

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по практике с примерами из педагогической деятельности студентов в период практики:

1. Характеристика современных методов обучения иностранному языку (интенсивные методы).
2. Лингвистические основы методики обучения иностранному языку. Взаимодействие лингвистики и методики. Язык и речь. Единицы языка и речи. Речь и мышление.
3. Лингвистические основы методики обучения иностранному языку. Положительное и отрицательное влияние навыков родного языка на формирование навыков владения иностранным языком.
4. Психологические основы методики обучения иностранному языку. Характеристика всех видов навыков при обучении учащихся иностранному языку. Умения, их виды и их характеристика.
5. Этапы формирования речевых навыков. Характеристика различных точек зрения. Этапы развития умений во всех видах речевой деятельности.
6. Дидактические и методические принципы в обучении иностранному языку.
7. Цели обучения иностранному языку в средней школе на современном этапе развития методики.
8. Содержание обучения иностранному языку на современном этапе развития методики.
9. Средства обучения иностранным языкам на современном этапе развития методики.
10. Упражнение как основное средство обучения иностранному языку. Типология и требования к различным типам упражнений для обучения иностранному языку. Система упражнений и её компоненты.
11. Содержание обучения иностранному языку. Характеристика предметно-содержательного плана. Проблема ситуаций общения.
12. Методические особенности обучения произносительной стороне иноязычной речевой деятельности (способы и приёмы введения и объяснения фонетического материала; этапы формирования слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; комплекс упражнений).
13. Психологические и лингвистические особенности, цели, задачи, содержание обучения произносительной стороне иноязычной речевой деятельности.
14. Методические особенности обучения грамматической стороне иноязычной речевой деятельности (пути и способы введения и объяснения грамматического материала; этапы формирования грамматических навыков; комплекс упражнений).
15. Цели, задачи, особенности содержания (единицы обучения грамматической стороне иностранной речи; сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений русского и иностранного языков; принципы отбора грамматического материала) и роль обучения грамматической стороне иноязычной речевой деятельности.
16. Методические особенности обучения лексической стороне иноязычной речевой деятельности (пути введения и способы семантизации лексических единиц; этапы формирования лексических навыков; комплекс упражнений).
17. Цели, задачи, особенности содержания обучения лексической стороне иноязычной речевой деятельности (единицы обучения лексической стороне иностранной речи; критерии отбора лексического материала; методическая типология лексического материала).