

### *Тема 3. Модернизация образования в современной России*

---

#### **План:**

1. Содержание модернизации образования (методология и направления)
2. Нововведения в содержании и технологиях обучения
3. Инновационные подходы в воспитании школьников
4. Развитие системы эффективного воспроизводства высокопрофессиональных кадров научной и научно-образовательной сферы

**Задание 1.** Ознакомьтесь с материалом ниже. Какие вопросы плана в нем раскрыты?

Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства.

Для достижения указанной цели необходимо решение в первую очередь следующих приоритетных, взаимосвязанных задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- формирование в системе образования эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Одной из основ современной образовательной политики должна стать социальная адресность и сбалансированность социальных интересов. При определении задач модернизации образования и этапов ее осуществления надо четко определить, в чьих интересах осуществляются те или иные изменения (обучающихся, семьи, педагогов, образовательных учреждений, других социальных институтов, экономики, государства, общества в целом) и каких ответных мер потребует осуществление этих шагов со стороны заинтересованных субъектов и структур.

Модернизация системы высшего профессионального образования связано с двумя основными стратегическими направлениями: обеспечение роста качества образовательной деятельности в соответствии с результатов современными требования рынка труда при сохранении как минимум существующего уровня доступности высшего образования для различных социальных групп населения; создание эффективных условий для обеспечения финансовой самостоятельности, развития инновационного потенциала и совершенствование организационно управленческих механизмов функционирования вузов.

Это два основополагающих стратегических направления модернизации высшего систем образования фактически захватывают все области функционирования вузов и их партнеров так как требует создания принципиально новой структуры интеграция участников образовательного процесса системы высшего образования и принципиально новых механизмов контроля и сопровождения всех процессов в системе

**Задание 2.** Ознакомьтесь с аспектами каждого пункта темы.

### **1. Содержание модернизации образования (методология и направления)**

Образовательная политика. Документы, определяющие направление развития системы образования РФ. Их инновационный характер и направленность. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы. Национальные проекты.

### **2. Нововведения в содержании и технологиях обучения**

Современные инновационные дидактические идеи, концепции. Ориентация содержания образования на личностные компетенции. Компетентностный подход. Инновационные модели обучения. Технологический подход к обучению. Формирование электронной образовательной среды в образовании.

### **3. Инновационные подходы в воспитании школьников**

Программа духовно-нравственного развития школьников как часть образовательного стандарта. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Национальный воспитательный идеал. Базовые национальные ценности. Принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания.

### **4. Развитие системы эффективного воспроизводства высокопрофессиональных кадров научной и научно-образовательной сферы**

"Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы и внесении изменений в федеральную целевую программу "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы. Проблемы, на решение которой направлена федеральная целевая программа. Цели, ожидаемые результаты, этапы реализации программы.

Какой из пунктов вам кажется самым интересным/сложным/актуальным и т.п.?

В какой последовательности вам было бы интересней их изучать?

**Задание 2.** Выступая в роль автора-разработчика. Представьте учебный материал по одному выбранному вами пункту темы:

- материал, раскрывающий аспекты содержания со ссылками на источники,

См. раздел ЭУМК «Список литературы».

- список источников материала,
- вопросы и задания по подготовленному вами материалу.

См. рекомендации по разработке заданий к учебному материалу в разделе ЭУМК «Методические указания по выполнению всех видов работ».

**Задание 3.** На занятии будьте готовы выступить с докладом (устной / с электронной презентацией / с раздаточным материалом – на ваш выбор) по подготовленной вами теме и задать одногруппникам вопросы и задания по теме.