

Анализ и адаптация учебного материала, направленного на формирование языковых навыков и речевых умений

Придерживайтесь следующей логики изложения:

1. Характеристика учащихся, для которых предназначен учебник.
2. Характеристика учебника.
3. Цель выбранного для анализа урока (с точки зрения учителя и с точки зрения ученика).
4. Объяснение/семантизация нового фонетического/лексического/грамматического материала.
5. Учёт интерференции.
6. Анализ системы упражнений/упражнений/соответствие упражнений стадиям формирования навыков и умений.
7. Ваши предложения, направленные на повышения эффективности обучения.

Необходимо помнить, что вы:

- ! с одной стороны, излагаете факты, которые продиктованы авторами учебника, – это рамки, которыми вас ограничивают;
- ! с другой стороны, интерпретируете эти факты с вашей профессиональной точки зрения, т.к. учебник – это всего лишь ресурс, который именно вы можете сделать эффективным, возможность, которую надо использовать с максимальной выгодой для обучения.

Вы можете высказывать:

- ! Своё отношение, используя эмоционально-окрашенную лексику, с точки зрения учащегося/студента;
- ! Свою аргументированную точку зрения, с точки зрения преподавателя.