

Рекомендации по проведению рефлексии

Цель рефлексии: сформировать когнитивный опыт, способствующий формированию управляемости своей деятельностью, например, учебно-познавательной или профессиональной.

Рефлексию можно провести в письменном (объём - около страницы А4) или устном виде. Существуют разные способы проведения рефлексии. Ниже предложены два способа. Рекомендуется попробовать оба.

Вариант 1

После изучения нового учебного материала:

1. остановитесь на одной проблеме в области внедрения инноваций в образовательном учреждении;
2. опишите эту проблему так, как вы её видите, опишите способы, известные для её решения;
3. предложите свои собственные способы (пошагово), как её можно решить, на ваш взгляд;
4. критически оцените, что может получиться в итоге;
5. сравните с тем, что уже получилось у того, кто уже попытался решить эту проблему;
6. безэмоционально оценивая преимущества и недостатки обоих способов решения проблемы, выберите объективно наиболее эффективный способ решения проблемы.

Вариант 2

Зная, что такое 'педагогическая рефлексия', проведите её в той логике, которая вам кажется наиболее уместной.

В педагогике РЕФЛЕКСИЯ - это

- способность осознавать собственную деятельность и в первую очередь ее результат и способ, который привел к такому результату, как способность к анализу собственных средств познания;
- процесс и результат осознания совокупности происходящих во время урока деятельностей (как собственной деятельности субъекта рефлексии, так и любой другой деятельности на уроке).

Вариант 3

Проведение рефлексии на основании деятельностного подхода:

1. Оценить, что я знаю, и, чего я не знаю о предмете рефлексии, например, проблеме;
2. Поставить перед собой задачу в виде вопроса, ответ на который надо найти;
3. Составить план решения задачи;
4. Организовать поисковые действия;
5. Критически оценить полученный результат;
6. Осмыслить собственные действия (правильные и неудачные) по выработке решения.