

Рекомендации по проведению рефлексии

Цель рефлексии: сформировать когнитивный опыт, способствующий формированию управляемости своей учебно-познавательной деятельностью.

Рефлексия проводится в письменном виде (объём - около страницы А4) по любым из предложенных ниже вариантов. Рекомендуется попробовать все.

Вариант 1

После проведения урока

- выберете один аспект процесса обучения на этом уроке (как вы или учащиеся что-либо делали, или проблему, которая возникла на уроке, и т.п.),
- опишите этот аспект в том виде, в каком он был на уроке,
- предложите шаги, т.е. что в следующий раз вы будете делать в подобной ситуации,
- критически оцените, что получится в итоге,
- сравните с тем, что у вас уже получилось.

Вариант 2

После проведения урока

продолжите предложения



Вариант 3

В свободной форме, учитывая, что такое «рефлексия» в педагогике:

В педагогике РЕФЛЕКСИЯ - это

- способность осознавать собственную деятельность и в первую очередь ее результат и способ, который привел к такому результату, как способность к анализу собственных средств познания;
- процесс и результат осознания совокупности происходящих во время урока деятельностей (как собственной деятельности субъекта рефлексии, так и любой другой деятельности на уроке).