

Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 1

Особенность (принцип)	Пояснение
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование. Квалификация (степень) «магистр».
Адресат курса	Магистранты 1,2 курсов (2, 3 семестры), обучающиеся по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Основная цель (цели) дисциплины	Иметь опыт выбора основных направлений научно-исследовательской работы, её организации и проведения <...> «обоснованно отобрать и разработать методики исследования»
Ядро дисциплины	Перечень основных дидактических единиц (ключевых разделов дисциплины): Семестр 2: Требования к научному исследованию. Тема исследования. Гипотеза исследования. Объект и предмет исследования. Основные направления исследования. Структура работы. Планирование исследования. Источники фактического материала. Описание библиографических источников. Семестр 3: Развитие навыков и умений письменной научной речи. Метаязык науки. Методы исследования. Требования к научной статье: структура, содержание, оформление. Способы представления результатов исследования.
Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины	Для успешного освоения курса магистрант должен иметь опыт теоретического анализа источников, осуществляемого при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Магистрант должен уметь использовать современные информационные технологии для организации своей научно-исследовательской и учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.
Место дисциплины в учебном плане и её связь с другими учебными дисциплинами ООП	Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла ООП и логически связана с такими дисциплинами как: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Язык и стиль научного текста, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская практика
Уровень требований по сравнению со Стандартом	Уровень требований соответствует ФГОС ВО.
Объем в часах	Семестр 2: Практические занятия: 16 часов; 1 час в неделю; Самостоятельная работа: 20 часов; Всего часов: 36 часа. Кредитов: 1

	<p>Семестр 3: Практические занятия: 14 часов; 1 час в неделю; Самостоятельная работа: 22 часа; Всего часов: 36 часа. Кредитов: 1</p>
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы	Научно-исследовательская практика, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская работа
Образовательные технологии	<p>Курс имеет теоретико-практическую направленность, а также предполагает значительный объем самостоятельной работы, отведенной на изучение научной литературы по проблематике курса, на подготовку практических заданий.</p> <p>Условием для достижения целей курса является развитие общепредметных, общеинтеллектуальных умений, направленных на совершенствование навыков обобщения, анализа, исследования и саморазвития.</p> <p>На занятиях используются следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приёмы технологии критического мышления • ИКТ

Цели учебной дисциплины

Таблица 2

№	Цели
	После изучения дисциплины магистрант будет:
	иметь представление:
1	о методологии проведения научно-исследовательской работы;
2	об истории и современном состоянии исследуемой проблематики;
	знать:
3	научно-терминологический аппарат, используемый в выбранной области исследования;
4	требования к проведению научно-исследовательской работы;
5	требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы;
	уметь:
6	ориентироваться в профессиональных и научных областях интереса;
7	уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие;
8	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, делать самостоятельные выводы;

9	проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
10	представлять результаты проведённой работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
11	методически грамотно использовать библиографические справочники, монографии, пособия и т.д.
12	представлять результаты научно-исследовательской работы на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
иметь опыт (владеть):	
13	самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования с использованием современных методов науки;
14	использования индивидуальных креативных способностей для оригинального решения исследовательских задач.