



Новосибирский государственный технический университет

Факультет бизнеса, кафедра АУФ

Научная работа магистрантов

Научная работа магистрантов:

*организация, отчетность,
критерии оценки*



Виды практик и НИР в соответствии с ФГОС ВО направления 38.04.01 – Экономика





Практики и НИР в учебном плане направления 38.04.01 – Экономика

№ п/п	Наименования практик и НИР	Контроль в форме дифференцированного зачета			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	Учебная практика	+	+	+	
2	Педагогическая практика		+		
3	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
4	Преддипломная практика				+



Научно-исследовательская работа

I этап – планирование научно-исследовательской работы на весь период обучения в магистратуре, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования (*1 семестр*).

II этап – проведение НИР в соответствии с индивидуальным планом (*в течение всего периода обучения в магистратуре*).

III этап – публикация результатов НИР в научных изданиях и представление на научно-практических, научно-методических конференциях (*в течение всего периода обучения в магистратуре*).

IV этап – публичная защита магистерской диссертации в процессе государственной итоговой аттестации (*последний семестр*).



Научно-исследовательская работа

Общее руководство научно-исследовательской работой по программам магистратуры осуществляет ***руководитель программы***.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет ***научный руководитель***.

Научный руководитель совместно с магистрантом составляет ***индивидуальный план работы*** по установленной форме, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации. При утверждении в начале первого года обучения формируется ***индивидуальный план на первый семестр***, в дальнейшем по окончании каждого семестра планируются работы на следующий период обучения (семестр).



Индивидуальный план работы магистранта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса
Кафедра аудита, учета и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнеса

_____ М.В. Хайруллина
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1. Фамилия, имя и отчество _____
2. Научный руководитель _____
3. Направление подготовки _____
4. Магистерская программа _____
5. Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее аннотация _____

6. Период обучения в магистратуре _____
7. Срок представления диссертации _____
8. Срок сдачи государственного экзамена _____

Индивидуальный план работы магистранта

9. Содержание программы

9.1. Учебная работа

№	Наименования дисциплин	Кол-во часов (ауд./самост.)	Форма аттестации (зачет / экзамен)	Отметка о выполнении	
				Оценка	Дата
1	Первый семестр				
1.1	...				
2	Второй семестр				
2.1	...				
3	Третий семестр				
3.1	...				
4	Четвертый семестр				
4.1	Государственный экзамен				

9.2. Практики, включая научно-исследовательскую работу

Семестр 1.

№	Наименования работ / этапов и их краткое содержание	Планируемый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1	Цели и задачи работы в семестре			
1.1	...			
2	Учебная практика		Дифф. зачет	
2.1	...			
3	Научно-исследовательская работа		Дифф. зачет	
3.1	...			

Аттестация:

Студент _____ (подпись) _____ (дата)

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (дата)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (дата)

Семестр 2.

№	Наименования работ / этапов и их краткое содержание	Планируемый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1	Цели и задачи работы в семестре			
1.1	...			
2	Учебная практика		Дифф. зачет	
2.1	...			
3	Научно-исследовательская работа		Дифф. зачет	
3.1	...			
4	Педагогическая практика			
4.1	...			

Аттестация:

Студент _____ (подпись) _____ (дата)

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (дата)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (дата)

Семестр 3.

№	Наименования работ / этапов и их краткое содержание	Планируемый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1	Цели и задачи работы в семестре			
1.1	...			
2	Учебная практика		Дифф. зачет	
2.1	...			
3	Научно-исследовательская работа		Дифф. зачет	
3.1	...			

Аттестация:

Студент _____ (подпись) _____ (дата)

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (дата)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (дата)



Индивидуальный план работы магистранта

Семестр 4.

№	Наименования работ / этапов и их краткое содержание	Планируемый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1	Цели и задачи работы в семестре			
1.1	...			
2	Преддипломная практика		Дифф. зачет	
2.1	...			
3	Научно-исследовательская работа		Дифф. зачет	
3.1	...			

Аттестация:

Студент

(подпись)

(дата)

Научный руководитель

(подпись)

(дата)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(дата)

10. Итоги обучения в магистратуре

Магистрант _____ полностью выполнил индивидуальный план работы, прошел предварительную защиту магистерской диссертации на кафедре с рекомендацией: доработать / представить на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Предполагаемый срок защиты _____

Студент

(подпись)

(дата)

Научный руководитель

(подпись)

(дата)

Заведующий кафедрой

(подпись)

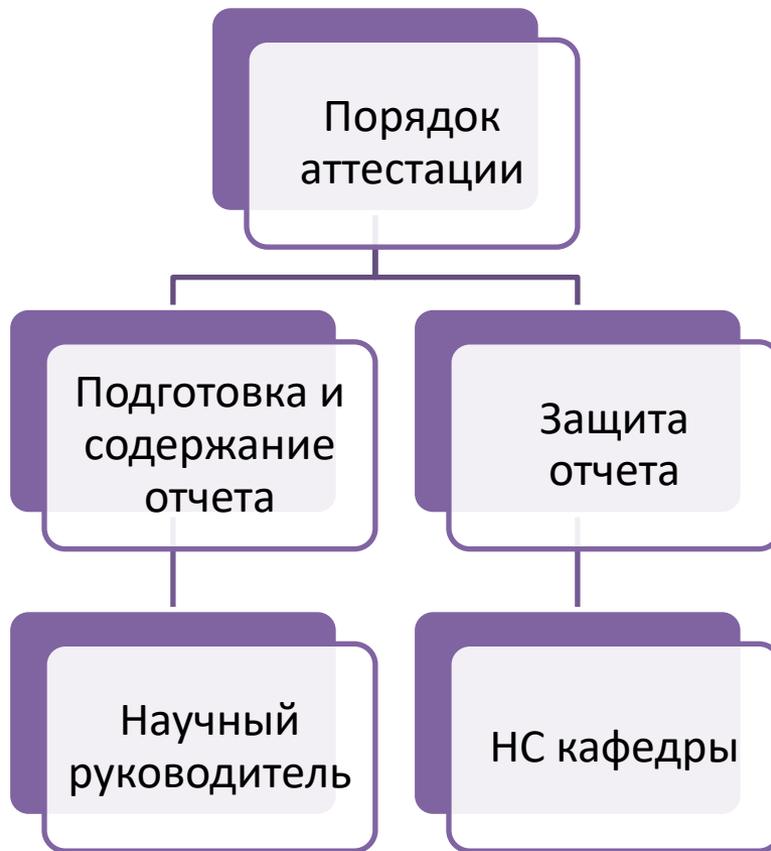
(дата)



Научно-исследовательская работа

Формы НИР:

- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
 - подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
 - подготовка и публикация научных статей;
 - подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
 - участие в научно-исследовательской работе кафедры;
 - подготовка разделов магистерской диссертации;
 - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.
-





Научный семинар кафедры

Основные задачи научного семинара:

- проведение консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выбрать направление исследования, сформулировать тему магистерской диссертации;
- формирование у магистрантов навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы;
- обсуждение результатов научно-исследовательской работы: аттестация по итогам НИР в семестре, предварительная защита магистерской диссертации.

В работе семинара участвуют магистранты, их научные руководители, могут привлекаться представители работодателей, ведущие ученые, эксперты в сфере практического бухгалтерского учета, анализа и аудита.



Критерии оценки и порядок определения рейтинга при аттестации по научно-исследовательской работе

Виды деятельности	Количество баллов	
	min	max
Подготовка и содержание отчета по НИР, в т. ч.:		
– виды научно-исследовательской деятельности, в которые включен магистрант	10	20
– общая систематичность и ответственность работы в семестре	10	20
– степень личного участия в представляемой НИР	10	20
– качество выполнения поставленных задач	5	10
– корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемой информации	5	10
Итого (текущий рейтинг):	40	80
Защита отчета, в том числе:		
– информативность сообщения	5	10
– качество презентации	3	6
– ответы на вопросы	2	4
Итого (аттестация):	10	20
Всего:	50	100



Учебная практика

1 семестр

- Ознакомиться с основными видами научно-исследовательских работ и публикаций, провести сравнительный анализ, обратить внимание на их возможные формы (печатная, рукопись, депонированная рукопись).
 - Произвести расчет объема нескольких научных работ, представленных в изданиях различных форматов, и сформировать персональные списки научных трудов (в случае наличия авторских публикаций).
 - Работая с различными информационными источниками, необходимо обращать внимание на соблюдение правил научного стиля в текстах публикаций и представить таблицу обнаруженных примеров ошибок в словоупотреблении.
-



Учебная практика

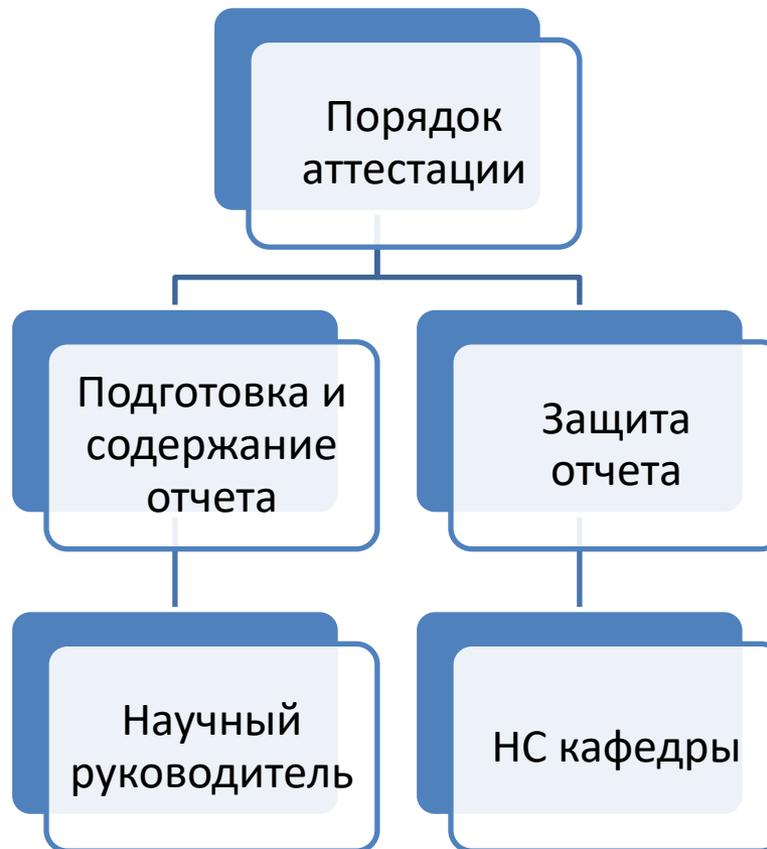
2, 3 семестры

- Выделить особенности научного познания и охарактеризовать его влияние на формирование мировоззрения людей.
 - Изучить сложившуюся систему наук, включающую технические, естественные, гуманитарные и общественные (социальные) науки, обратить особое внимание на место экономики в системе наук.
 - Изучить уровни научного познания (теоретический и эмпирические) и методы научного исследования (общие и специальные).
 - Познакомиться с базовой терминологией научной деятельности.
 - Для получения практического опыта работы с терминологическим аппаратом научной деятельности и системой применяемых методов следует ознакомиться с отчетами о НИР, проанализировать, к какому типу относятся исследования (фундаментальные или прикладные), какие общенаучные термины и методы исследований использованы.
-



Отчет по учебной практике

- цель учебной практики;
 - виды научной и профессиональной деятельности, выполненные в ходе прохождения практики;
 - результаты работы с источниками научной информации (анализ стилистических особенностей научной речи и типичных ошибок словоупотребления; определения базовых научных терминов; оценка содержания и формы представления результатов научных исследований в отчетах о НИР);
 - индивидуальный список научных трудов с указанием выходных данных и объема авторских публикаций;
 - выводы и итоги учебной практики.
-





Критерии оценки и порядок определения рейтинга при аттестации по учебной практике

Виды деятельности	Количество баллов	
	min	max
Подготовка и содержание отчета по учебной практике, в т. ч.:		
– результаты работы с источниками научной информации	20	40
– общая систематичность и ответственность работы в семестре	10	20
– качество выполнения поставленных задач	5	10
– индивидуальный список научных трудов	5	10
Итого (текущий рейтинг):	40	80
Защита отчета, в т. ч.:		
– информативность сообщения	5	10
– качество презентации	3	6
– ответы на вопросы	2	4
Итого (аттестация):	10	20
Всего:	50	100



Педагогическая практика

Задачи:

- изучение нормативных документов, учебно-методической литературы, программного обеспечения, а также современных образовательных технологий высшей школы;
 - формирование общепедагогических умений и навыков, в том числе, умений обоснованно отбирать учебный материал, организовывать учебные занятия, делать презентации;
 - развитие умений выбирать и использовать формы и методы обучения;
 - практическое ознакомление студентов с методикой преподавания конкретного курса, входящего в учебный план вуза;
 - непосредственное участие в учебном процессе при выполнении педагогической нагрузки;
 - развитие навыков работы научной и аналитической работы в процессе разработки методических материалов, а также оценки проведенных занятий.
-



Педагогическая практика

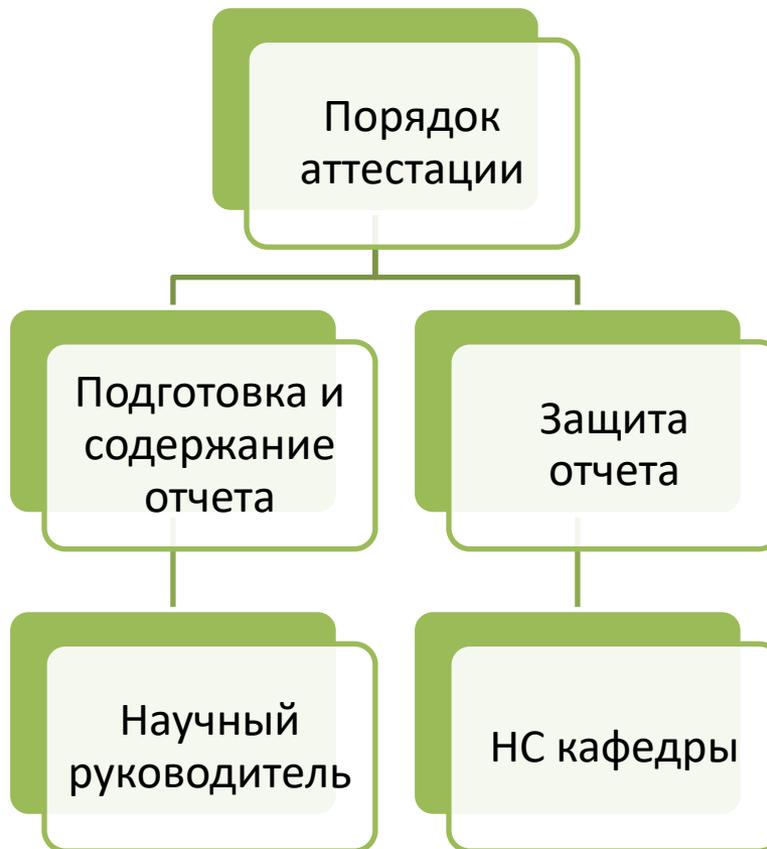
За время практики магистрант должен:

- изучить ФГОС направления подготовки, учебный план по одной из основных образовательных программ и рабочую программу по одной из дисциплин учебного плана, закрепленной за выпускающей кафедрой;
 - ознакомиться с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам;
 - изучить методические основы проектирования, проведения и оценки учебного занятия, а также организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
 - разработать методические материалы и провести лекционные занятия, практические занятия и (или) лабораторные работы со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
 - посетить занятия, проводимые другим магистрантом, проанализировать поведение и реакцию аудитории.
-



Отчет по педагогической практике

- цель педагогической практики;
 - виды педагогической деятельности, выполненные в ходе прохождения практики;
 - результаты самоанализа деятельности в качестве преподавателя. Для проведения самоанализа рекомендуется ответить на следующие вопросы: В чем состояли трудности в выполнении тех или заданий? Выполнялись ли задания, сверх предусмотренных индивидуальным заданием? Какие трудности испытывал практикант в процессе работы? Как складывалось взаимодействие с учащимися и коллегами в организации в процессе проведения занятий?;
 - результаты анализа педагогической деятельности магистранта, занятия которого посещались в ходе практики;
 - выводы и итоги педагогической практики.
-





Критерии оценки и порядок определения рейтинга при аттестации по педагогической практике

Виды деятельности	Количество баллов	
	min	max
Подготовка и содержание отчета по педагогической практике, в т. ч.:		
– результаты изучения компонентов образовательной программы	10	20
– качество подготовленного для проведения занятий методического материала	10	20
– использование различных организационных форм и методов обучения	10	20
– оценка личностных и профессиональных качеств, проявленных в ходе педагогической деятельности	5	10
– результаты самоанализа и анализа педагогической деятельности магистранта, занятия которого посещались в ходе практики	5	10
Итого (текущий рейтинг):	40	80
Защита отчета, в т. ч.:		
– информативность сообщения	5	10
– качество презентации	3	6
– ответы на вопросы	2	4
Итого (аттестация):	10	20
Всего:	50	100



Преддипломная практика

Цель – овладение профессиональными навыками решения практических задач, приобретение практического опыта работы в коллективе, сбор материалов для экспериментальной части магистерской диссертации.

Базой прохождения практики могут являться коммерческие организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, некоммерческие организации, учреждения, государственные органы.

Критерии выбора базы практики:

- соответствие характера деятельности организации-базы практики специфике направления подготовки, магистерских программ «Учет, анализ и аудит», «Аудит и финансовый консалтинг»;
 - готовность организации предоставить места для прохождения магистрантами преддипломной практики и необходимую информацию для выполнения программы практики и выполнения магистерской диссертации.
-



Преддипломная практика

В текстовой части на основании документов базы практики даются общие организационные и финансовые характеристики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, характеристика финансового состояния компании):

- характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком прохождения практики;

- содержится характеристика темы и задач исследования в рамках работы над магистерской диссертацией, представления результатов исследования научной общественности (выступление, статья и др.);

- разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики.





Критерии оценки и порядок определения рейтинга при аттестации по преддипломной практике

Виды деятельности	Количество баллов	
	min	max
Оценка работы магистранта руководителем от базы практики	20	40
Оценка содержания отчета по преддипломной практике научным руководителем, в т. ч.:	20	40
– соответствие структуры и содержания отчета инд. заданию	5	10
– взаимосвязь результатов преддипломной практики и задач магистерской диссертации	5	10
– достаточность и уместность аналитических данных	5	10
– аргументированность выводов, предложений и практических рекомендаций	5	10
Итого (текущий рейтинг):	40	80
Защита отчета, в т. ч.:		
– информативность сообщения	5	10
– качество презентации	3	6
– ответы на вопросы	2	4
Итого (аттестация):	10	20
Всего:	50	100



Общие требования к отчету

Объем отчета без приложений должен составлять 25-30 страниц формата А 4. В структуре отчета необходимо выделить элементы:

- титульный лист;
 - индивидуальное задание;
 - дневник прохождения практики, в котором ежедневно отражаются виды работ, выполненных в соответствии с индивидуальным заданием, а также содержится отзыв о работе студента на практике;
 - содержание отчета;
 - текст отчета, включающий введение, структурированный по разделам и параграфам основной текст, заключение, список использованных источников и приложения.
-



Формы отчетных документов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
аудита, учета и финансов

_____ Б.А. Аманжолова
« ____ » _____ 20__ г.

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики
(наименование вида практики – учебная практика: практика по получению перечисленных профессиональных умений и навыков; производственная практика: педагогическая практика; производственная практика: научно-исследовательская работа)

(наименование базы практики)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика,
профиль – «Учет, анализ и аудит» или «Аудит и финансовый консалтинг»

Студент группы _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель
практики от университета _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель
практики от организации _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Новосибирск 20__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
 Кафедра аудита, учета и финансов

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(наименование вида практики – учебная практика: практика по получению перечисленных профессиональных умений и навыков; производственная практика: педагогическая практика; производственная практика: научно-исследовательская работа)

Выдано студенту _____ курса _____ группы

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

Место практики _____
(полное наименование организации)

№ п/п	Виды заданий	Сроки выполнения заданий

Начало практики: « _____ » _____ 20__ г.

Окончание практики: « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель
 практики от университета _____ *(подпись)* _____ *(И.О. Фамилия)*

С заданием ознакомлен _____ *(подпись)* _____ *(И.О. Фамилия)*

Тел. _____ E-mail _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
 Кафедра аудита, учета и финансов

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование вида практики – учебная практика: практика по получению перечисленных профессиональных умений и навыков; производственная практика: педагогическая практика; производственная практика: научно-исследовательская работа)

Студента (ки) _____ курса _____ группы

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

Место практики _____
(полное наименование организации)

Руководитель практики от организации _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата	Виды выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

ОТЗЫВ о работе практиканта

Текст, текст, текст...

Рекомендуемая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель
 практики от организации _____ *(подпись)* _____ *(И.О. Фамилия)*

М.П.



Новосибирский государственный технический университет

Факультет бизнеса, кафедра АУФ

Научная работа магистрантов

Государственная ИТОГОВАЯ аттестация





Дисциплины госэкзамена

Магистерская программа

«Учет, анализ и аудит»:

- экономический анализ (продвинутый уровень);
- бухгалтерский учет (продвинутый уровень);
- аудит и корпоративный финансовый контроль;
- теория и практика современного управленческого учета.

Магистерская программа

«Аудит и финансовый консалтинг»:

- экономический анализ (продвинутый уровень);
- бухгалтерский учет (продвинутый уровень);
- аудит и корпоративный финансовый контроль;
- финансовый консалтинг.



Порядок определения баллов для формирования согласованной итоговой оценки по результатам государственного экзамена

Виды деятельности	Количество баллов	
	min	max
Ответы на теоретические вопросы, в т.ч.	30	60
Знание концепций и теорий бухгалтерского учета, анализа и аудита, понимание актуальных проблем экономической науки	5	10
Знание методологических основ бухгалтерского учета, анализа, аудита и демонстрация навыков выбора и обоснования применения методов и инструментария для проведения экономических расчетов	5	10
Понимание актуальных проблем учетно-аналитической и аудиторской практики	10	20
Ответ четко структурирован, логичен, полностью отражает суть вопросов	10	20
Результаты решения практической задачи (ситуации), в т.ч.	20	40
Корректность применения методов и инструментария для проведения экономических расчетов	10	20
Полнота и аргументированность выводов (рекомендаций), уместность применения законодательства в сфере бухгалтерского учета и аудита	5	10
Результаты моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	5	10
Всего:	50	100



Структура и содержание ВКР (магистерской диссертации)

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре.

Завершение работы над магистерской диссертацией осуществляется магистрантом в период прохождения преддипломной практики.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач направления подготовки и конкретной программы магистратуры.



ВКР исследовательского характера

Направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

ВКР прикладного характера

Направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач.



Структурные элементы магистерской диссертации

- титульный лист;
 - задание;
 - реферат;
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
 - приложения.
-



Материалы исследования, отраженные в магистерской диссертации, подлежат апробации *в течение всего срока обучения в магистратуре*. Основными формами апробации является представление докладов на научных семинарах, конференциях и публикация результатов исследования в открытой печати.

В отношении магистерских диссертаций прикладного характера предусматривается внедрение результатов исследования в учетно-аналитической деятельности или аудиторской практике организаций, выступающих в качестве объекта наблюдения и базы преддипломной практики.

Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительного заключения комиссии по предварительной защите диссертации, положительного отзыва научного руководителя, положительной рецензии и утвержденного отчета о научно-исследовательской работе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ

руководителя _____ о выпускной
(Фамилия, инициалы, должность и др.)
квалификационной работе (магистерской диссертации)
студента (ки) _____
факультета _____

Внимание: подпись руководителя, не являющегося
сотрудником университета, должна быть
официально удостоверена (заверена).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
студента (ки) _____
факультета _____

Внимание: подпись рецензента должна быть
официально удостоверена (заверена).

(должность, уч. степень, уч. звание рецензента)

(Фамилия, инициалы рецензента)

(подпись рецензента)

« ____ » _____ 20__ г.



Порядок определения баллов для формирования итоговой оценки по результатам защиты магистерской диссертации

Виды деятельности	Количество баллов	
	min	max
Оценка магистерской диссертации руководителем, в т. ч.:	20	40
Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, логичность и структурированность текста работы, качество решения поставленных задач	5	10
Исследовательский характер и практическая направленность работы	10	20
Качество оформления	5	10
Оценка магистерской диссертации рецензентом, в т. ч.:	10	20
Актуальность темы и качество работы	5	10
Практическая направленность и степень апробации основных положений	5	10
Итоговая аттестация, в т. ч.:	20	40
Актуальность выбранной темы	5	10
Полнота раскрытия темы	5	10
Оценка квалификации выпускника в процессе защиты	10	20
Всего:	50	100