

Паспорт зачета

по дисциплине «Инновационные процессы в образовании», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос – теоретический (список вопросов приведен ниже), второй вопрос – защита РГЗ (реферата). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Инновационные процессы в образовании»

Задание 1: Инновационные подходы в воспитании школьников

Задание 2: Защита РГЗ (реферата)

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

Критерии оценки ответа за зачет складываются из количества баллов за каждое задание.

- Задание считается выполненным неудовлетворительно, если студент не владеет терминологией, не понимает поставленной задачи, не способен провести анализ по предложенным критериям, не понимает нюансы и причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, – оценка составляет 0-4 баллов.

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент владеет терминологией, демонстрирует понимание поставленной задачи, проводит анализ по предложенным критериям, но неглубокий или не по всем критериям, понимает нюансы и причинно-следственные связи, но не все и не всегда достаточно правильно, ответы недостаточно аргументированы, иногда для ответа требуются наводящие вопросы, – оценка составляет 5-6 баллов.

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если студент хорошо владеет терминологией, демонстрирует достаточное понимание поставленной задачи, проводит достаточно глубокий анализ по предложенным критериям, но с некоторыми упущениями, достаточно хорошо понимает нюансы и причинно-следственные связи, ответы аргументированы, достаточная степень самостоятельности суждений, – оценка составляет 7-8 баллов.

- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент отлично владеет терминологией, демонстрирует понимание поставленной задачи, проводит глубокий всесторонний анализ по предложенным критериям, понимает нюансы и причинно-следственные связи, ответы хорошо аргументированы, высокая степень самостоятельности суждений, – оценка составляет 9-10 баллов.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

3. Шкала оценки

		мин.	макс.
Аудиторная работа: Изучение тем занятий: организовывать свою учебную деятельность, активно участвовать в поиске решений проблемных задач, участвовать в совместной работе, выполнять задания исследовательского характера, изучать документы, учебно-методическую, научную литературу	письменно /устно	20	40
Самостоятельная работа: Выполнение РГЗ (реферата)	Письменная внеауд. работа	20	40
ИТОГО:		40	80
Зачет		10	20
Теоретический вопрос		5	10
Защита реферата		5	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		50	100

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы на зачет по дисциплине «Инновационные процессы в образовании»

1. Управление системой образования
2. Инновационная деятельность (научные основы)
3. Инновационный процесс в образовании как научная категория
4. Мировые тенденции развития системы образования
5. Постулаты современной образовательной политики в Европе
6. Тенденции развития современной российской системы образования
7. Содержание модернизации образования (методология и направления)
8. Нововведения в содержании и технологиях обучения
9. Инновационные подходы в воспитании школьников
10. Развитие системы эффективного воспроизводства высокопрофессиональных кадров научной и научно-образовательной сферы
11. Программно-целевой подход в управлении школой / образовательная политика в вузе

12. Инновации в учебно-воспитательной деятельности школы / в учебном процессе вуза
13. Учитель / преподаватель в инновационном процессе