

Список литературы и интернет-ресурсов

Список основной литературы

1. Управление инновациями: В 3 кн.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Ю.В. Шленова. М.: Высшая школа, 2003.
2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. М.: Академия, 2010. 256 с.
3. Шамова Т.И. Управление образовательными системами : Учеб. пособие для вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. М. : Академия , 2002. 384 с. ил.

Список дополнительной литературы

1. Давыдов Г.А. Программно-целевой подход в управлении в условиях введения ФГОС второго поколения [Электронный ресурс]: презентация // MyShared Inc. 2017. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/265257/> Загл. с экрана.
2. Иванова Е.О. Теория обучения в информационном обществе. М., 2011. 90 с.
3. Инновационный проект образовательного учреждения: Опыт описания инновационных проектов школ для участия в Приоритетном Национальном проекте «Образование» / сост. Е.В.Воронина. М.: 5 за знания, 2008. 368 с.
4. Кавецкий И.Т., Рыжковская Т.Л., Коверзнева И.А., Игнатович В.Г., Лобан Н.А., Старовойтова С.В.. Основы психологии и педагогики - Минск.: Изд-во МИУ, 2010. Режим доступа: <http://psyera.ru/tendencii-razvitiya-sovremennoy-sistemy-obrazovaniya-195.htm> Загл. с экрана.
5. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М., 1994. 222 с.
6. Лазарев В.С. Системное развитие школы. М., 2002. 304 с.
7. Мойсеюк Н.Э. Педагогика : учебное пособие. Киев, 2007. 656 с.
8. Поляков С.Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики. М.: Педагогический поиск, 2009. 167с.
9. Поташник М.М. Инновационные школы России: становление и развитие. Опыт программно-целевого управления: Пособие для руководителей общеобразовательных учреждений / Вступит. ст. В.С.Лазарева. М.: Новая школа, 1996. 320 с.

10. Система заданий: пособие для учителя / А.Г.Асмолов и др. М., 2011. 159 с.
11. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед.вузов и учителей. М: АСТ: «Астрель», 2010. 272 с.
12. Телегина Г.В. Образование в течение жизни»: дилемма пессимизма и «умеренного оптимизма» в европейских политических и образовательных дискурсах // Социологическая наука и социальная практика. №2 (6), 2014. С.23-44. Режим доступа: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjXzN0TsJzSAhUBMJoKHbJFDpYQFggeMAA&url=http%3A%2F%2Fjour.isras.ru%2Findex.php%2Fnsnp%2Farticle%2Fdownload%2F3058%2F2853&usg=AFQjCNEoWc-rN4Ca83aXXyWHMKC9SrGoyg&sig2=PWvCzAbUg1TPc9-bWaS_kA&cad=rjt Загл. с экрана.
13. Турик, Л.А. Дебаты: игровая развивающая образовательная технология/ Л.А. Турик. М.: Феникс, 2012.
14. Фоменко Н.А. Компетентность и компетенция: понятие и сущность Режим доступа: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2361 Загл. с экрана.
15. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли.
16. Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие. Издательство: «Питер». 2005. 384 с.
17. Цыркун И.И. Инновационное образование педагога: на пути к профессиональному творчеству: учеб.-метод. пособие / И. И. Цыркун, Е. И. Карпович. 2-е изд. Минск: БГПУ, 2011. 311 с.
18. Цыркун И.И. Система инновационной подготовки специалистов гуманитарной сферы: монография. Минск: Тэхналогія, 2000. 326 с.
19. Юсупова В.З., Коротаева В.Г. Проектно-целевой подход как фактор повышения эффективности разработки образовательных программ вуза // Вестник ВятГГУ. 2012. №2-3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/proektno-tselevoy-podhod-kak-faktor-povysheniya-effektivnosti-razrabotki-obrazovatelnyh-programm-vuza> Загл. с экрана.
20. Юсуфбекова Н.Р. Общие основы педагогической инноватики: Опыт разработки теории инновационных процессов в образовании. М., 1991.

Документы

1. Постановление правительства России от 21 мая 2013 г. № 424 "О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ "НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ" на 2014-2020 годы и внесении изменений в федеральную целевую программу "НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ" НА 2009-2013 ГОДЫ" [Электронный ресурс]: Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. 2011-2017. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/3420> Загл. с экрана.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. 2011-2017. Режим доступа: <http://xn--80abucijibhv9a.xn--p1ai/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F/> Загл. с экрана.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Мин-во образования и науки РФ. М., 2011. 48 с.
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс]: Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. 2011-2017. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/5930> Загл. с экрана.
5. European Commission. Key competences for lifelong learning: a European reference framework. Luxembourg: Publications Office, 2004. [Electronic resource]. URL: <https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/youth-in-action-keycomp-en.pdf>

Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
Российское образование, федеральный портал <http://www.edu.ru/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru>

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

<http://www.minobr.nso.ru/Pages/default.aspx>

Новосибирский институт мониторинга и развития образования <http://nimro.ru/>

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников
образования <http://www.nipkipro.ru/>

Новосибирская открытая образовательная сеть <http://www.edu54.ru/>

Научная библиотека НГТУ <http://library.nstu.ru/>