

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности

: 45.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

(): 45.03.02

940 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1, ,

(): 45.03.02

, _____ 20.06.2018

, 5 21.06.2018

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
2.
3.
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция НГТУ: ПК.30.В способность реализовывать междисциплинарный подход для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.11. 1	
1.работать с программными средствами для создания электронных учебных ресурсов	;
.11. 1	
2.основные понятия, характеризующие использование информационных технологий в профессиональной деятельности	;
.11. 2	
3.типологию программных средств, использующихся для решения задач информатизации основных аспектов профессиональной деятельности	;
.11. 3	
4.возможности программных средств, необходимых для решения задач информатизации основных аспектов профессионально деятельности	;
.13. 1	
5.работать с программными средствами обеспечения исследовательской педагогической деятельности	;
.14. 1	
6.работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	;

.30. . 1	
7.владеет базовыми понятиями, терминами и определениями	;

3.

3.1

	,	.		
: 2				
:				
1.		4	4	1, 2, 3, 5, 6, 7
: WIKI -				
2. WIKI-		4	4	1, 2, 4, 5, 6, 7
:				
3.		2	2	1, 2, 3, 5, 6, 7
: -				
4.	-	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
:				
5.		2	2	1, 2, 3, 5, 6, 7
:				
6.	Google +	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.2

	,	.		
: 2				
: WIKI -				
1. WIKI-		0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
:				
2.		0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
: -				
3. Mind-mapping:		0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Mind-mapping:
:				

4.	0	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-
----	---	----	---------------------	---

4.

: 2				
1	blogger.com .	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5	2
<p>blogger.com . (</p> <p>, 5) .</p> <p>:</p> <p>]: - / . . . [//</p> <p>- , 2014. -</p> <p>:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
<p>∴ . . .</p> <p>/ . . . []: -</p> <p>, 2014. - :http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. -</p>				
3		1, 2, 3, 7	5	1
<p>: . . . o-</p> <p>[]: - / . . .</p> <p>// - , 2011. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. -</p> <p>[]: -</p> <p>- / . . . // -</p> <p>.- , 2014. - :http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. -</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	27	0
<p>o- , 3.2 : . . .</p> <p>[]: - / . . . //</p> <p>- , 2011. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. -</p> <p>[]: -</p> <p>- / . . . // -</p> <p>.- , 2014. - :http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. -</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	;

	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;

5.2

1		.11; .13; .14; .30.

Формируемые умения: з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления ; з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях; з1. Знает различные типы электронных словарей; у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения; у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий; у2. Владеет основами современной информационной культуры; у3. Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения

Краткое описание применения: Свободный вербальный обмен знаниями, идеями или мнениями между преподавателем и учащимися. Дискуссия, как метод тренинга, имеет тенденцию ограничиваться одним вопросом или темой и строится в определенном порядке. Очень важным является то, чтобы каждый имел свои взгляды и уважал взгляды других. Полностью исключается прерывание говорящего. Хотя дискуссия может затрагивать эмоциональную сферу, она не превращается из-за этого в спор. Чтобы дискуссия была эффективной, участникам необходимо обладать определенными базовыми знаниями. Это могут быть знания, переданные посредством инструкции, относящиеся к опыту, приобретенному до начала тренинга, или опирающиеся на информацию, изложенную во время программы. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки.

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2		
<i>Лабораторная:</i>	35	70
<i>РГЗ:</i>	5	10
<i>Зачет:</i>	10	20

.11	1.	+	+
	1.	+	+
	2.	+	+
	3.	+	+
.13	1.	+	+
.14	1.	+	+
	.30. 1.	+	+

1

7.

1. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»/ А.А. Широких— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2008. – 268, [1] с. : табл.
 3. Кочетунова Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 61, [1] с. : ил., табл.
 4. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. - Загл. с экрана.
1. Педагогические технологии дистанционного обучения : [учеб. пособие / Е. С. Полат и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 391, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Teaching English [Electronic resource]. - British Council ; BBC World, 2015. - Mode of access: <http://www.teachingenglish.org.uk/>. - Title from screen.

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" (науч.-издат. центр ИНФРА-М) : <http://znanium.com/>

8.

8.1

1. Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. - Загл. с экрана.
2. Кучина С. А. Интернет-сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9.

-

1	DELL Vostro 500	
2	Asus A8Sr T5450	
3	CPU Intel Core 2Duo E6550	
4	CPU Intel Celeron 430 BOX	