

Тема 2. Практические задания

Задание 1. Изучите критический анализ терминов, связанных с проблематикой непрерывного образования, выполненный Галиной Валентиновной Телегиной, - доктор философских наук, кандидат филологических наук, доцент, директор Регионального института международного сотрудничества Тюменского государственного университета, член экспертных комиссий при Еврокомиссии по программам Темпус и Эразмус Мундус. Представьте свою точку зрения по следующим по одному, на ваш выбор, из трёх разделов её статьи).

См. статью Телегина Г.В. «Образование в течение жизни»: дилемма пессимизма и «умеренного оптимизма» в европейских политических и образовательных дискурсах // Социологическая наука и социальная практика. №2 (6), 2014. С.23-44. Режим доступа: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKewjXzNOTsJzSAhUBMJoKHbJFDpYQFggeMAA&url=http%3A%2F%2Fjour.isras.ru%2Findex.php%2FsnsrN4Ca83aXXyWHMKC9SrGoyg&sig2=PWvCzAbUg1TPc9-bWaS_kA&cad=rjt Загл. с экрана.

Задание 2. Какие наблюдаемые вами тенденции современного образования не отмечены автором данной статьи?