

Практические задания к теме 6: Общее понятие о метаязыке науки. Терминологический аппарат исследования

Задание 1

Создайте файл, в который начните собирать термины, определения, ФИО исследователей, предложивших, например, этот термин, ссылки на источники и пр. Пополняйте его в процессе работы над МД.

Пример (не шаблон!) из ВКР по лингвистике:

Приложение 1

ТЕРМИНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **ДИАЛОГ** – это форма речевого общения, являющаяся одной из разновидностей целенаправленного поведения, подчиняющегося определенным правилам [ЛЭС].
- **ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ** - (от греч. dialogos — беседа, разговор двоих) — это форма (тип) речи, состоящая из обмена высказываниями-репликами, на языковой состав к-рых влияет непосредственное восприятие, активизирующее роль адресата в речевой деятельности адресанта [ЛЭС].
- **ИЛЛОКУТИВНЫЙ АКТ** - (иллокуция, лат. il- < in 'в, внутри'), обладая определённой силой, обеспечивает указание не только на значение выражаемой пропозиции, но и на коммуникативную цель этого высказывания [Остин 1986].
- **ИМПЛИЦИТНЫЙ** (скрытый, косвенный) англ. implicit, covert, исп. implícito. Подразумеваемый, невыраженный [ЛЭС].
- **КОММУНИКАТИВНОЕ НАМЕРЕНИЕ** – тактический ход, являющийся практическим средством движения к соответствующей коммуникативной цели [Клюев 2002].
- **КОММУНИКАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ** – это общий план, или «вектор», речевого поведения, выражающийся в выборе системы продуманных говорящим/пишущим поэтапных речевых действий; линия речевого поведения, принятая на основе осознания коммуникативной ситуации в целом и направленная на достижение конечной цели (целей) в процессе речевого общения» [Сковородников 2004: 6].
- **КОММУНИКАТИВНАЯ ТАКТИКА** – это конкретный речевой ход (шаг, поворот, этап) в процессе осуществления речевой стратегии; речевое действие (речевой акт или совокупность нескольких речевых актов), соответствующее тому или иному этапу в реализации речевой стратегии и направленное на решение частной коммуникативной задачи этого этапа. Реализация совокупной последовательности речевых тактик призвана обеспечить достижение коммуникативной цели речевого общения (конкретной интеракции) [Сковородников 2004: 6].
- **КОММУНИКАТИВНЫЙ ХОД** – это определенный прием, выступающий в роли средства реализации той или иной тактики, реализующей, в свою очередь, определенную стратегию [Иссерс 2006].
- **РЕЧЕВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ** – это воздействие на человека при помощи речи с целью побудить его сознательно принять точку зрения другого человека, сознательно принять решение о каком-либо действии или о передаче информации [Стернин 1997].
- **РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ** – это мотивированный живой процесс взаимодействия, который направлен на реализацию конкретной, жизненной целевой установки, протекает на основе обратной связи в конкретных видах речевой деятельности [Леонтьев 1975].

Задание 2

В учебном пособии Ф.А. Кузина прочитайте материал про представление информации с помощью графического метаязыка. В научных статьях по проблематике вашей МД найдите и соберите удачные, по вашему мнению, примеры представления информации с помощью

графического метаязыка. Помните, что графические средства должны сочетаться с вербальными.

Например:

Сидоров С.В. Теоретическая педагогика [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие для бакалавров : (направление подготовки 050100 - Педагогическое образование) / Сидоров С. В. Шадринск : ШГПИ, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Загл. с титул. экрана

Методологии педагогической науки и педагогической деятельности неразрывно связаны друг с другом общностью охватываемых ими предметов и явлений. Взаимосвязь методологии педагогической науки и педагогической деятельности схематично показана на рис. 2.3.



Рис. 2.3. Взаимосвязь методологии педагогической науки и педагогической деятельности

Список литературы

Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. 304 с.