Магнитогорск : Магнитогор. гос. ун-т, 2009. – 176 с.
9. Кухаренко В. А. Интерпретация текста : [по спец. N 2103 "Иностр. яз." / В. А. Кухаренко. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1988. – 188,[3] с.
10. Наер В. Л. Стилистика и прагматика / В. Л. Наер. – М. : МГЛУ, 2002. – 51 с.
11. Пелевина Н. Ф. Стилистический анализ художественного текста : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.» / Н. Ф. Пелевина. – Л. : Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1980. – 271 с.
12. Попова Н. В. Стилистика английского языка : учеб. пособие / Н. В. Попова ; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. политехн. ун-т. – СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. – 186 с.
13. Теория метафоры : [сб.] / пер. под ред. Н. Д. Арутюновой, М. А. Журиной ; [авт. примеч. М. А. Кронгауз]. – М. : Прогресс, 1990. – 512 с.
14. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. - М., 2003. - 253 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Гуревич В. В. Стилистика английского языка : учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 5-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 67 с. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com>
2. Радионова С.А. Analytical reading of fiction [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков/ Радионова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49913.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Хохлова Л.Н. Переводческий анализ текста. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Хохлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58219.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хохлова Л.Н. Переводческий анализ текста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Хохлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	2Duo E6550	CPU Intel Core

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Письменный перевод

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

1. ;

Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.9 владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1.о принципах культурного релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	; ;
.7. 1 ;	
2.об основных теоретических моделях письменного перевода	; ;
3.о специфических особенностях письменного перевода с русского языка на английский	; ;
.7. 1	
4.об этике письменного перевода	; ;
.7. 2	
5.классификацию видов перевода	; ;
.7. 1 ;	
6.основные принципы перевода письменного текста	; ;
.9. 1	
7.типологию переводческих преобразований на различных языковых уровнях в зависимости от функционально-коммуникативной направленности оригинала и жанровых особенностей русского и английского языков	; ;
.8. 1	
8.анализировать ошибки при переводе текстов разных жанров	; ;
.8. 2	
9.выбирать словари/электронные словари/корпусы, необходимые для решения определенных переводческих задач	; ;
.8. 1	
10.проводить оценку качества перевода текстов двух языков	; ;
.9. 1	
11.применять изученную теорию в собственной переводческой практике	; ;
.8. 1	
12.владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	; ;

13. осуществлять эквивалентный письменный перевод с русского языка на английский с соблюдением норм английского языка

;

;

1. Авербух К. Я. Лексические и фразеологические аспекты перевода : [учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / К. Я. Авербух, О. М. Карпова. - Москва, 2009. - 172, [1] с. : табл.
 2. Шимановская Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих переводчиков/ Шимановская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
-
1. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский / Ун-т рос. акад. образования. - М., 1998. - 207 с.
 2. Бражников В. Н. Русско-английский карманный словарь переводчика-практика / В. Н. Бражников. - М., 2001. - 185 с.
 3. Кабакчи В. В. Англоязычное описание русской культуры : [учебное пособие по направлению "Филологическое образование"] / В. В. Кабакчи. - Москва, 2009. - 221, [2] с.
 4. Мешков О. Д. Практикум по переводу с русского языка на английский / О. Д. Мешков, М. Лэмберт ; отв. ред. В. Ф. Усов. - М., 2000. - 116 с.
 5. Влахов С. Непереводимое в переводе / С. Влахов, С. Флорин; под ред. В. Россельса. - М., 1980. - 352 с.
 6. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English=Russian. - СПб., 2001. - 319 с.
-
1. Влахов С. Непереводимое в переводе [Электронный ресурс] / С. Влахов, С. Флорин. – Москва : Международные отношения, 1980. – 340 с. – Режим доступа: <http://gimnazist1.ru/backup/library/1212041027Vlahov.pdf>. – Загл. с экрана.
 2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
 3. Портал переводчиков [Электронный ресурс] : портал : сайт. - Режим доступа: <http://translations.web-3.ru/>. - Загл. с экрана.
 4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
 5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
 6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
-
1. Ильина А.Ю. Грамматический перевод с русского языка на английский (Brush Up Your Grammar) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ильина А.Ю., Куприянова М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22171.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пашкеева И.Ю. Сложные слова в англоязычных художественных текстах и их перевод на русский язык [Электронный ресурс]: монография/ Пашкеева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62274.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	CPU Intel Core 2Duo E6550	

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	
4	CPU Intel Celeron 430 BOX	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деловая корреспонденция

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.7 владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; *в части следующих результатов обучения:*

2.

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем); *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
2.

(
---	--

.7. 2	
1.необходимыми знаниями, позволяющими моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур	; ;
.7. 2	
2.о возможных ситуациях общения между представителями различных культур	; ;
3.о коммуникации в сфере делового общения	; ;
4.преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	; ;
.8. 2	
5.пользоваться словарем и справочной литературой	; ;
.9. 1	
6.основные виды переводческих трансформаций (лексические, стилистические, грамматические)	; ;
7.процесс организации эффективной иноязычной коммуникации в сфере делового общения	; ;
.10. 1	
8.необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	; ;
9.нормы деловой письменной и устной речи	; ;
.18. 2	
10.использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, и т.д)	; ;

1. Сдобников В. В. Начальный курс коммерческого перевода. Английский язык : [учебное пособие для лингвистических вузов и вузов экономического профиля] / В. В. Сдобников, А. В. Селяев, С. Н. Чекунова ; под общ. ред. М. П. Ивашкина ; Федер. агентство по образованию РФ, Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Москва, 2011. - 201, [1] с. : табл.

2. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецова И.К. Practice of Writing Business Letters [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11195.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Цибуля Н. Б. Повседневное и деловое общение на английском : [учебное пособие] / Н. Б. Цибуля. - М., 2001. - 352 с.

2. Мазурина О. Б. Переписка с деловым партнером на английском языке : учебное пособие + краткий англо-русский словарь бизнес-лексики / О. Б. Мазурина. - Москва, 2013. - 96, [2] с. : ил., табл.

3. Васильева Л. Деловая переписка на английском языке / Л. Васильева. - М., 1999. - 352 с.

4. Шевелева С. А. 1000 фраз : деловая переписка на английском языке / С. А. Шевелева, М. В. Скворцова. - М., 1995. - 128 с.

5. Цаплин В. В. Деловая переписка на английском языке / В. В. Цаплин, Е. В. Мазурова, П. Г. Цыбенко. - Новосибирск, 1991. - 106 с.

6. Цаплин В. В. Деловая переписка на английском языке / В. В. Цаплин, Е. В. Мазурова, П. Г. Цыбенко. - Новосибирск, 1992. - 106 с.

7. Дубнер Г. Я. Деловая переписка на английском языке в морском флоте : учебное пособие для 3-годичных курсов при пароходствах и для высших и средних учебных заведений ММФ / Г. Я. Дубнер. - М., 1972. - 632 с.. - Авт. указан на обороте тит. л.

8. Котий Г. А. Деловые письма на английском языке : образцы с переводом на русский язык: (практическое пособие) / Г. А. Котий, В. Р. Гюльмисаров. - М., 1998. - 192 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Зенина Л. В. Обучение студентов деловой переписке на английском языке через систему дистанционного обучения : Teaching buseness correspondence in english to students through distance learning system / Л. В. Зенина, Н. А. Каменева : рис. // 1818-4243. - 2013. - № 6. - С. 76-79..

2. Кочетунова Н. А. Деловая коммуникация (на русском и английском языке) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157603. - Загл. с экрана.

3. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Дон-Мишель Бод Kind regards [Электронный ресурс]: деловая переписка на английском языке/ Дон-Мишель Бод— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34778.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Коммерческая корреспонденция и документация на английском языке. Commercial correspondence and documentation in English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24891.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	,
2	DELL Vostro 500	2 604 .
3	Asus A8Sr T5450	6 208.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре речевого общения на английском языке**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	5	6
2		180	216
3	, .	136	86
4	, .	0	0
5	, .	126	72
6	, .	0	0
7	, .	70	50
8	, .	2	2
9	, .	8	12
10	, .	44	130
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:

1.

2.

1. ;

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:

1.

;

Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:

1.
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:
2.

(
---	--

.5. 1	
1.о литературной норме английского языка;	;
2.особенности концептуальной и языковой картин мира носителей английского языка	;
3.зоны коммуникативных неудач и компенсационные стратегии решения проблем, возникающих в процессе межкультурного общения;	;
4.понимать произведения современной и классической литературы	;
5.выявлять и объяснять трудности усвоения языкового материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа с опорой на родной язык;	;
6.эффективно использовать английский язык для общения в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	;
7.в области чтения после изучения дисциплины: понимать сложные развернутые тексты по общественной, профессиональной и другой тематике; понимать и интерпретировать тексты различной функционально-стилистической принадлежности, содержащие разнообразные стилистические приемы, скрытую экспрессию, культурозначимые элементы и т.д.; определять жанр текста путем анализа языковых средств; сопоставлять языковую организацию текстов разных функциональных стилей в изучаемом и родном языках; замечать типичные грамматические и лексические ошибки, допускаемые в письменных работах учащихся; определять информацию, относящуюся к межкультурным различиям между родным и изучаемым языками;	;
.5. 2	
8.о прагматической интерпретации дискурса;	;
.5. 1 ;	
9.о различиях в менталитете и национальных характерах носителей русского и английского языков	;
10.основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка	;
11.стилевое расслоение лексики, культурные и стилистические коннотации языковых единиц	;
12.об особенностях межкультурного общения с носителями английского языка	;
13.осуществлять как непосредственное, так и опосредованное общение (по телефону, по электронной почте, с использованием ИКТ), в ситуациях официального и неофициального общения (в т.ч. с носителем английского языка)	;
14.моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	;

.8. 1	;
15.способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации	;
16.прагматические параметры высказывания	;
17.о фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации;	;
18.о различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков	;
19.использовать язык средств массовой информации	;
20.корректно выражать и распознавать эксплицитную и имплицитную информацию, различные ментальные и эмоциональные состояния, интенции, оценку	;
21.корректно осуществлять все стадии речевого контакта	;
22.восстанавливать коммуникацию в случаи коммуникативной неудачи	;
23.в области говорения в монологической речи после изучения дисциплины: свободно и бегло выражать свои мысли без предварительной подготовки; делать развернутые подготовленные сообщения на темы, связанные с учебной или профессиональной деятельностью, развивая отдельные положения и делая соответствующие выводы; логично и убедительно строить свою речь, добиваясь необходимой полноты высказывания; пояснять, используя лингвистические термины, фонетические, грамматические и семантические особенности слова, идиомы, грамматической конструкции, их социально-культурную значимость и прагматические свойства; обобщать в устной форме информацию из различных источников, перестраивая аргументы и доводы и понятно излагая выводы в соответствии с поставленной задачей	;
24.в области говорения в диалогической речи после изучения дисциплины: говорить бегло и правильно на темы, связанные с учебной и профессиональной деятельностью; ясно и четко выражать свои мысли, выстраивая сложные системы доказательств; вести занятия на английском языке; свободно участвовать в любых разговорах или дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и неофициального общения; уверенно употреблять идиоматические и разговорные выражения	;
25.в области письма после изучения дисциплины: излагать сложную тему, выделяя наиболее существенные моменты, аргументируя свою точку зрения и подробно освещая отдельные аспекты проблемы; писать развернутые конспекты лекций; писать любые тексты, используя разнообразные языковые средства (включая стилистические приемы) в соответствии с жанром текста, ситуацией, типом адресата; составлять письменное резюме устных высказываний или больших текстов; писать логичные сообщения и эссе на сложные темы, выражая смысловые нюансы, используя многозначность слов и конструкций, а также сложные семантические средства; осуществлять самоконтроль письменных сообщений; исправлять смысловые ошибки в письменных работах учащихся; писать письма официального и неофициального характера.	;
26.об основных видах дискурса (устного и письменного; повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог; подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи);	;
27.основные стратегии речевого этикета, структуру речи и ее варианты; дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке	;
.9. 1	,

28. адекватные языковые способы выражения основных универсальных понятий (существования, бытия; пространства; движения; времени; количества; качества; эмоциональных, волевых и интеллектуальных действий; связей и отношений)	;
29. языковые средства, позволяющие понимать объемные сложные тексты на тематику, предусмотренную программой учебной дисциплины, распознавать скрытое значение, говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, выстраивать точное, детальное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.	;
30. в области аудирования после изучения дисциплины: понимать продолжительную речь неподготовленного характера; понимать сложные по форме и содержанию лекции, сообщения и доклады, относящиеся к учебной или профессиональной деятельности; понимать содержание фильмов и телевизионных программ; замечать типичные ошибки и/ли искажающие смысл фонетические, грамматические, лексические и стилистические неточности, допускаемые учащимися;	;
31. языковые характеристики основных видов дискурса	;
32. о компенсации дефицита лингвистических ресурсов в процессе межкультурного общения	;
.10. 2	,
33. свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
34. об английском языке как о языке международного общения;	;
35. о культуре речи в рамках межкультурной коммуникации;	;

1. Иностраный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
 2. Практический курс английского языка. 4 курс : [учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2012. - 350, [1] с.
 3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
 4. Cotton D. Language LEADER : coursebook : intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2010. - 184 p. : ill. + 1 CD-ROM.
 5. Кучина С. А. Mystery greats (original mystery and crime stories) : учебное пособие / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 148, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/kuchina.pdf>
 6. Практический курс английского языка : 5 курс : [учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2010. - 228 с.
1. American Government / written by Kathryn VanSpanckeren; United States Information Agency. - Washington, 1990. - 124, [5] p. : ill.
 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии : лингвострановедческий словарь / [Томахин Г. Д. ; авт. вступ. ст. Л. К. Генина]. - М., 2003. - 709 с., [8] л. ил.
 3. Американа : англо-русский лингвострановедческий словарь / В. Н. Беляков и др. ; под ред. Г. В. Чернова. - Смоленск, 1996. - 1185 с.

4. Lebeau I. Language LEADER : coursebook : pre-intermediate / Ian Lebeau, Gareth Rees. - Edinburgh, 2008. - 168 p. : ill. + 1 CD-ROM.
5. Ruppeldtova J. Some facts on Britain / Jean Ruppeldtova. - Bratislava, 1988. - 282 с.
6. Головчинская Л. С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 3 : пособие по развитию навыков устной речи : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Головчинская. - М., 2001. - 255, [1] с. : ил.
7. Головчинская Л. С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 4 : пособие по развитию навыков устной речи : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Головчинская. - М., 2001. - 254, [2] с.
8. Практический курс английского языка : 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2002. - 430, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил.
9. Cotton D. Language LEADER : coursebook : upper intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - Edinburgh, 2008. - 192 p. : ill. + 1 CD-ROM.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

1. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000114078
2. Иностранный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/10_3939.pdf

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	DRAPER	
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	- DVD-
3	DELL Vostro 500	-
4	Asus A8Sr T5450	-

5	CPU Intel Core 2Duo E6550	-
6	CPU Intel Celeron 430 BOX	-
7	DVD- Panasonic DMR-ES35V	DVD-
8	DVD- Panasonic DMR-ES35V	DVD-
9	Panasonic VK660	
10	Panasonic VK660	
11	Panasonic VK660	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тренинги по межкультурной коммуникации на английском языке**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	5	6
2		180	216
3	, .	136	86
4	, .	0	0
5	, .	126	72
6	, .	0	0
7	, .	76	44
8	, .	2	2
9	, .	8	12
10	, .	44	130
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:

7.

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:

2.

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:

1.	;
Компетенция ФГОС: ОПК.9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:	
2.	

	(
, , ,)	

.3. 7	
1.основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	;
.5. 2	
2.нормы этикета участников социокультурного и межкультурного общения.	;
.5. 1 ;	
3.об особенностях вербального и невербального уровней коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия	;
4.моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	;
.8. 1 ;	
5.использовать этикетные формулы в в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
6.применять этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации	;
7.навыками социокультурной и межкультурной коммуникации	;
.9. 1 ,	
8.национально-культурную специфику построения дискурса	;
.10. 2 ,	
9.о характерных особенностях менталитета стран первого изучаемого языка	;

1. Практический курс английского языка. 4 курс : [учебник для вузов / В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - М., 2012. - 350, [1] с.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Majhanovich S. Living Together [electronic resource] : : Education and Intercultural Dialogue // edited by Suzanne Majhanovich, Christine Fox, Adila Pasalic Kreso. - Dordrecht :, 2009. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-9816-1>
4. Aerts D. Worldviews and Cultures [electronic resource] : : Philosophical Reflections from an Intercultural Perspective // edited by Diederik Aerts, Nicole Note, Raul Fornet-Betancout, Josef Estermann, Diederik Aerts. - Dordrecht :, 2009. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5754-0>

1. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. - М., 2003. - 287 с.
2. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2003. - 352 с.
3. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва, 2009. - 188, [1] с.
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.
5. Кабакчи В. В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации. - СПб., 2001. - 475 с.
6. Obee V. Upstream : Student's book : Upper Intermediate / Bob Obee, Virginia Evans. - Berkshire, 2003. - 264 p. : ill. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник английского языка : верхний средний уровень.
7. Singh K. Humanity at the Crossroads : An Inter-cultural Dialogue / Karan Singh, Daisaku Ikeda. - New Delhi, 2003. - XI, 132 p. - Пер. загл.: Человечество на распутье: межкультурный диалог.
8. Soler E. A. Intercultural Language Use and Language Learning [electronic resource] // edited by Eva Alcon Soler, Maria Pilar Safont Jorda. - Dordrecht :, 2007. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4020-5639-0>

9.

10. Hall E. T. Beyond Culture / Edward T. Hall. - New York, 1989. - 298 p.. - Пер. загл.: Вне культуры.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Казачихина И. А. Английский язык в диалоге культур [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 3 курса направления 035700 Лингвистика] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvtls000199352. - Загл. с экрана.

2. Иностраный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азянцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000114078
3. Иностраный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151206
4. Шабаев В. Г. Курсовые и дипломные работы: написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 97, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152948

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре перевода с звучащего русского языка на русский жестовый язык**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	4	4
2		144	144
3	, .	67	67
4	, .	0	0
5	, .	54	54
6	, .	0	0
7	, .	22	48
8	, .	2	2
9	, .	11	11
10	, .	77	77
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.15 владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); *в части следующих результатов обучения:*

1.

)

(

,

Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:	
2.	
1.	;

, , ,) (
-----------	--

.7. 2	
1.о работе переводчика русского жестового языка	;
.7. 1 ;	
2. владеет методикой перевода;	
.10. 1	
3.осуществлять эквивалентный перевод с языка оригинала на язык перевода	;
.12. 1	
4.выполнять перевод в соответствии с уровнем подготовленности аудитории	;
5.понимать, обращенную жестовую речь	
.14. 1	
6.основные положения норм и этики, культуре устной переводческой деятельностим	;
.15. 1 ()	
7.правила поведения переводчика в различных ситуациях (образовательном процессе, конференции, социо-культурных ситуациях)	;
8.правила поведения в сложных и конфликтных ситуациях	

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

2. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2013. - 157 с.

1. 15 лет программе "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" кафедры иностранных языков технических факультетов // Информ-НГТУ. - 2014. - 29 дек. (№ 12). - С. 26.

1. Spreadthesign ("Распространим жест") [Электронный ресурс] // European Sign Language Center, 2012. - Режим доступа: <https://www.spreadthesign.com/ru/aboutus/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Варинова О. А. Теория и практика сурдоперевода : учебно-методическое пособие / О. А. Варинова, Е. С. Минаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 32, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214436. - На обл.: 20 лет ИСР НГТУ.

2. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DVD- Panasonic DMR-ES35V	
2	DVD- Panasonic DMR-ES35V	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре перевода с русского жестового языка на звучащий русский язык**

: 45.03.02 , :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	4	4
2		144	144
3	, .	67	67
4	, .	0	0
5	, .	54	54
6	, .	0	0
7	, .	20	50
8	, .	2	2
9	, .	11	11
10	, .	77	77
11	(, ,)		
12			

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.15 владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); *в части следующих результатов обучения:*

1.	(,
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; в части следующих результатов обучения:		
2.		
1.	;	

	(,	,	,)	
--	---	---	---	---	---	--

.7. 2	
1.о работе переводчика русского жестового языка	;
2.основы национального жестового языка	;
3.Знает способы и формы перевода	;
.7. 1 ;	
4.основными умениями и навыками обратного перевода с русского жестового языка в социально-бытовых, учебно-профессиональных и официальных коммуникативных ситуациях.	;
5.особенности последовательного и синхронного перевода с русского жестового языка на звучащий русский язык	;
.10. 1	
6.осуществлять перевод с русского жестового языка на русский звучащий язык	;
7.об особенностях жестового перевода и его ролью в сурдопедагогическом процессе	;
8.о современных исследованиях в области общей лингвистики, психолингвистики, лингвистики жестового языка, теории и практики перевода в России и за рубежом	;
.12. 1	
9.выполнять перевод в соответствии с уровнем подготовленности аудитории	;
.12. 2	
10.осуществлять компрессию и развертывание информации адекватно ситуации осуществления перевода	;
.14. 1	
11.основные положения норм и этики, культуре устной переводческой деятельности	;
.15. 1 (
,	
)	
12.применять правила поведения переводчика в различных ситуациях	;
13.правила поведения переводчика в различных ситуациях (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров)	;

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.

1. Осокина Л. М. Профессионально-личностные качества переводчика жестового языка глухих : цикл лекций / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2004. - 191, [2] с. : ил.

2. Роль переводчика жестового языка в системе образования глухих и слабослышащих граждан : материалы научно-практической конференции, 18 мая 2011 г. / [сост.: Л. М. Осокина, В. П. Камнева] ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ, Рос. гос. социал. ун-т. - Москва, 2011. - 84 с. : табл.

3. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.

4. Игнатенко А. А. Сборник упражнений и текстов по жестовой речи : практическое пособие / А. А. Игнатенко. - Москва, 2000. - 279, [1] с. - На тит. л. ошибоч. м. и. Санкт-Петербург.

5. Зайцева Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : [учебник для вузов] / Г. Л. Зайцева. - М., 2000. - 190, [1] с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение : [учебное пособие] / И. С. Алексеева ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М., 2011. - 354, [5] с.

2. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с. - На тит. л. ошибоч. Ч. 2.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Тифлосурдоперевод**

: 45.03.02 , :

: 4, : 8

		8
1	()	2
2		72
3	, .	18
4	, .	8
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	2
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	54
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ПК.14 владение этикой устного перевода; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
1. ;

(, , ,)	
-----------	--

.1. 2	
1.о культурных особенностях людей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих одновременное нарушение слуха и зрения	;
2.о трудностях в общении со слепоглухими людьми	;
3.понятие слепоглухоты и о отличительные особенности категорий слепоглухих людей	;
.7. 2	
4.об оборудовании и технических средствах для слепоглухих людей	;
5.основные способы общения слепоглухих	;
6.навыками общения на РЖЯ с использованием других специальных средств общения слепоглухих людей	;
.7. 1 ;	
7.основные правила перевода слепоглухим людям	;
8.основные правила сопровождения слепоглухих людей	;
9.сопровождать слепоглухого человека с учетом его специфических нужд	
10.прямого и обратного перевода слепоглухим людям	
.14. 1	
11.о роли тифлосурдопереводчика	
12.пользоваться справочной литературой, исследовать и понимать законодательные документы, касаемые лиц с нарушениями слуха и зрения	;

1. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Москва, 2014-. - Режим доступа: <http://psychlib.ru/index.php>. - Загл. с экрана.

1. Сироткин С. А. Слепоглухота : классификация и проблемы : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакенова. - М., 1989. - 86 с.
2. Сироткин С. А. Инвалиды в обществе. Как общаться со слепоглухими : учебное пособие / С. А. Сироткин, Э. К. Шакенова ; Ин-т проф. реабилитации и подгот. персонала ВОС "Реакомп". - Москва, 2003. - 97 с. : ил. - Авт. на обл. не указаны.
- 3.
4. Дифференцированный подход при обучении и воспитании слепоглухих детей : сборник научных трудов / НИИ дефектологии ; [редкол.: В. Н. Чулков (отв. ред.) и др.]. - М., 1990. - 136 с.

5. Саломатина И. В. Синдром Ушера и наши дети : родителям детей с нарушением слуха, педагогам и социальным работникам / И. В. Саломатина ; Ин-т коррекц. педагогики РАО ; Благотвор. авт. некоммер. орг. попечения о слепоглухих и людях с синдромом Ушера "Ушер-Форум". - М., 2001. - 100, [2] с.

6. Суворов А. В. Уроки "Загорского эксперимента" в контексте тифлосурдопсихологии / А. В. Суворов // Дефектология научно-методический журнал. - 2015. - № 6. - С. 3-16..

7. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

1 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

1	(Internet) , .	

1	SVEN HT-480 (.6, .503)	.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международный жестовый язык**

: 45.03.02 , :

: 4, : 8

		8
1	()	2
2		72
3	, .	18
4	, .	8
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	54
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

5.

1. ;

2. , ;

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2. ,

(
---	--

.3. 2	
1. об особенностях функционирования и спецификой структуры системы международной коммуникации глухих	;
2. историю и современное состояние проблемы международного жестового общения глухих	;
.3. 5	
3. на основе анализа материалов научных исследований раскрыть основные принципы осуществления международной коммуникации	;
.3. 1 ;	
4. об особенностях функционирования и специфике структуры системы международной коммуникации глухих	;
5. о интерлингвистике, психо-лингвистике и социоллингвистике и их связи с международной коммуникативной системой глухих	;
.3. 2 ,	
;	
6. о современных научно-исследовательских работах по вопросам международной коммуникации глухих и со словарями международных жестов	;
7. международную дактилологию, наиболее распространенные международные жесты и жестовые конструкции	
8. восприятия и говорения, используя международную жестовую коммуникацию	

1. Осокина Л. М. Жестовый язык как иностранный. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Осокина ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2011. - 43 с.. - На тит. л. ошибок. Ч. 2.

2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

1. "В едином строю" : ежемесячный журнал Всероссийского общества глухих. - М., 1933 -

2. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Москва, 2014-. - Режим доступа: <http://psychlib.ru/index.php>. - Загл. с экрана.

1. <https://www.spreadthesign.com> международный словарь, включающий следующие национальные жестовые языки: шведский, английский (BSL), американский (ASL), немецкий, французский, испанский, португальский, русский (РЖЯ), эстонский, литовский, латвийский, исландский, польский, чешский, японский, украинский.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Сутырина М. П. Теория и практика сурдоперевода: дактилология : учебное пособие / М. П. Сутырина, Н. А. Огурцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. технологий и реабилитации, Каф. специал. пед. - Новосибирск, 2017. - 117, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234338

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История языка и введение в английскую филологию**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

1. ,

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; *в части следующих результатов обучения:*

2.

2. , ;

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; *в части следующих результатов обучения:*

3. " " " "

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:

2.	,	,
----	---	---

	(
--	---	--

.2. 1	,
1.имеет представление об исторических и лингвистических условиях формирования английского языка и причинах языковых изменений	; ;
2.умеет правильно читать и переводить текст древнего, среднего и ранненовоанглийского периода	;
.3. 2	
3.имеет представление о связи истории языка и истории народа	; ;
4.знает особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава современного английского языка	; ;
5.умеет давать историческое объяснение основных характеристик и тенденций развития современного английского языка	;
6.имеет опыт проведения морфологического, фонетического и лексического анализа текстов разных периодов	;
.3. 2	,
	;
7.знает этапы исторического развития английского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие	; ;
.6. 3	" , " "
8.имеет опыт объяснения феноменов лингвистической структуры современного английского языка, опираясь на знания о его историческом развитии;	;

1. Иванова И. П. История английского языка : учебник : хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб., 2010. - 557, [1] с. : табл.

2. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

3. Руженцева Т.С. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руженцева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10695>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник : [на англ. яз.] / Т. А. Расторгуева. - М., 2002. - 348, [2] с. : ил., табл.
2. Резник Р. В. История английского языка : учебное пособие для лингвистических вузов / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. - М., 2001. - 496 с.
3. Арсеньева М. Г. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов университетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - М., 1998. - 314 с. : ил.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. Вып. 1 : учебное пособие / И. А. Ершова. - М., 1997. - 77 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах (На английском языке) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21084>.— ЭБС «IPRbooks»

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социолингвистика**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; *в части следующих результатов обучения:*

2.	,	,
----	---	---

	(
--	---	--

.1. 3	,
1.о проблематике современной социолингвистики	; ;
2.систему терминов и современные определения основных понятий курса	; ;
.7. 2	,
/	
3.о коммуникативной деятельности человека	; ;
4.об уровнях владения языком с точки зрения социолингвистики	; ;
.8. 1	
5.о стратификации русского языка в социолингвистическом аспекте	; ;
6.о функциях языка	; ;

1. Шерстяных И.В. Основы социолингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Шерстяных. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 160 с. — 978-5-91344-364-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21096.html>

2. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Москва, 2016. - 336, [1] с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2000. - 261 с. : ил.

2. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М., 2001. - 437 с.

3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.

4. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. - М., 2000. - 223 с.

5. Будагов Р. А. Язык и культура. Хрестоматия. Ч. 3. Социолингвистика и стилистика : В 3ч. : Учеб. пособие / Р. А. Будагов. - М., 2002. - 159 с.

6. Доклады Второй международной конференции " Гендер: язык, культура, коммуникация", 22-23 ноября 2001. - М., 2002. - 335 с.
7. Карасик В. И. Язык социального статуса. - М., 2002. - 333 с.
8. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации : учебное пособие для вузов / А. В. Кирилина. - М., 2004. - 250, [2] с.
9. Крючкова Т. Б. Зарубежная социолингвистика : Германия. Испания / Отв. ред. В. Ю. Михальченко. - М., 1991. - 153 [3]с.
10. Психолингвистические и социолингвистические детерминанты речи / [редкол.: Е. Ф. Тарасов и др.]. - М., 1978. - 278 с.
11. Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы : Тез. докл. междунар. конф. , Москва, 23-25 окт. 2001 г. / Редкол. : В. Ю. Михальченко (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 360 с.
12. Язык как средство трансляции культуры / [Редкол.: М. Б. Ешич (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 310 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

1. Гуц Е.Н. Социолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Гуц, Е.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 204 с. — 978-5-7779-1878-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653.html>
2. Классические труды по зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : вторая половина XX века. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

1	(- , ,)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационная культура Интернета

: 45.03.02 , :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	62
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	46
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2. , /

(
---	--

.7. 2	/	,
1.знать этические нормы поведения в коммуникации, в том числе виртуальной		;
2.умеет соблюдать этические нормы и нормы речевого поведения в различных формах коммуникации		;
3.знает о роли Интернета в расширении публичного диалога, об усилении интерактивного начала в виртуальной коммуникации и его влияние на реальное общение, о космополитичности общения	;	;
4.умеет использовать найденную в Интернете качественную информацию в публичном учебном и неучебном профессиональном общении		;
5.имеет представление об особенностях делового общения, в том числе в интернет-коммуникации	;	;
6.знает жанры деловой речи, их особенности в сравнении с традиционной деловой коммуникацией	;	;
7.имеет представление о языке интернета как субстандарте	;	;
8.имеет представление о социальной стратификации национального русского языка	;	;
9.знает о функционировании "компьютерного английского" как специального интернет-сленга в профессиональном общении пользователей интернета	;	;
10.знает об усилении устно-разговорного начала в интернет-коммуникации	;	;
11.знает основные коммуникативно-речевые требования, предъявляемые к устной и письменной речи, в том числе в интернет-коммуникации	;	;
12.знает коммуникативные жанры Интернета	;	
13.владеет основными нормами современного русского языка		;
14.умеет распознавать особенности литературного языка и субстандарта (на примере компьютерного сленга)	;	;
15.умеет использовать "интернетные" слова и значения в соответствии со сферой и формой общения	;	;
16.владеет игровыми формами интернет-коммуникации	;	;
17.умеет анализировать речь оппонента в различных формах коммуникации, в том числе виртуальной (при общении на форумах, в чатах и т.п.)		;
18.умеет строить свою речь в письменных и устных формах общения с учетом существующих коммуникативных требований и норм		;
19.знает особенности ведения деловой переписки, в том числе в виртуальной коммуникации		;
20.умеет вести деловую переписку в соответствии с правилами делового общения (в том числе в Интернете)		;
21.имеет представления о культуре и субкультуре в общем значении и в виртуальной коммуникации	;	;
22.знает социальную иерархию интернет-коммуникации		;
.11. 1		
23.владеет навыками работы с интернет-словарями и интернет-энциклопедиями		;

.11. 1	
24. знает о различных интернет-ресурсах, их качестве и профессиональной направленности	;
.12. 1	
25. знает основные, в том числе коммуникативные особенности Рунета, значимые русскоязычные ресурсы и их роль в коммуникативных процессах России	;

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - М., 2009. - 493, [2] с.. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Современный русский язык в интернете [Электронный ресурс]/ Я.Э. Ахапкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 431 с.
4. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агаюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..
5. Кротова А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203081

1. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / [Л. М. Алексеева и др.] ; под ред. М. Н. Кожинной. - М., 2003. - 695 с.
2. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета. курс лекций по общему языкознанию / Н. Б. Мечковская. – Москва : Флинта Наука, 2009. – 582 с.
3. Стилистика и литературное редактирование : учебник / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М., 2008. - 653 с.
4. Язык современной публицистики / сост. Г. Я. Солганик. – Москва : Флинта, Наука, 2007. – 231 с.
5. Лосева О. А. Культура делового общения [Электронный ресурс] : конспект лекций / Лосева О. А. - М., 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Кротова А. Г. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157540. - Загл. с экрана.

2. Кротова А. Г. Коммуникационная культура Интернета [Электронный ресурс] :
электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова, Е. В. Карпова, Т. Н. Пермякова
; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа:
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233286. - Загл. с экрана.

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	(-) , ,	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы методики преподавания иностранных языков**

: 45.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.1 владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
3.

, , ,) (
-----------	--

.1. 2	
1. о системе обучения иностранному языку и взаимосвязи её компонентов	;
2. об основных трудностях формирования языковых навыков	;

.1. 3	
3.основные категории в системе обучения иностранному языку (содержание, структура, цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства и организационные формы обучения)	;
4.основные принципы обучения иностранным языкам и основные черты современного урока иностранного языка	;
.1. 2	
5.основные этапы развития речевых умений	;
6.анализировать, оценивать, отбирать учебные материалы с учетом этапа обучения	;
.1. 3	
7.планировать учебный процесс с учётом особенностей, трудностей порождения и понимания иноязычных высказываний	;
.1. 2	
8.определять и отбирать компоненты содержания обучения в зависимости от цели обучения иностранному языку	;
9.научно-методической базой в рамках изучаемой дисциплины	;
.1. 3	
10.планирования и организации занятия иностранного языка	;

1. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.

2. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.В. Языкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26485.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : [учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М., 2009. - 333, [1] с. : табл.

4. Казачихина И. А. Основы методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228738. - Загл. с экрана.

1. Буланкина Н. Е. Гуманитарная самоорганизация личности : философские размышления : монография / Н. Е. Буланкина. - Новосибирск, 2013. - 226, [1] с. : табл.

2. Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка : [учебное пособие по специальности "Иностранный язык" в области образования и педагогики] / Р. П. Мильруд. - М., 2007. - 253, [1] с. : ил., табл.

3. Азимов Э. Г. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) / Э. Г. Азимов. - СПб., 1999. - 472 с.

1. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]: сетевое издание для профессионалов, занимающихся преподавательской деятельностью. - «Современные педагогические (образовательные) технологии», 2012-2017. - Режим доступа: <https://pedtehno.ru/content/o-sayte-sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения [Электронный ресурс] : метод. пособие для преподавателей вузов / И. М. Швец, Л. М. Левина, В. В. Марико, Е. Ю. Грудзинская. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, 2010. – 127 с. – Режим доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/current_teaching.pdf. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс]. – Российское образование: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>. – Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.

2. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: сборник статей II международной научно-практической конференции/ А.Б. Агабабян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54522.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов. English-english dictionary of psychological and pedagogical terms [Электронный ресурс]: для студентов 1, 2 курсов направления подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22118.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	

4	2Duo E6550	CPU Intel Core	
5	Celeron 430 BOX	CPU Intel	

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Освоение студентами модуля «Физическая культура и спорт» включает изучение двух частей:

- Базовая часть модуля - «Физическая культура» - 2 семестра. Раздел обязателен для изучения, включает в себя теоретический, методико-практический и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет, с получением 2-х зачетных единиц (не менее 72ч).
- Вариативная часть модуля - «Прикладная физическая культура» - 1-8 семестр. Раздел обязателен для изучения, включает в себя учебно-тренировочный и контрольный разделы программы. Итоговая аттестация - зачет (не менее 328 ч).

Учебный материал базовой части модуля – дисциплины «Физическая культура» – реализуется в рамках методико-практических занятий на следующих отделениях кафедры:

- лыжные гонки (для юношей);
- аэробика (для девушек).

Для изучения материала в вариативной части модуля студенту необходимо выбрать одно из следующих учебных отделений кафедры: атлетизм, аэробика, спортивные игры, единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.

Изучение модуля «Физическая культура и спорт» в рамках ВО (бакалавриат) направлено на формирование у студентов следующей основной общекультурной компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

В результате изучения модуля студент должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- последствия отклонения от здорового образа жизни.

Уметь:

- поддерживать здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебник / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия , 2014. – 361, [1] с.
2. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2015. – 24, [2] с.

3. Казакова Т. Н. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : электрон.учебно-метод. комплекс / Т. Н. Казакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2014. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4778>. – Загл. с экрана
4. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия , 2012. – 409, [1] с. ил.

Периодические издания:

1. Физкультура культура и спорт [Текст] : науч.-метод. журн. / РА Образования РГУФКСМиТ; Вест. ПСФК РА Образования; Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта". – Период.: 6 раз в год. – 80 с. – Изд. с 1996 г. – ISSN 1817-4779.
2. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемес. науч.-теорет. журн. – Период.: 12 раз в год. – ISSN 0040-3601

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
3. Теория.ru. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.
4. Теория.ru. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <http://teoriya.ru/ru>. – Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы психологического здоровья

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Переводчик английского языка и русского жестового языка

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.з1 Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения	
1. Знать понятие и критерии психологического здоровья	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать условия и особенности профилактики заболеваний	Консультации; Самостоятельная работа
3. знать основы поддержания здорового образа жизни для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 255 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
3. Леонтьев Д. А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Д. А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А. А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 80–94.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8 Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2015]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Переводчик английского языка и русского жестового языка

Курс: 1, семестр: 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
У2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД. у2. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ	
1. знать условия информационной и коммуникативной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать вербальные и невербальные средства коммуникации, понятие и виды коммуникативных стилей	Консультации; Самостоятельная работа
3. Знать виды коммуникативных стилей в смоделированных ситуациях общения	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь использовать навыки пространственно-бытового ориентирования для построения коммуникации	Консультации; Самостоятельная работа
5. уметь моделировать поведение в коммуникативных ситуациях	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Развитие речи у слабослышащих и глухих [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова, Г. Г. Григорьева, М. В. Пинигин. – Якутск : Изд. дом СВФУ, 2015. – 96 с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/erc-2015/erc-2015.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.
2. Коновалова М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-магистрантов / М. Д. Коновалова, Е. Б. Щетинина. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 24с. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/kpp-2013/kpp-024.pdf#page=1>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск , [2012]. – Режим доступа : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=2312>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Переводчик английского языка и русского жестового языка

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	1
2	Всего часов	36
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	18
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	зачет

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ПК.АД: способность к освоению основных образовательных программ на основе инклюзивных технологий, в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы сохранения психологического здоровья в условиях инклюзивного обучения
у1. Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ
у1. Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с окружающими в процессе освоения основных образовательных программ

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
ПК.АД.у1 Уметь использовать адаптивные информационные и коммуникационные технологии в зависимости от индивидуальных возможностей и состояния здоровья для освоения основных образовательных программ	
1. знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных устройств и технологий	Консультации; Самостоятельная работа
2. знать виды ассистивных устройств, технологий, ассистивного оборудования и специализированных программных продуктов	Консультации; Самостоятельная работа
3. уметь использовать ассистивные устройства и ассистивные технологии для получения информации, выстраивания коммуникации и представления результатов собственной деятельности в адекватных для восприятия формах	Консультации; Самостоятельная работа
4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных ассистивных технологий	Консультации; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – (Высшее образование).
2. Социализация и профессионально трудовая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 156 с. – Режим доступа : http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/spr_2006/spr_2006.pdf#page=1. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии развития коммуникативных возможностей инвалидов по слуху / М. Г. Гриф // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт : тез. докл. II междунар. науч.-метод. конф. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 1999. – С. 221.
2. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гребнева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (для подготовки к аттестации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2016]. – Режим доступа : <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/6003>. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gosmintrud.ru>. – Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157625. – Загл. с экрана.
2. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. – Режим доступа : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. – Загл. с экрана.
3. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу "Основы социально-психологического консультирования" [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, [2011]. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164301. – Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office