

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Цель семинарских занятий, проводимых по дисциплине «Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Эти занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций в межличностных и межкультурных коммуникациях. Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение обучаемыми учебного материала.

При изучении курса важное значение имеет работа с текстами культуры. Без самостоятельной работы над этим источником, как бы ни был содержателен и полон соответствующий раздел учебника, студент не может в полной мере закрепить знания по предмету.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к семинарскому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения, ответы на которые или выполнение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с содержанием литературных источников, рекомендуемых для изучения.

При ответах на вопросы необходимо внимательно прочитать их и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующий материал. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

При подготовке к занятиям обучаемые могут пользоваться средствами наглядного обучения и дидактическими материалами и схемами и др. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Занятия проводятся в форме собеседования при активном участии всех обучающихся. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения, выполненные во время подготовки к ним, визуальные и литературные источники.