Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

«Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность»

В рамках изучаемой дисциплины студенты выполняют следующие учебные задания:

- 1) задание в виде учебного мини-реферата (РГЗ) по теме «Выдающиеся технические идеи, ученые и изобретатели в истории культуры» (требования к оформлению даны в прикрепленном файле)
- 2) устная презентация результатов работы в аудитории, с использованием иллюстративных материалов в программе Power Point. Общее время выступления не более 10 мин. Дополнительное время, около 5 минут, дается на обсуждение выступления (вопросы, полемику и критические замечания);
- 3) оценка концептуального мышления учащихся на примере анализа социокультурных аспектов реализации научно-технической идей в контексте изучаемой проблематики.

<u>Задание 1.</u> Подготовка и выполнение творческого задания по теме «Выдающиеся технические идеи, ученые и изобретатели в истории культуры» (требования к оформлению даны в прикрепленном файле).

Работа посвящается одному из выдающихся деятелей мировой и отечественной научнотехнической и инженерной мысли, а также, истории изобретения, оригинальной инженерной идеи и её практической реализации (выбор темы осуществляется учащимся самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя).

Студент составляет краткий реферативный обзор (в печатном виде), на основе материалов из Интернета и печатных изданий, с сопутствующими авторскими комментариями (высказыванием личного мнения, отношения к обстоятельствам жизни и деятельности выбранного им изобретателя).

В работе оценивается разнообразие используемых материалов и сведений, отражающих различные аспекты возникновения оригинальных научно-технических идей, оценка личностного и организационного фактора в их реализации.

Общие требования к оформлению работы:

- а) Реферативный обзор готовится в печатном виде на листах A4, в объеме 3-5 страниц текста. Поля 20 мм. (со всех сторон). Шрифт Times New Roman, тигль 12, интервал полуторный.
- b) Текст мини-реферата составляется в соответствии с предложенным планом.

<u>Задание 2.</u> Устная презентация результатов работы (с использованием иллюстративных материалов в программе Power Point).

По материалам реферативного обзора готовится электронная презентация в программе PowerPoint, которая используется в качестве иллюстрации при защите работы на семинаре. Общее время выступления — не более 10 мин. Дополнительное время (около 5

мин.) дается на обсуждение выступления (вопросы, полемику и критические замечания). Оцениваются навыки устного выступления, умения работы с аудиторией.

Задание 3. Анализ социокультурных аспектов реализации научно-технической идей.

Анализ влияния социокультурной среды на рождение и реализацию научно-технической идеи. Оценка последствий научно-технической новации: позитивные и негативные аспекты его реализации.

ТЕСТЫ

1) Что означает слово «культура» в переводе с латинского?
а) очеловечивание;
б) обработка, возделывание;
в) украшение, развлечение;
г) все перечисленное выше.
2) Культура может быть определена как: (указать не менее двух)
а) взаимодействие государства – общества – человека на основе общепринятых норм поведения, отношений, общения;
б) стремление граждан к проявлению политического участия;
в) совокупность материальных и духовных ценностей;
г) форма творческой деятельности личности.

- 3) Что такое социализация?
- а) процесс усвоения человеком общепринятых норм поведения, общения, отношений;
- б) процесс адаптации к явлениям биологической и социальной среды;
- в) процесс восхождения по иерархическим ступеням вертикали власти;
- г) процесс вхождения в политическую элиту.

4) Что такое коммуникация?
а) форма, обеспечивающая взаимодействие между субъектами и социальными институтами на основе общепринятых норм языкового общения;
б) процесс усвоения человеком общепринятых норм поведения, общения, отношений;
б) процесс адаптации к явлениям биологической и социальной среды;
в) процесс вхождения в политическую элиту;
г) процесс восхождения по иерархическим ступеням вертикали власти.
5) Что такое аккультурация?
а) процесс взаимодействия разных культур с сохранением самобытности, уникальности традиций каждой и культурное обогащение на основе диалога;
б) процесс поглощения одной культуры – другой;
в) духовный вакуум;
г) идеологический плюрализм.
6) Какое качество личности является наиболее востребовано в условиях современной культурной глобализации?
а) коммуникабельность;
б) агрессивность;
в) апатичность;
г) толерантность.
7) В чем заключается суть понятия «адаптация»?
а) приспособление;

б) вхождение;
в) изменение;
г) стагнация.
8) Какой термин раскрывает открытость, предрасположенность человека к общению?
а) толерантность;
б) замкнутость;
в) агрессивность;
г) коммуникабельность.
9) В каком смысле употребляется в научной литературе понятие «вторая природа»?
а) общество;
б) культура;
в) техника;
г) образование.
10) Что такое субкультура?
а) совокупность некоторых негативно интерпретированных норм и ценностей культуры функционирующих в качестве культуры преступного слоя общества;
б) особая форма организации людей (чаще всего молодежи) – автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышления ее носителей,
отличающийся своими обычаями, нормами, комплексами ценностей;
в) все перечисленное.
11) Какие черты творческого мышления вы можете выделить?

а) способность находить и формулировать проблемы;
б) оригинальность;
в) способность к анализу и синтезу;
г) гибкость мышления;
д) генерирование разнообразных идей;
е) все перечисленное.
12) Что такое ментальность?
а) образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе;
б) трансформированная профессиональным мышлением система ценностей традиционной культуры;
в) совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметах.
г) природные задатки, характеризующие способности данного человека.
13) Подберите понятие, характеризующее культуру, ориентированную на специально обученную,
интеллектуально подготовленную публику:
а) традиционная культура;
б) народная культура;
в) элитарная культура;
г) либеральная культура;
д) массовая культура.
14) Функция культуры, которая обеспечивает включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данной культурной общности, -

есть функция:

а) социализации;
б) символическая;
в) ценностная;
г) коммуникативная.
15) Функция культуры, которая обеспечивать преемственность, устойчивое воспроизведение сложившихся в данной культуре форм поведения, ценностных ориентаций, особенностей мышления, - есть функция:
а) нормативная;
б) адаптивная;
в) ценностная;
г) коммуникативная.
16) Что такое социокультурная норма?
а) образец, который принимает форму безличного, всеобщего и общеобязательного требования, это всеобщий принцип поведения, результат обобщения массовой социальной практики;
б) регулятор массового поведения, который опирается на общие критерии, определяет меру дозволенного (допустимого), должного и запрещенного (недопустимого) вариантов поведения;
в) пример возможных и обязательных вариантов действия, который устраняет или ограничивает неопределенность (энтропию) в поведенческих актах, вносит организованность, устойчивость, целенаправленность и согласованность в жизнь общества;
г) все перечисленное.
17) Какой элемент культуры отражает коллективные представления о том, что надо и не

17) Какои элемент культуры отражает коллективные представления о том, что надо и не надо делать в повседневной, бытовой сфере жизни людей, играет роль образца поведения в процессах включения новых поколений в культурную деятельность?

а) привычка;
б) праздник;
в) обычай;
г) этикет.
18) Выберите правильное определение этикета:
а) совокупность ценностей, регулирующих действия человека;
б) совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений;
в) правовые нормы, являющиеся абсолютными и обязательными для выполнения;
г) речевые нормы и правила правописания.
19) Какой метод ведения деловых переговоров считают наиболее эффективным?
а) мягкий;
б) жесткий;
в) принципиальный.
г) брутальный.
20) К какому понятию относится следующее определение: «Сформировавшийся образ делового человека (организации), в котором выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих»?
а) калибровка;
б) эмпатия;
в) имидж;
г) культура речи.

- 21) В чем проявляются взаимоотношения техники и нравственности?
- а) в возникновении позитивных личностных качеств предприимчивости, организованности, дисциплинированности, ответственности, собранности;
- б) в возникновении негативных личностных качеств холодной расчетливости, меркантильности, стандартизации поведения и мышления;
- в) все перечисленное.
- 22) В чём заключается основной недостаток технократического мышления?
- а) служит тормозом научно-технического прогресса;
- б) превращает человека в вещь;
- в) внутренне противоречиво;
- г) иррационально.
- 23) Преодоление кризиса техногенной цивилизации возможно через:
- а) осознанное изменение приоритетов в шкале культурных ценностей, созидание нового отношения к природе,

формирование экологической культуры;

- б) смену принципов измерений техники, ее критериев и оценок, включение в системы этих оценок социокультурного, собственно человеческого измерения;
- в) все перечисленное.
- 24) Основы западной культуры и техногенный характер современной цивилизации определяют следующие черты: 1) «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник»; 2) человек рассматривается как

активное существо, призванное совершенствовать мир; 3) Вставьте пропущенную позицию:

- а) деятельность человека направлена на самого себя;
- б) деятельность человека направлена вовне, на преобразование природы и самого себя;

- в) деятельность человека нейтральна по отношению к природе.
- г) хотели как лучше, получилось как всегда.

В данный раздел входит комплект заданий для выполнения РГ3, общие требования κ его оформлению и список вопросов теста для самоконтроля.