ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятие 1. Личность и общество: проблемы социализации.

Процесс социализации личности. Биологические и социокультурные факторы развития личности. Конформизм и нонконформизм в поведении человека. Маргинальная личность.

Занятие 2. Личность и современные массовые коммуникации.

Информационное общество и проблема информационной безопасности. Массовая культура и общество потребления.

Занятие 3. Особенности ритуально-мифологической коммуникации.

Понятие ритуально-мифологической картины мира. Особенности ритуальной деятельности в первобытной и современной культуре. Личность, современное мифосознание и массовая культура.

Занятие 4. Духовно-нравственные аспекты развития личности.

Религиозный опыт и его значение в формировании личности. Религия и мораль. Нравственные критерии формирования личности.

Занятие 5. Рационализм в истории культуры.

Античные истоки рационализма. Понятие критического мышления. Аналитические и рефлексивные навыки в культуре. Кризис рационализма в культуре.

Занятие 6. Мотивация трудовой деятельности в истории культуры.

Физический и интеллектуальный труд в истории культуры. Феномен трудовой этики. Проблема мотивации трудовой деятельности в современном обществе.

Занятие 7. Мир техники и профессиональная культура инженера.

Инженерно-техническая рациональность в системе научного знания. Научно-техническая интеллигенция и научно-технический прогресс. Технологическая культура инженера (на материале докладов учащихся).

Занятие 8. Научно-техническое творчество в истории культуры.

Специфика творческой деятельности в истории научно-технического прогресса. Достижения мировой и отечественной инженерной мысли: социокультурный и личностный факторы (на материале докладов учащихся).

Семинар 9. Проблемы развития человека и технологии будущего.

НГТУ 2017

Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность.

Проблемы гуманистического развития человека и общества. Феномен трансгуманизма. Поиск альтернативных моделей общественного и технологического развития (на материале докладов учащихся).