

Контрольное мероприятие 3

Ответьте на вопросы по теме «Развитие навыков и умений устной научной речи.

Отличие стилистики устной научной речи от письменной»:

1. Приведите примеры монологических и диалогических устных научных жанров.
2. Многие ли черты научного стиля сохраняются в устной форме его бытования?
3. Сохраняются ли такие черты как качество точности речи, логичность изложения, обобщенность излагаемой информации, сдержанность, строгость изложения?
4. Использование какой лексики придаёт устной научной речи качество точности речи?
5. Имеет ли значимость в условиях непосредственного контактного общения личность слушающего?
6. Насколько уместна в устной научной речи безличность, которая в письменной речи выражается в отстранении автора от своего текста – например, путем отказа от местоимений и использования безличных конструкций?
7. Что способствует успешному устному взаимодействию?
8. Перечислите средства выразительности в устной научной речи.
9. Почему значительная грамматическая усложненность, типичная для письменного научного текста, в ситуации устного монолога может стать причиной того, что текст не будет целиком воспринят и полноценно усвоен слушателями?
10. Можно ли поставить знак равенства между научной статьёй и научным докладом?
11. Как трансформировать безличную конструкцию? Приведите пример.
12. Приведите примеры средства диалогизации речи, использующиеся для вовлечения аудитории в процесс активного слушания.
13. Каким должен быть устный текст в грамматическом отношении?
14. Как можно трансформировать причастные и деепричастные обороты? Приведите пример.

15. Что легче воспринимать на слух отглагольные существительные или придаточные предложения с глаголом в личной форме?
16. Что легче воспринимать на слух страдательный залог или действительный?
17. Есть ли способ избежать цепочек слов в форме родительного падежа?
18. Правильно ли, что рекомендуется трансформировать длинные сложноподчиненные предложения, разбив их на более короткие фразы и соединив посредством сочинительной связи? Приведите пример.